

### 1) Speed dating IM (actividad)

Como ha señalado Howard Gardner, las pruebas estandarizadas miden tan solo una pequeña parte del espectro total de habilidades. La mejor forma de evaluar inteligencias múltiples consiste, por tanto, en usar una evaluación realista del desempeño en los distintos tipos de tareas, actividades y experiencias asociadas con cada inteligencia.

Speed Dating es una actividad en la que los participantes pueden hablar sobre cómo actúan en su vida diaria, desde organizar su vestuario hasta prepararse para una entrevista, y activar un primer paso de autorreflexión.

**Primer paso:** preparar cuatro o cinco escenarios de los que hablarán los participantes. Se deben incluir escenarios basados en su vida diaria, así como uno o dos escenarios basados en actividades relevantes para el grupo objetivo del taller. Por ejemplo, durante la semana de formación, los escenarios eran los siguientes: "¿Cuáles son las primeras cosas que harías si quisieras aprender un nuevo idioma?", "¿Cómo organizas tu vestuario?", "Tienes que visitar una nueva ciudad, ¿cómo organizas el viaje?". "¿Cómo preparas una entrevista de trabajo?" Mientras que el último escenario estaba más orientado al grupo objetivo.

**Segundo paso:** pedir a los participantes que se sienten en parejas uno frente al otro.

**Tercer paso:** Dar un escenario a cada pareja.

**Cuarto paso:** dales un minuto a cada uno para hablar sobre comportamientos, rutinas y hábito que seguirían en el escenario.

**Quinto paso:** cada dos minutos pide que cambien de escenario y de pareja.

**Sexto paso:** parar el juego cuando todos hayan hablado y escuchar a diferentes compañeros sobre los cinco escenarios.

**Séptimo paso:** dar a todos tiempo para escribir algunas notas sobre algunas similitudes y diferencias que han percibido mientras hablaban y escuchaban. Las notas serán muy útiles para el tiempo en círculo.

### 2) Lista de comprobación/prueba (herramienta) de IM

Se trata de una lista de comprobación que orientará a los participantes a ver su perfil único de inteligencias e identificar las predominantes. Es importante tener en cuenta que este inventario no es una prueba real y que la información cuantitativa no determina su inteligencia o falta de inteligencia en cada categoría.

El objetivo es conectar a los alumnos con sus propias experiencias de vida con las ocho inteligencias para crear mejores actividades que incluyan inteligencias con las que estén menos familiarizados.

**Primer paso:** entregar la lista de verificación a cada participante;

**Segundo paso:** los participantes tienen que leer cada frase y marcar "mucho" si creen que la frase es muy cierta para ellos, "un poco" si creen que la frase no es demasiado cierta para ellos o "nada" si creen que la frase no los representa en absoluto.

**Tercer paso:** dejar que cuenten y escriban cuántos "mucho", "un poco" y "nada" han marcado.

**Cuarto paso:** esta es la parte más complicada. Ayúdales a crear su rango siguiendo la indicación escrita en la parte inferior de la lista de verificación (ver Cómo contar tus respuestas).

**Quinto paso:** abrir un debate de grupo para discutir los resultados e iniciar una auto-reflexión sobre cada perfil único. Es importante que reflexionen sobre sus fortalezas y debilidades, así como sobre las diferencias y similitudes con otros educadores.

### 3) Detalles IM (herramienta)

Esta herramienta es útil para entender cuáles son las características de cada inteligencia. Esta herramienta trata las inteligencias como bloques separados. Sin embargo, como afirma Howard Gardner, las inteligencias trabajan juntas de manera compleja, siempre interactúan unas con otras y no existen de forma individual en la vida.

Por tanto, la lectura de la herramienta de detalles de IM puede ayudar a los educadores a crear actividades que capten la atención de los alumnos, entender cómo tratar con los que no estén interesados en el taller, cuáles son los intereses y estrategias que podrían usarse para involucrar a todo el grupo.

## Lista de inteligencias múltiples (por l'Albero)

ROJO

	MUCHO	UN POCO	NADA
Los libros son importantes para mí			
Puedo escuchar palabras en mi cabeza antes de leerlas, decirlas o escribirlas.			
Me es más útil escuchar la radio o una grabación que la televisión o las películas.			
Me gustan los juegos de palabras como Scrabble o Anagrams.			
Me gusta entretenerme o entretener a otros con trabalenguas, rimas sin sentido o juegos de palabras.			
Algunas personas a veces tienen que parar y pedirme que les explique el significado de las palabras que uso en mis escritos y en mis discursos.			
El inglés (o mi lengua materna), los estudios sociales y la historia me resultaron más fáciles en la escuela que las matemáticas y las ciencias.			
Aprender a hablar o leer otro idioma (por ejemplo, francés, español, alemán) ha sido relativamente fácil para mí.			
Mis temas de conversación incluyen referencias frecuentes a cosas que he leído o escuchado			
He escrito algo recientemente de lo que estoy especialmente orgulloso			
TOTAL			

AZUL CLARO

	MUCHO	UN POCO	NADA
Puedo hacer cálculo mental fácilmente			
Las matemáticas o la ciencia eran de mis asignaturas favoritas en la escuela			
Disfruto jugando o resolviendo rompecabezas que requieren pensamiento lógico.			
Me gusta hacer pequeños experimentos de "y si" (por ejemplo, "¿Y si doblo la cantidad de agua que le doy a mi rosál cada semana?")			
Busco patrones, regularidades o secuencias lógicas en las cosas.			
Me interesan los nuevos desarrollos en la ciencia			
Creo que casi todo tiene una explicación racional			
A veces pienso en conceptos claros, abstractos, sin palabras y sin imágenes.			
Me gusta encontrar defectos lógicos en las cosas que la gente dice y hace en casa y en el trabajo.			
Me siento más cómodo cuando he medido, categorizado, analizado o cuantificado algo de alguna manera.			
TOTAL			

## MORADO

	MUCHO	UN POCO	NADA
A menudo veo imágenes visuales claras cuando cierro los ojos.			
Soy sensible al color.			
Suelo usar una cámara para grabar lo que veo a mi alrededor			
Me gusta hacer rompecabezas, laberintos y otros puzzles visuales.			
Tengo sueños vívidos por la noche.			
Me gusta dibujar o garabatear			
Se me daba mejor la geometría que el álgebra en la escuela.			
Puedo imaginarme cómodamente el aspecto de algo si se mirara desde arriba a vista de pájaro.			
Prefiero material de lectura que esté muy ilustrado			
Por lo general, puedo orientarme en un territorio desconocido.			
TOTAL			

## ROSA

	MUCHO	UN POCO	NADA
Me gustan los deportes y practico al menos un deporte o actividad física habitualmente			
Me resulta difícil quedarme quieto durante largos períodos de tiempo			
Mis mejores ideas me vienen a menudo cuando salgo a dar un largo paseo o a correr, o cuando estoy haciendo otro tipo de actividad física.			
Me suele gusta pasar mi tiempo al aire libre			
me describiría a mí mismo como de buena coordinación			
A menudo uso gestos con las manos u otras formas de lenguaje corporal al conversar con alguien			
Necesito tocar cosas para aprender más sobre ellas			
Me gusta trabajar con mis manos en actividades concretas como coser, tejer, tallar, carpintería o construcción de modelos.			
Necesito practicar una nueva habilidad en lugar de simplemente leer sobre ella o ver un video descriptivo			
Me siento más motivado cuando la experiencia implica a mi cuerpo.			
TOTAL			

## NARANJA

	MUCHO	UN POCO	NADA
Escucho con frecuencia música en la radio, mp3, spotify			
Toco un instrumento musical			
Mi vida sería más pobre sin música			
A veces voy caminando por la calle con una canción publicitaria u otra melodía en mi mente.			
Puedo llevar fácilmente el tiempo de una pieza de música con un simple instrumento de percusión.			
Conozco las melodías de muchas canciones o piezas musicales diferentes			
Si escucho una selección musical una o dos veces, normalmente puedo cantarla con bastante precisión			
A menudo hago sonidos de percusión o canto cancioncillas mientras trabajo, estudio o aprendo algo nuevo.			
Mi voz de canto es agradable			
Sé cuándo una nota musical está desafinada.			
<b>TOTAL</b>			

## VERDE

	MUCHO	UN POCO	NADA
Me gusta viajar con la mochila, ir de excursión, o simplemente caminar en la naturaleza.			
Soy miembro de alguna organización de voluntarios relacionada con la naturaleza y me preocupa ayudar a salvar a la naturaleza de una mayor destrucción			
Me encanta tener animales en casa			
Tengo algún hobby relacionado con la naturaleza de alguna manera.			
Me he inscrito en cursos relacionados con la naturaleza en centros comunitarios o universidades (por ejemplo, botánica, zoología).			
Se me da bien diferenciar diferentes tipos de árboles, perros, pájaros u otros tipos de flora o fauna.			
Me gusta leer libros y revistas o ver programas de televisión o películas que hablan sobre la naturaleza de alguna manera.			
Durante mis vacaciones, prefiero un entorno natural (parque, camping, senderos) antes que un hotel/resort o a una ciudad/lugar cultural.			
Me encanta visitar zoológicos, acuarios u otros lugares donde se estudia el mundo natural.			
Tengo jardín y me gusta cuidarlo de forma habitual			
<b>TOTAL</b>			

AZUL O.

	MUCHO	UN POCO	NADA
Soy el tipo de persona a la que la gente acude para pedir consejo y opiniones en el trabajo o en mi vecindario.			
Prefiero los deportes de grupo como el voleibol o el baloncesto a los deportes en solitario como la natación y el jogging.			
Cuando tengo un problema, es más probable que busque a otra persona para que me ayude a que intente resolverlo por mi cuenta.			
Tengo muchos amigos			
Prefiero los pasatiempos sociales a los individuales			
Me gusta el reto de enseñar a otra persona, o a grupos de personas, lo que sé hacer.			
Me considero un líder (u otros me han llamado así)			
Me siento cómodo en medio de una multitud			
Me gusta participar en actividades sociales relacionadas con mi trabajo, iglesia o comunidad.			
Prefiero pasar las tardes en una fiesta animada que solo en casa.			
TOTAL			

AMARILLO

	MUCHO	UN POCO	NADA
Suelo pasar tiempo solo meditando, reflexionando o pensando en cuestiones importantes de la vida.			
He asistido a sesiones de asesoramiento o seminarios de crecimiento personal para aprender más sobre mí mismo.			
Soy capaz de responder a los contratiempos con resiliencia			
Tengo un pasatiempo o interés especial que guardo para mí.			
Tengo metas importantes en mi vida en las que pienso habitualmente			
Tengo una visión realista de mis fortalezas y debilidades (confirmada por los comentarios de otras fuentes)			
Preferiría pasar un fin de semana solo en una cabaña en el bosque que en un resort de lujo con mucha gente alrededor.			
Me considero de voluntad fuerte o de mentalidad independiente			
Llevo un diario personal para registrar los eventos de mi vida interior.			
Soy autónomo o, al menos, he pensado seriamente en empezar mi propio negocio.			
TOTAL			

### ROJO = INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

Piensas en las palabras. Te gusta leer y escribir. Aprecias las complejidades de la estructura de la oración, la estructura de la palabra, el significado y el sonido. A menudo usas palabras elegantes y buscas palabras para encontrar el matiz adecuado. La gente con capacidad lingüística suele tener facilidad para aprender idiomas extranjeros. Le gustan las conferencias y tomar notas. También tienes la habilidad de enseñar a otros y comunicar conceptos complejos.

Algo que te gustaría añadir:

### AZUL CLARO = INTELIGENCIA LÓGICA-MATEMÁTICA

Procesas la información mediante la lógica y la razón. Te atrae la investigación por medio del método científico y se te dan bien los métodos cuantitativos que se basan en la capacidad del investigador para observar y llegar a una conclusión verificable. No te gustan las suposiciones nebulosas y el análisis subjetivo. En su lugar, confías en los hechos concretos y en los datos numéricos y buscas precisión y exactitud en tu aprendizaje y trabajo. Tu mente es compleja y funciona como un ordenador. Te gustan los modelos matemáticos, las mediciones, abstracciones y cálculos complejos.

Algo que te gustaría añadir:

### MORADO = INTELIGENCIA VISUAL

Piensas en la imagen y en el espacio físico como lo hacen los arquitectos y los marineros. Eres muy consciente de tu entorno y se te da bien recordar imágenes. Aprendes bien con soportes visuales como gráficos, diagramas, imágenes y presentaciones a todo color. Por lo general, disfrutas de las artes visuales como el dibujo, la pintura y la fotografía. Eres capaz de visualizar cualquier cosa relacionada con el arte, la moda, la decoración y el diseño culinario antes de crearlo.

Algo que te gustaría añadir:

### ROSA = INTELIGENCIA CORPORAL CINESTÉTICA

Aprendes a través del movimiento o del trabajo manual. Tienes excelentes habilidades motoras y coordinación. Eres muy físico y eres muy consciente de tu cuerpo. Algunos disfrutáis de deportes y actividades que requieren esfuerzo físico y dominio. Otros disfrutáis del lado artístico del movimiento, como la danza o cualquier tipo de movimiento creativo. Estos tipos artísticos disfrutan actuando frente a un público. A otros os gusta construir cosas y averiguar cómo funcionan las cosas. Es posible que te guste usar las manos y que seas muy activo.

Algo que te gustaría añadir:

### NARANJA = INTELIGENCIA MUSICAL

Piensas en los sonidos. Reconoces sonidos y tonos con facilidad y valoras la música y el ritmo. Es posible que tengas un "buen oído" para la música, para aprender fácilmente canciones y melodías y notar cuando alguien canta desafinado. Se te da bien imitar sonidos o la voz o entonación de otras personas. El ritmo y la música pueden serte útiles para memorizar conceptos. Algunas personas con inteligencia musical están especialmente dotadas para componer, cantar o tocar un instrumento. Suelen tener una canción en la cabeza. Suelen aprender bien con conferencias, ya que son muy auditivos.

Algo que te gustaría añadir:

### VERDE = INTELIGENCIA NATURALISTA

Tienes sensibilidad por y aprecias la naturaleza. Se te da especialmente bien cultivar plantas, vegetales y frutas, tienes afinidad por los animales y eres bueno entrenándolos y entendiéndolos. Se te da bien distinguir fácilmente patrones en la naturaleza. Conoces y te fascinan los fenómenos meteorológicos. Eres bueno descubriendo las maravillas de la naturaleza, y te encanta caminar, escalar, acampar y hacer senderismo.

Algo que te gustaría añadir:

### AZUL OSCURO = INTERPERSONAL

Te gusta la interacción social. Tienes el don de establecer relaciones con extraños y hacer amigos fácilmente y puedes leer, sentir empatía y entender a los demás. Las personas con inteligencia interpersonal trabajan bien con otros y suelen tener muchos amigos. Dominan la colaboración. La interacción, el diálogo y los debates animados son las formas en las que más aprendes. Eres una persona entusiasta y animada. Los demás suelen recurrir a ti en busca de consejo, ayuda y consuelo. Se te da bien hacer que otros se sientan bienvenidos y a menudo te acercan a personas desconocidas. Eres una persona inclusiva.

Algo que te gustaría añadir:

### AMARILLO = INTRAPERSONAL

Eres experto en mirar hacia adentro y descubrir tus propios sentimientos, motivaciones y metas. Eres la introspección por antonomasia, es decir, te analizas a ti mismo y buscas comprenderte. Eres intuitivo y normalmente introvertido. Aprendes de forma independiente y a través de la reflexión. La filosofía, la psicología y la teología son materias que te suelen interesar. Escribes un diario porque te ayuda a aprender sobre ti mismo, pero también se te da bien ayudar a los demás a comprenderse a sí mismos. Eres capaz de predecir tus reacciones y las de los demás.