

III Jornadas Técnicas de Orientación Profesional
PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO
EN CASTILLA Y LEÓN

TRANSITANDO HACIA EL EMPLEO

Colaboración Universidad & Servicio de Empleo

Jordi Ortiz García. Servicio de Prácticas y Empleo, SEPYE

Carmen Mora Frutos. Servicio Extremeño Público Empleo , SEXPE

Segovia, 5 de Noviembre 2025

Nos centraremos en:

- ☐ Breve trayectoria colaboración Sexpe_Universidad Extremadura.
- ☐ SEPYE.Plan Estratégico de Orientación Laboral. Universidad-Servicio Extremeño Público Empleo.
- ☐ Universidad: Fundación Universidad y otros Programas.
- ☐ Conclusiones.

Trayectoria Colaboración Universidad_Servicio Empleo (SEXPE)

1. Periodo 2004_2020



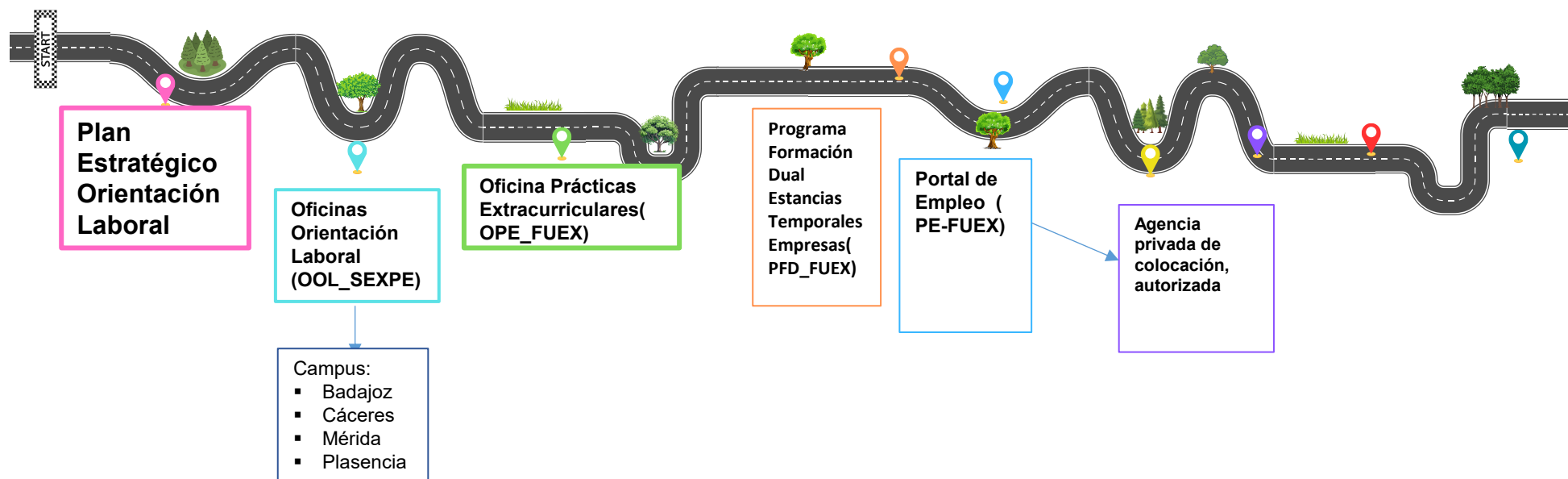
1. Oficinas de Orientación Laboral en la Universidad. Periodo 2004_2020.

Servicios prestados	Respuesta del alumnado
Tutoría individualizada	Escasa participación en los primeros cursos. NO perciben este servicio ligado a la universidad. NO consideran que sea un servicio esencial en su formación.
Sesiones grupales de orientación	
Asesoramiento autoempleo	Mayor nivel de respuesta en alumnos/as egresados.
Observatorio de empleo	Solo se conocen los niveles de inserción de los egresados que permanecen en Extremadura.
Participación en ferias educativas y de empleo	Desigual participación si se hacen en formato virtual / presencial.
Acciones de formación: Subvención nominativa del Sexpe.	Se potencia la formación de posgrado en materia de emprendimiento y liderazgo.

- **Ubicación** Despachos Universidad, campus Badajoz y Cáceres.
- Servicio separado del Secretariado de Orientación Laboral Universidad.
- Dotación **Personal Empleo**: 4 Técnico/as de Orientación y Prospección.
- **Duración**: permanente. Sucesivas prórrogas del convenio de colaboración.

2. Servicio de Prácticas y Empleo , SEPYE. Periodo 2021_2025.

SEPYE (Vicerrectorado Estudiantes , Empleo y Movilidad + Oficinas Orientación Laboral Sexpe + Fundación Universidad)





El Servicio de Prácticas y Empleo (SEPYE) tiene un fuerte componente de **colaboración**, **complementariedad** e **interdisciplinariedad**. Su estructura singular implica a diferentes instituciones y organismos, permitiendo así trabajar de forma holística y corresponsable las medidas para fomentar las prácticas y el empleo. La Universidad de Extremadura, a través de este Servicio, ofrece una formación integral al estudiantado, incorporando a las competencias técnico-profesionales propias de cada título, otras competencias clave para el desarrollo de su empleabilidad, su inserción laboral y la consecución del mejor desempeño en sus futuros puestos de trabajo.

El SEPYE está integrado por varias oficinas, que dependen a su vez del **Servicio Extremeño Público de Empleo (SEXPE)** y la **Fundación Universidad Sociedad**. Estas oficinas, en colaboración con otros actores de la comunidad universitaria (como las facultades, centros universitarios y su profesorado), proporcionan las siguientes prestaciones relacionadas con las prácticas y el empleo:

- **Orientación personal, vocacional y profesional** al estudiantado en sus diferentes etapas, formaciones y eventos, ofrecida por las Oficinas de Orientación Laboral en convenio con el **SEXPE**
- **Prácticas curriculares** (que ofrecen los Centros Educativos vinculadas con las diferentes titulaciones).
- **Prácticas extracurriculares**, gestionadas por la Oficina de Empleo en cooperación con la **Fundación Universidad Sociedad**.
- **Plataforma de empleo**, que ofrece ofertas de empleo y oportunidades de voluntariado, convirtiéndonos en **Agencia de Colocación** autorizada por el SEXPE.
- **Programa de estancias** en empresas para personas tituladas en cooperación con la Fundación Universidad Sociedad.
- **Acciones diversas**: formación, ferias de empleo, conexión entre el profesorado y conexiones con el tejido empresarial para enriquecer la propuesta didáctica de sus materias, etc.



Plan Estratégico de Orientación Laboral

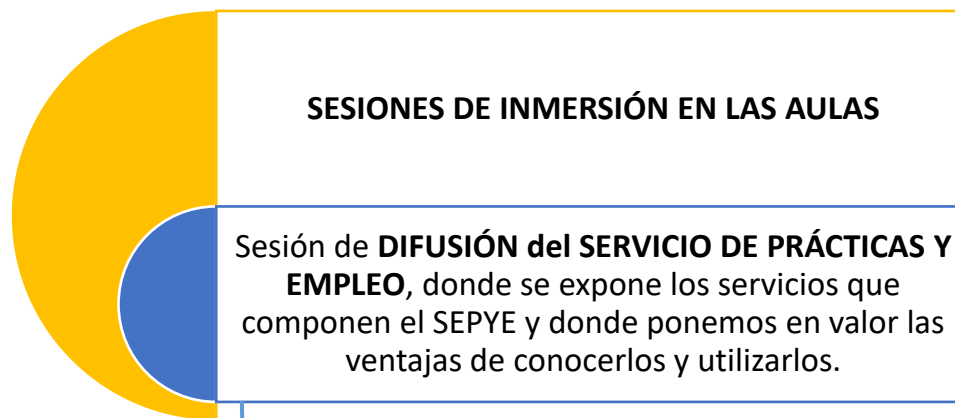
- **OE.1. Acompañar al alumnado y egresados en el desarrollo de su empleabilidad e inserción laboral:** mediante el diagnóstico de su vocación y competencias transversales y emprendedoras, la orientación, la formación, la prospección laboral y la facilitación de oportunidades profesionales de empleo y emprendimiento.
- **OE.2. Asesorar a la comunidad universitaria sobre aspectos relacionados con el desarrollo de la empleabilidad del alumnado:** a través del traslado de conocimiento (datos, buenas prácticas) y la facilitación de contactos profesionales con organizaciones externas a la universidad.
- **OE.3. Responder a las necesidades formativas y de capital humano de las organizaciones laborales:** ofreciendo alternativas de cooperación como la formación, la conexión con profesorado y alumnado para colaborar, realizar prácticas, acceder a puestos de trabajo, etc.
- **OE.4 Aportar conocimiento sobre empleabilidad:** recopilando y analizando datos y poniéndolos a disposición de la sociedad extremeña.





- Ubicadas en 4 campus: Badajoz , Cáceres, Mérida y Plasencia
- Nº Profesionales Orientación y Prospección : 8

¿ Cómo **accede** el alumnado a los servicios de orientación y emprendimiento ?



Prácticas Extracurriculares



Oficinas de Orientación Laboral



Itinerario de Orientación por etapas



Oficina de Prácticas



Empresas y Networking



Portal de Empleo





Orientación



- Individual (Tutorías)
- Grupal (Talleres _Competencias)
- **Itinerario Orientación On line por etapas**

Asesoramiento para el Autoempleo



Plan de empresa

Observatorio



Titulados Universitarios



Estadísticas OOLL



Estadísticas Prácticas





Itinerario de Orientación profesional online por etapas a través del campus virtual

**ITINERARIOS DE FORMACIÓN
POR ETAPAS**

ETAPA INICIAL	ETAPA INTERMEDIA	ETAPA FINAL
Superar con éxito la Universidad (1 crédito)	Prepárate para ser el candidato ideal (1 crédito)	Cómo hacer una búsqueda de empleo eficaz (2 créditos)
<ul style="list-style-type: none">• La importancia de planificarse en la Universidad• Destrezas de Estudio en la Universidad• Gestión del Estrés y la Ansiedad ante los Exámenes• Técnicas de hablar en público para la exposición de trabajos• Explora tus competencias profesionales	<ul style="list-style-type: none">• Las 10 competencias más demandadas <p>Competencias digitales en la búsqueda de empleo (1 crédito)</p> <ul style="list-style-type: none">• Redes sociales para el empleo• Video curriculum, creación de blog, códigos Qr• Administración electrónica	<ul style="list-style-type: none">• Planificación en la búsqueda• Herramientas de búsqueda de empleo: Currículum <i>AD HOC</i> y Cartas de presentación• Entrenamiento en PROCESOS DE SELECCIÓN

SEPYE
SERVICIO DE PRÁCTICAS Y EMPLEO
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA





EMPLEABILIDAD





CATÁLOGO DE COMPETENCIAS





EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Cuestionario CECCE

Ricci, B., Alonso, L. y Yuste, R. (2022)



¿QUÉ ES?

Herramienta del SEXPE, bajo la propiedad intelectual de la UEx, que contiene el Cuestionario de Evaluación de Competencias Clave para la Empleabilidad

¿QUÉ OBJETIVO PERSIGUE?

Facilitar a los profesionales de la orientación la medición de la autopercepción que tienen las personas demandantes de empleo sobre el nivel de **conocimiento, relevancia y desarrollo** de **10 competencias clave** para la empleabilidad





Dimensiones de las competencias a evaluar



CONOCIMIENTO

Conocimiento que tenemos sobre la competencia o conductas vinculadas a la misma, es decir, ¿qué sabemos sobre ella?



RELEVANCIA

Importancia o significación que destaca de algo, es decir, ¿la consideramos importante en el ámbito profesional y personal?

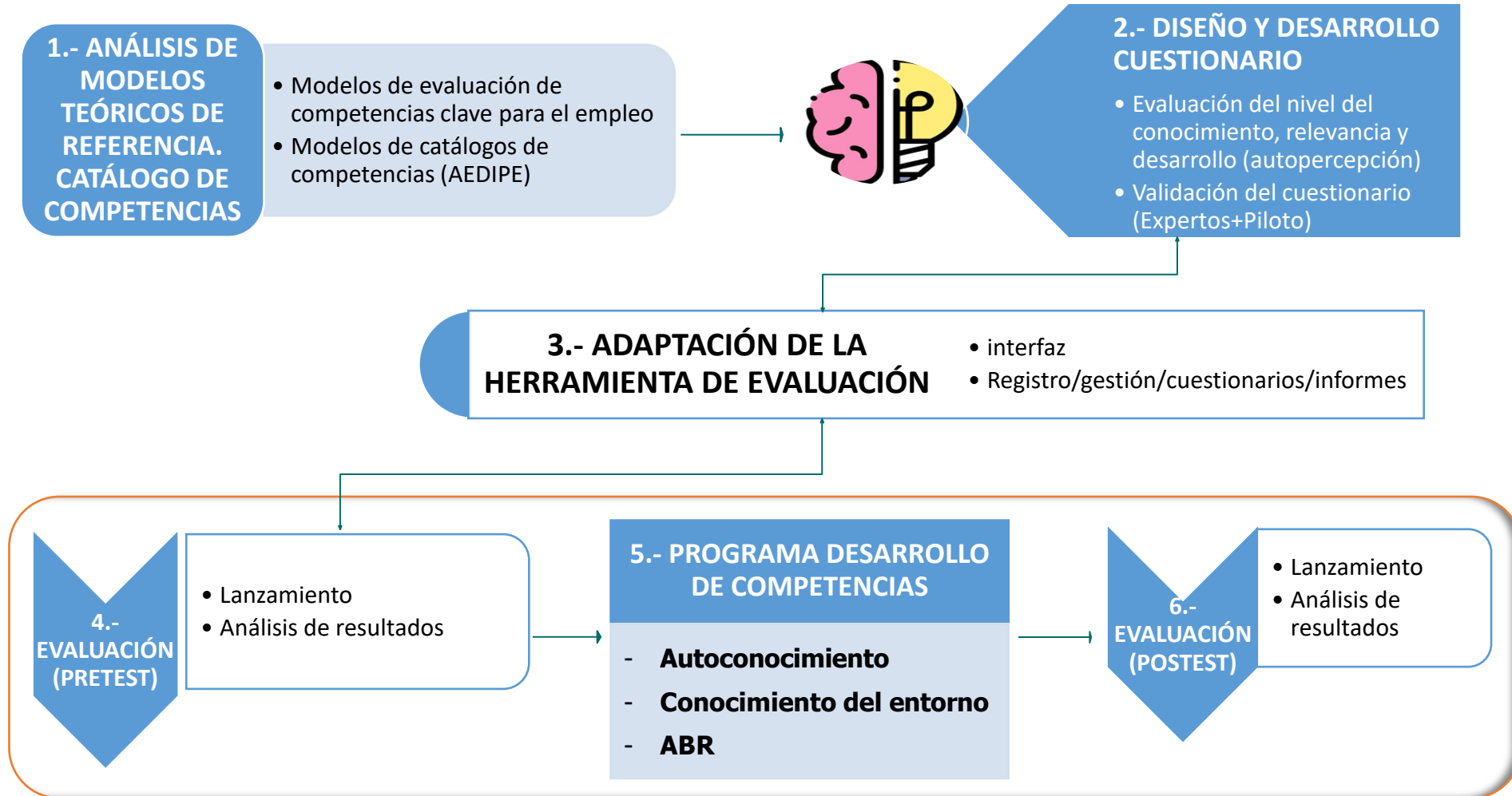


DESARROLLO

Aquello que evidenciamos, asociado a comportamientos habituales.

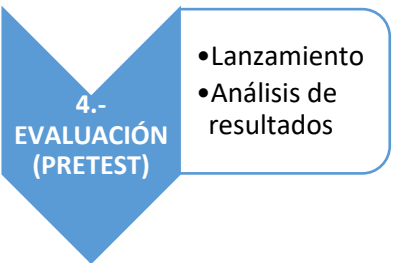
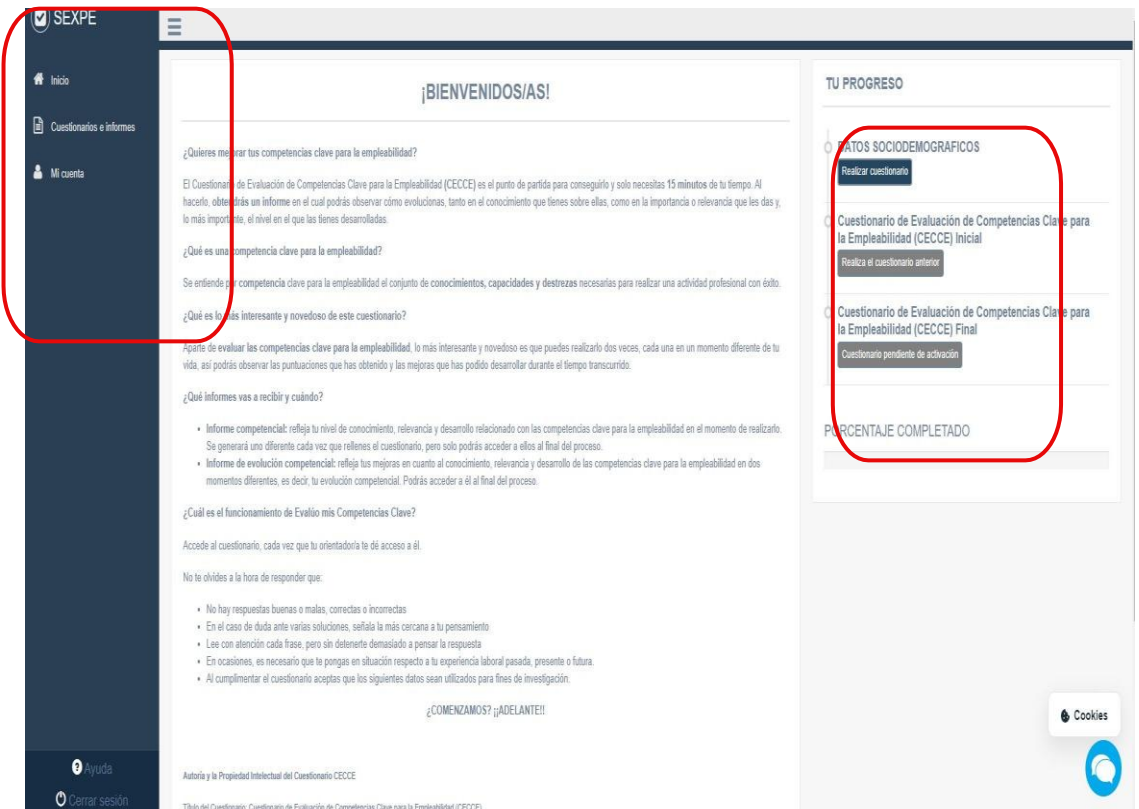


Proceso de creación del Cuestionario CECCE





INTERFAZ USUARIO/A. EVALÚA TUS COMPETENCIAS



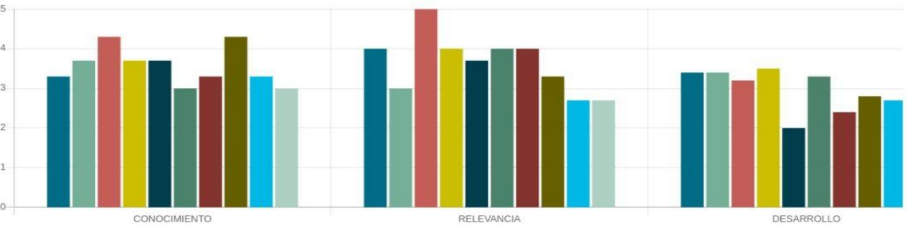
Muestra inicial: 77 Us desempleados/as
Grupo Piloto: 23 Us desempleados/as
Tramos edad: 16-30/ 31-45/ >45
Sexo : 50% H y M
Nivel académico:
ESO/FP/ BACHILLERATO/ UNIVERSITARIOS
Procedencia: CE Urbanos

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO:

- Instrucciones
- Preguntas sociodemográficas (12 ítems)
- 10 Competencias Clave (112 ítems)

perfil de tus competencias clave para la empleabilidad **TU NIVEL GENERAL**

En la siguiente gráfica puedes ver el nivel de competencias clave para la empleabilidad que tienes en general, pudiendo observar tu nivel por dimensión y por competencia.



un poquito más de información **¿QUÉ SE ENTIENDE POR CONOCIMIENTO, RELEVANCIA Y DESARROLLO?**

El conocimiento es cuánto sabes acerca de la competencia, la relevancia es qué importancia le das a la competencia y el desarrollo es la medida en la que tienes adquirida la competencia.





INTERFAZ USUARIO/A. EVALÚA TUS COMPETENCIAS



Forma habitual
de actuar

COMUNICACIÓN: Habilidad para expresar adecuadamente las ideas, inspirando al auditorio y captando la atención. También incluye la puesta en práctica de una adecuada escucha activa que favorezca el intercambio de ideas

Aporto mis ideas y opiniones de forma clara.	Acepto la crítica a mis intervenciones.	Practico la escucha activa cuando intervienen otras personas.
Me siento seguro/a en mis comunicaciones.	Suelo ser escuchado/a.	Me preocupo por entender a los demás

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN: Establecer adecuadamente las tareas y asignar los tiempos con realismo para llegar a la consecución de las actividades encomendadas en tiempo y forma adecuada.

Me informo/documento antes de realizar cualquier actividad.	Establezco objetivos y actividades para alcanzarlos	Me propongo plazos en cada tarea que tengo que realizar
Me comprometo con los plazos establecidos	Suelo cumplir con las actividades asignadas	Utilizo herramientas (agenda, planning) para organizarme

LEARNABILITY/ AUTODIDACTA / COMPROMISO CON EL AUTODESARROLLO:

Estar abierto/a al aprendizaje continuo, estar al tanto de nuevas tendencias, tener la curiosidad por conocer nuevos entornos, destinar tiempo y esfuerzo a mejorar sus capacidades

Me esfuerzo en aprender nuevas formas de hacer las cosas	Busco como hacer las cosas de manera más eficiente	Siento curiosidad por cualquier novedad
Invierto tiempo en mejorar mis conocimientos y habilidades	Estoy abierto/a a nuevas formas de aprendizaje	Emprendo acciones dirigidas a actualizar mis conocimientos y habilidades

COMPROMISO / RESPONSABILIDAD: Identificarse con los valores y retos de la organización apoyando sus políticas y defendiendo sus intereses como propios. Persona confiable con los encargos que se le encomiendan, que ejecutará con su mayor diligencia y entrega.

Me preocupo e implico en la mejora de la organización.	Me esfuerzo en conocer y compartir los valores de la organización.	Me implico en las necesidades/retos de la organización.
Me comprometo con los trabajos que se me asignan.	Suelo sentirme parte de la organización en la que trabajo.	Me gusta cumplir las expectativas que se tienen sobre mi trabajo.



DESARROLLO DE COMPETENCIAS

ITINERARIO DIDÁCTICO DE COMPETENCIAS BASADO EN ABR

Duración : 1 mes

FORMACIÓN SÍNCRONA

AUTOCONOCIMIENTO

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

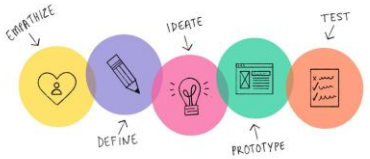
CUADERNO DE TRABAJO



FORMACIÓN ASÍNCRONA

PLATAFORMA ABR

RECURSOS ABR



DESIGN THINKING

neoACADEMY



neoSKILLS

ACTITUD



5. DESARROLLO DE COMPETENCIAS

CUADERNO
DE
TRABAJO



UNImpulso
a tus competencias

neoCK

AUTOCONOCIMIENTO

TUS FORTALEZAS (COMPETENCIAS)

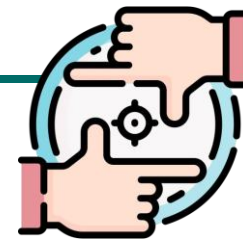
INVENTARIO DE LOGROS

PREFERENCIAS PROFESIONALES

MOTIVACIONES PROFESIONALES: ANCLAS DE CARRERA

TRABAJO Y VALORES

MI TRABAJO IDEAL



CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

OBJETIVO PROFESIONAL

EMPRESAS Y CONTACTOS DE INTERÉS

FUENTES DE INFORMACIÓN/INVESTIGACIÓN

RECURSOS INVESTIGACIÓN "VISIBLES" DE MERCADO

NOTICIAS SOBRE EL MERCADO LABORAL ACTUAL

INFORMACIÓN SOBRE SALARIOS

ESTUDIOS SOBRE EL MERCADO LABORAL EN ESPAÑA

ESTUDIOS SOBRE LAS COMPETENCIAS MÁS DEMANDADAS

RECURSOS INVESTIGACIÓN "INVISIBLES" DE MERCADO

GUIÓN DE PREGUNTAS

MAPA DE CONTACTOS/RELACIONES





Plataforma ABR-NEOACADEMY

Puntos Claves

- **Problema identificado:** Nuestro mundo evoluciona rápidamente y las injusticias no hacen más que crecer...
- **Cuestión esencial:** ¿Qué podemos hacer para PARAR estas injusticias?
- **Reto:** Te proponemos hacer un CHALLENGE/VÍDEO en el que MOSTREMOS SOLUCIONES a INJUSTICIAS PRESENTES EN NUESTRO DÍA A DÍA

Ocultar Descripción



Eres una PERSONA ÚNICA y puedes hacer cosas que solo TÚ sabes.

Por ello, te proponemos un reto...

🔥 Vas a construir el próximo CHALLENGE/VÍDEO VIRAL DE TIK TOK 🌟. Pero no será un challenge cualquiera... Con él, LUCHARÁS CONTRA LAS INJUSTICIAS PARA CONSTRUIR UN MUNDO MEJOR 🌱.

Será un challenge que AYUDARÁ A MILES DE PERSONAS y en el que VAS A DEMOSTRAR A TODO EL MUNDO LO QUE VALES Y LO QUE PUEDES LOGRAR CUANDO PONES TU ENERGÍA, TU ILUSIÓN Y TU MAGIA para lograr algo único 🌟🌟🌟

¿QUIERES SABER CÓMO VAMOS A HACERLO?

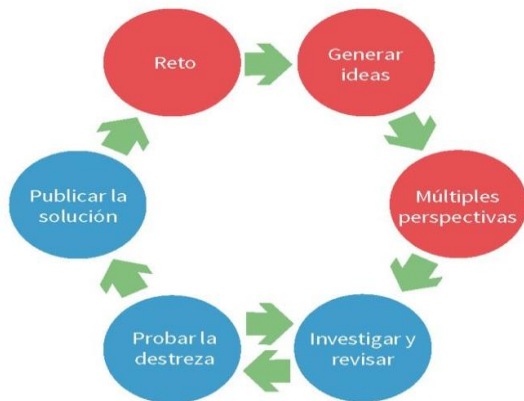
👉👉 A partir de este momento, formas parte de una AGENCIA DE MARKETING Y PUBLICIDAD.

Vas a trabajar en equipo (con 5 compañeros/as) para diseñar y ejecutar UNA CAMPAÑA VIRAL en TIK-TOK para LUCHAR CONTRA LOS PROBLEMAS A LOS QUE SE ENFRENTAN JÓVENES COMO TÚ, que consiga, al menos, 100 visualizaciones.

En este reto, vas a poder elegir trabajar en aquella SITUACIÓN INJUSTA por la que crees que merece la pena LUCHAR y AYUDAR A OTRAS PERSONAS.

Tienes 3 temáticas en las que trabajar:

- 👉 Prejuicios y estereotipos de género.
- 👉 Jóvenes en el mercado laboral.
- 👉 Maltrato animal.



STAR Legacy Cycle (Cordray, Harris y Klein, 2009)

Participantes

Ver todos



ODS



Patrocinadores



Recursos

Tablón del profesor



👉 ¡ÁNIMO CHICOS/AS A POR LA PRIMERA FASE DEL RETO! ¡A POR ELLO!

05-Oct-22 18:58

Informa a los participantes...



- **Reto:** Problemática y definición.
- **Generar ideas:** Primeras reflexiones sobre el reto.
- **Múltiples perspectivas:** Diferentes acercamientos sobre el reto y posibles formas de abordarlo.
- **Investigar y revisar:** Participación en actividades de investigación y revisión de datos e información.
- **Probar la destreza:** Autoevaluación formativa por parte del estudiante.
- **Publicar la solución:** Publicación de los productos y resultados logrados.



EVALUACIÓN PRETEST Y POSTEST



LANZAMIENTO DE LA HERRAMIENTA

REALIZACIÓN del CUESTIONARIO
por parte del grupo muestral (PRETEST)

GENERACIÓN de los primeros INFORMES individuales
(Feedback)

PARTICIPACIÓN del grupo muestral en el ABR

REALIZACIÓN del CUESTIONARIO
por parte del grupo muestral (POSTEST)

GENERACIÓN de los INFORMES FINALES individuales
(Feedback)

ANÁLISIS DE RESULTADOS OBTENIDOS

- 1 Informe Autovaloración **Pre** (Privado)
- 2 Informe Autovaloración **Pre y Post**
- 3 Informe **Comparativo**

cómo debo interpretar **ESTE INFORME**

En este informe se refleja tu nivel de conocimiento, relevancia y desarrollo relacionado con las competencias clave para la empleabilidad, es decir, podrás ver tu nivel de competencias actuales. Toda la información reflejada en el informe es obtenida a partir de tus respuestas en el cuestionario. Debes tener en cuenta que cada dimensión (conocimiento, relevancia y desarrollo) de las competencias se divide en 3 niveles, en función del conocimiento, la importancia y el desarrollo actual de la competencia:

Nivel 1: Básico

Nivel 2: Medio

Nivel 3: Alto



EVALUACIÓN PRETEST Y POSTEST

[Inicio](#)

[Orientadores](#)

[Informes](#)

[Mi cuenta](#)

[Textos y email](#)

[Ayuda](#)

[Cerrar sesión](#)

Usuario

CUESTIONARIOS

DATOS SOCIODEMOGRAFICOS ☒

Realizado: 14/05/2023

Cuestionario de Evaluación de Competencias Clave para la Empleabilidad (CECCE) Inicial ☒

Realizado: 15/05/2023

Cuestionario de Evaluación de Competencias Clave para la Empleabilidad (CECCE) Final ☒

Realizado: 21/05/2023

PORCENTAJE COMPLETADO

100%

CUESTIONARIO POST-TEST

CUESTIONARIO POST-TEST ACTIVADO

INFORMES

INFORME AUTOVALORACIÓN PRIVADO PRE-TEST

☒ Autovaloración privada completada

Ver informe

Informe PDF

INFORME AUTOVALORACIÓN PRE-TEST + POST-TEST

☒ Autovaloración privada completada

Ver informe

Informe PDF

INFORME COMPARATIVO

☒ Autovaloración privada completada

Ver informe

Informe PDF

DATOS DE USUARIO

Nombre:

Apellidos:

Email:

Teléfono:

Año de nacimiento: 1976

Sexo: Femenino

Código postal: 06220

Redes sociales: FacebookInstagram

ETIQUETAS

Añadir etiqueta

Cookies

III Jornadas Técnicas de Orientación Profesional
PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO
EN CASTILLA Y LEÓN

GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL

SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

Red COE

Centros de Orientación,
Emprendimiento, Acompañamiento
e Innovación para el Empleo

ecyl
SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO
de CASTILLA Y LEÓN

**Junta de
Castilla y León**

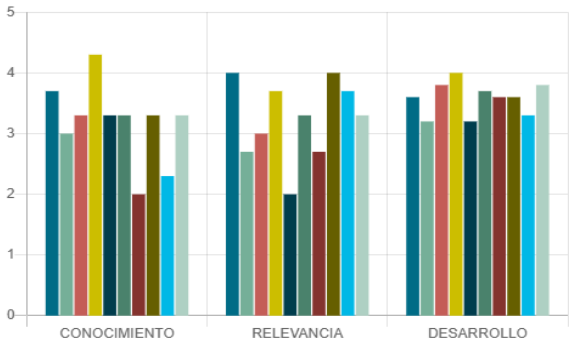


RESULTADOS _ PRETEST Y POSTEST

avanzamos y... TU NIVEL GENERAL POR COMPETENCIAS Y DIMENSIÓN

En este momento puedes ver la gráfica anterior en función de tu nivel de CONOCIMIENTO, RELEVANCIA Y DESARROLLO pudiendo ver qué colores corresponden a qué competencias.

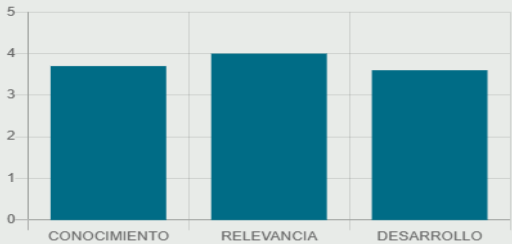
COMPETENCIAS	CONOCIMIENTO	RELEVANCIA	DESARROLLO
COMPROMISO/RESPONSABILIDAD	Medio	Alto	Medio
ADAPTACIÓN AL CAMBIO/FLEXIBILIDAD	Medio	Medio	Medio
COLABORACIÓN/TRABAJO EN EQUIPO	Medio	Medio	Alto
LIDERAZGO	Alto	Medio	Alto
INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD	Medio	Bajo	Medio
INTELIGENCIA EMOCIONAL/INTERPERSONAL	Medio	Medio	Medio
ORIENTACIÓN A RESULTADOS	Bajo	Medio	Medio
LEARNABILITY/CAPACIDAD DE APRENDER	Medio	Alto	Medio
COMUNICACIÓN	Bajo	Medio	Medio
ORGANIZACIÓN/PLANIFICACIÓN	Medio	Medio	Alto



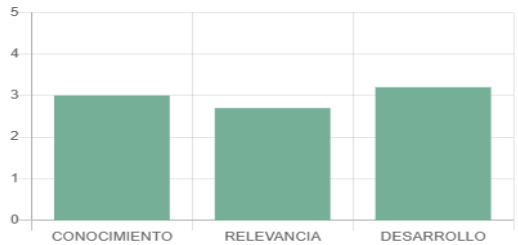
¿cuál es tu nivel actual? COMPETENCIA COMPROMISO/RESPONSABILIDAD

Identificarse con los valores y retos de la empresa/organización apoyando sus políticas y defendiendo sus intereses como propios. Persona confiable con los encargos que se le encomiendan, que ejecutará con su mayor diligencia y entrega.

COMPETENCIA	CONOCIMIENTO	RELEVANCIA	DESARROLLO
COMPROMISO/RESPONSABILIDAD	Medio	Alto	Medio



¿cuál es tu nivel actual? COMPETENCIA ADAPTACIÓN AL CAMBIO/FLEXIBILIDAD

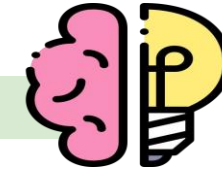


Capacidad de modificar su organización/empresa, procesos, planteamientos o modos de hacer, ante imprevistos, nuevas tecnologías, cambios internos en la organización/empresa o cambios sociales en el entorno.

COMPETENCIA	CONOCIMIENTO	RELEVANCIA	DESARROLLO
ADAPTACIÓN AL CAMBIO/FLEXIBILIDAD	Medio	Medio	Medio



CONCLUSIONES



ANÁLISIS DE RESULTADOS OBTENIDOS

1

Necesario contar con herramientas digitales y **adquisición de competencias digitales básicas** para las personas participantes.

2

Las puntuaciones (conocimiento y desarrollo de competencias) del Pos- Test son inferiores a las puntuaciones del Pre-Test.

Factores que lo explican:

- 1) Deseabilidad social de las personas participantes
- 2) El periodo de capacitación es de 1 mes. Es insuficiente para producir un cambio en el desarrollo de competencias clave, pese a que la formación es experiencial.

3

Las personas participantes pasaron de ser **competentes inconscientes** a **COMPETENTES CONSCIENTES**, de lo que es una competencia, de la importancia que tiene en el mercado laboral y de cómo desarrollarlas en los diferentes ámbitos.



INFORMACIÓN A EMPRESAS SOBRE
NUESTROS SERVICIOS,
SUBVENCIONES, AYUDAS PARA LA
CONTRATACIÓN DE UNIVERSITARIOS Y
ACOMPañAMIENTO A
EMPREENDEDORES



PLATA

Colabora con el SEPYE en una de sus prestaciones, de manera recurrente (al menos, en 2 ocasiones).



ORO

Colabora con el SEPYE como mínimo en dos de sus prestaciones, de manera recurrente (al menos, en 3 ocasiones).



PLATINO

Colabora con el SEPYE como mínimo en tres o más de sus prestaciones, de manera recurrente (al menos, en 4 ocasiones).



Oficinas de Prácticas Extracurriculares

Acercar a los estudiantes al mercado de trabajo mediante la realización de prácticas externas en coordinación con los Centros de la Uex (prácticas remuneradas/no remuneradas)

Promover el desarrollo profesional de los ESTUDIANTES

Ofrecer a las EMPRESAS/INSTITUCIONES la oportunidad de incorporar a estudiantes que obtendrán en breve una cualificación





Programa de Estancias en Empresas

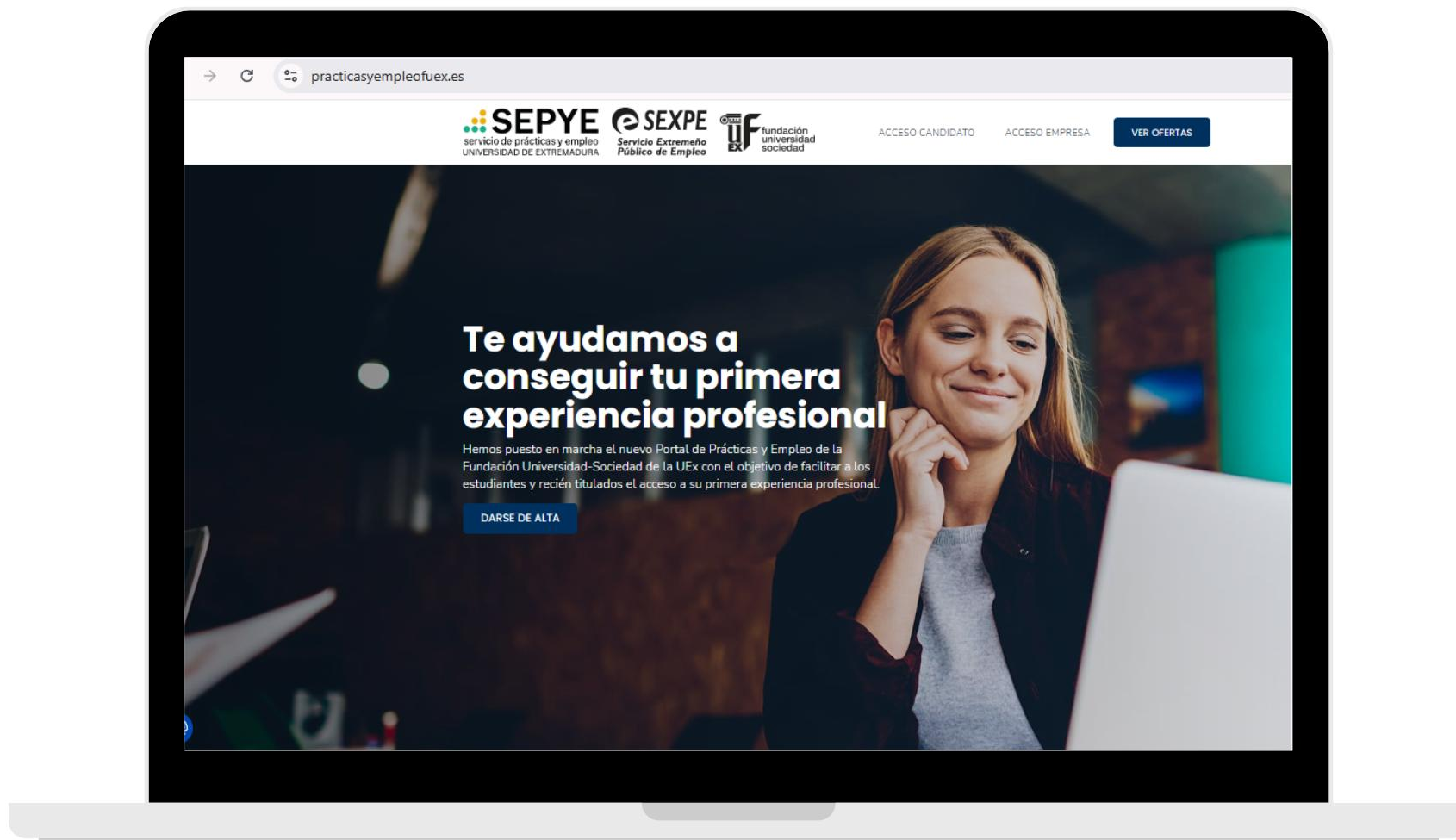
La **Fundación Universidad-Sociedad de la Universidad de Extremadura** ofrece el **“Programa de Estancias Temporales en Empresas y Entidades”**, que busca complementar la formación universitaria de los recién titulados, facilitando su adquisición de competencias profesionales mediante prácticas formativas en empresas y entidades colaboradoras.



El programa busca **fomentar el desarrollo profesional de los titulados** de la UEx mediante **experiencias prácticas** en entornos laborales reales, facilitar su **inserción en el mercado de trabajo** y **ofrecer a las empresas la oportunidad de formar** a jóvenes cualificados según su propia cultura organizacional, fortaleciendo así su capital humano.



Portal de Empleo





SOFD: Formación para fortalecer la empleabilidad del alumnado

Colaborar con el profesorado generando vínculos, charlas en las aulas, etc.





UNIMPULSO: FERIA DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO Y NETWORKING CON EMPRESAS



- Unimpulso 2019/2020				
- Unimpulso 2020/2021				
- Networking con empresas y organizaciones				
Taller	Fecha	Hora	Estado	Inscripción
Quironsalud	10/05/2021	17:30	Celebrado	-
Interventor de ayuntamiento	11/05/2021	17:00	Celebrado	-
OVB Consultor Financiero	17/06/2021	12:00	Celebrado	-

¿Necesitas UNImpulso para llegar a tu destino?

La Feria de Empleo y Emprendimiento de la UEx acerca el entorno empresarial y el mercado laboral a la Universidad.

**¿Buscas un empleo de calidad?
¿Quieres emprender?**

¿Necesitas contratar talento en Extremadura?

¿Quieres mejorar tu formación en competencias?

UNImpulso es para ti

ESTUDIANTES Y GRADUADOS

EMPRESAS Y RESPONSABLES DE SELECCIÓN

PROFESORADO

UNImpulso RACE
4 NOV - BADAJOZ
5 NOV - MÉRIDA Y PLASENCIA
6 NOV - CÁCERES

CONGRESO UNImpulso
7 NOV - CÁCERES (Palacio de Congresos)

RETOS SOCIALES

Entregaremos en tu nombre a los Bancos de Alimentos de Extremadura alimentos ecológicos para familias en situaciones de necesidad.

UNImpulso RACE

REQUISITO DE INSCRIPCIÓN
Hasta 3 talleres
De 3 a 5 talleres

RECALIFICACIÓN
1kg de productos de cultivo ecológico
5 kg de producciones de talleres ecológicos

CONGRESO UNImpulso

REQUISITO DE INSCRIPCIÓN
Asistencia al Congreso UNImpulso

RECALIFICACIÓN
1kg de productos de cultivo ecológico

¡¡ÚNETE AL RETO!!

SIGUENOS:
@unimpulso

LOGOS DE COLABORADORES:
SEXPE, BANCO DE EXTREMADURA, FERIA DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO, COMISIÓN DE EXTREMADURA, SUREX, RUBIO, ecounime FUNDACIÓN, Telefónica, etc.

Programas en la Universidad de Extremadura



Programa de Retención
del Talento



Programa UniRural



Programa
Campus Rural



Extremadura es Futuro



Adelantex

CONCLUSIONES_ ¿ Qué hemos aprendido en estos años ?



- **El Convenio de Colaboración Empleo_Universidad debe implicar en su elaboración y/o revisión a equipos docentes y personal técnico de orientación laboral.**
- **Integración de los servicios de orientación laboral en la estructura de la Universidad. (Vicerrectorado de estudiantes).**
- **Coordinación de los servicios de orientación con el profesorado e integración de estos servicios en el Plan de Acción Tutorial , PAT.**
- **RETO: Generar un diseño curricular con materias optativas de orientación laboral y asesoramiento al autoempleo y potenciar el sistema de créditos por participar en las mismas .**



Muchas gracias por su atención.

Jordi Ortiz García. dirpracticas@unex.es

Carmen Mora Frutos . mariacarmen.mora@juntaex.es