

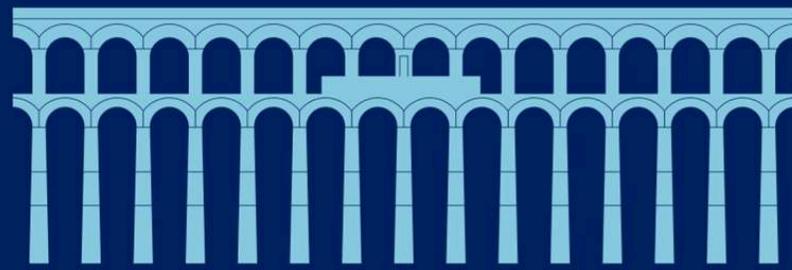
III Jornadas Técnicas de Orientación Profesional
PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO
EN CASTILLA Y LEÓN

TRANSITANDO HACIA EL EMPLEO



Red COE
Centros de Orientación,
Emprendimiento, Acompañamiento
e Innovación para el Empleo





III Jornadas Técnicas de Orientación Profesional
PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO
EN CASTILLA Y LEÓN

TRANSITANDO HACIA EL EMPLEO

“Emprendimiento e innovación en la nueva ley de FP”



Pablo Peñalver Alonso

Entorno VUCA



Volátil

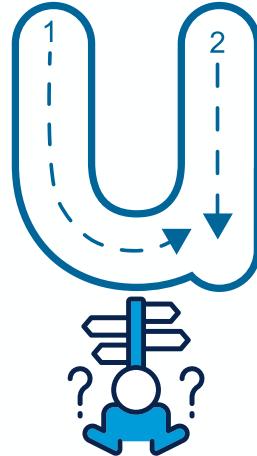
Adaptarnos

Adaptarnos a nuevas realidades y escenarios

Visión 360



III Jornadas Técnicas de Orientación Profesional
PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO
EN CASTILLA Y LEÓN

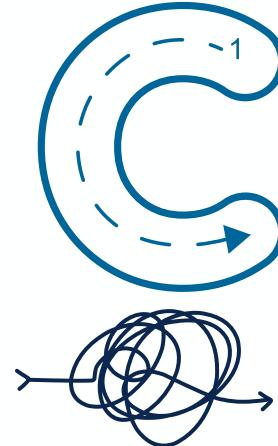


Incierto

Asociarnos

Debemos proponer asociaciones de alto valor en donde todas las partes apoyen y sumen

knowmads
Economía colaborativa



Complejo

Asegurarnos

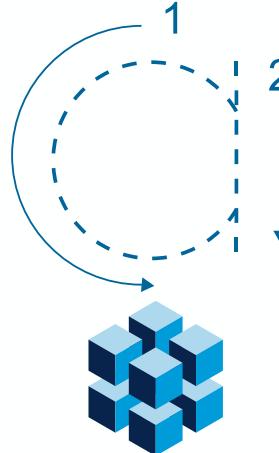
Asegurar nuestras decisiones y trabajar con metodologías basadas en datos

Experimentos
Datos



Red COE

Centros de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo



Ambiguo

Anticiparnos

Debemos anticiparnos, y si no podemos, adaptarnos, como decía la 1ª propuesta

Metodologías ágiles
IA



Característica

Qué hacer

Con detalle

Background

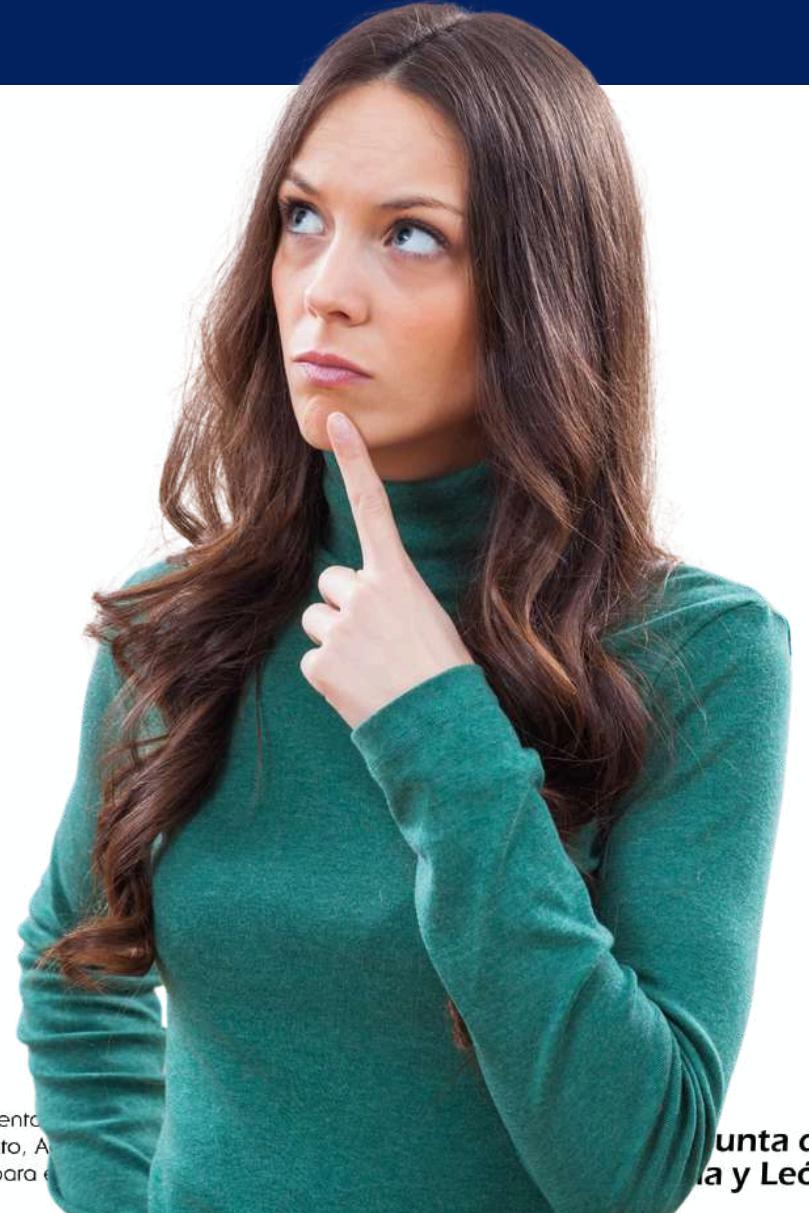
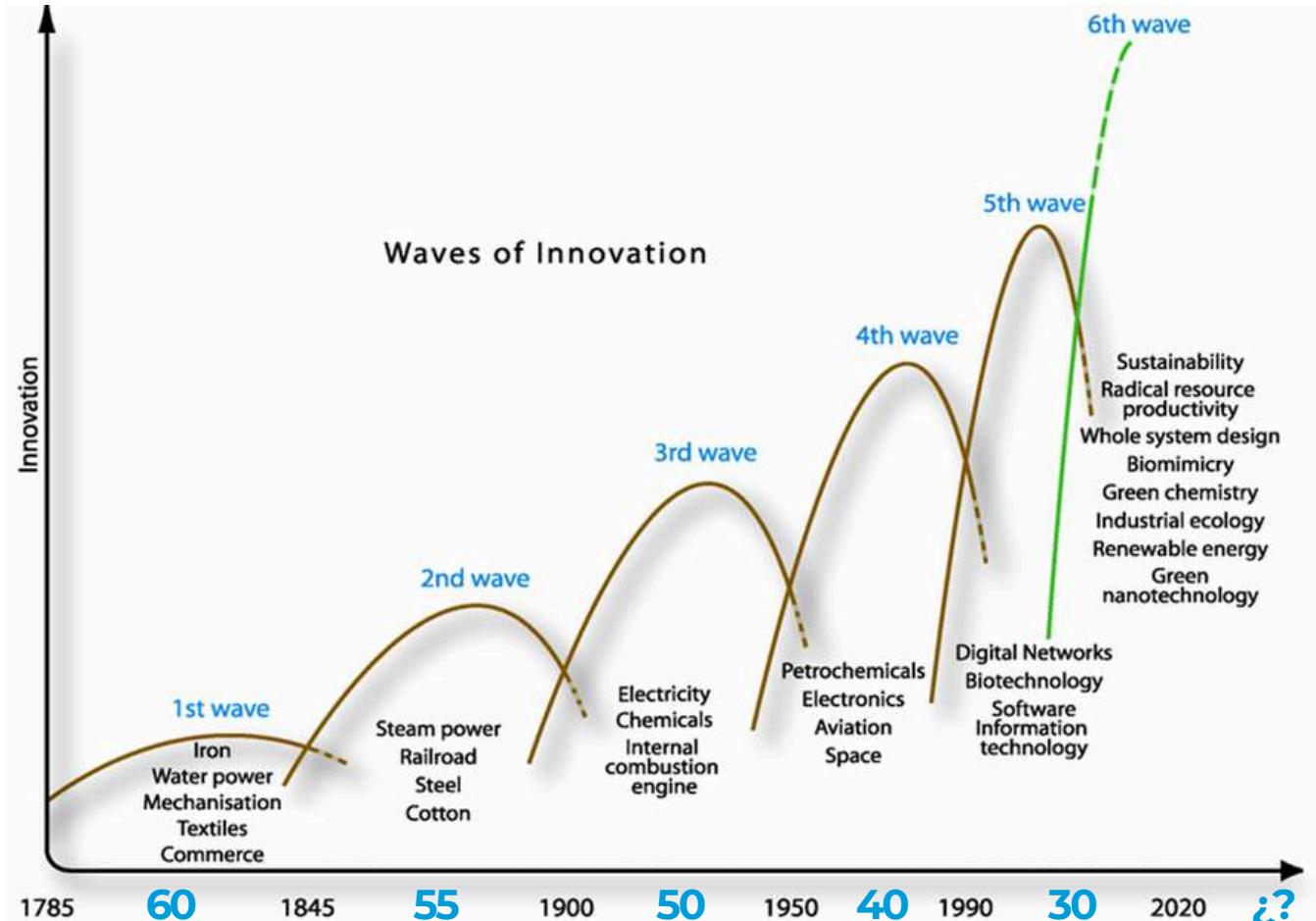


SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO
de CASTILLA Y LEÓN



Junta de
Castilla y León

Las olas de la innovación

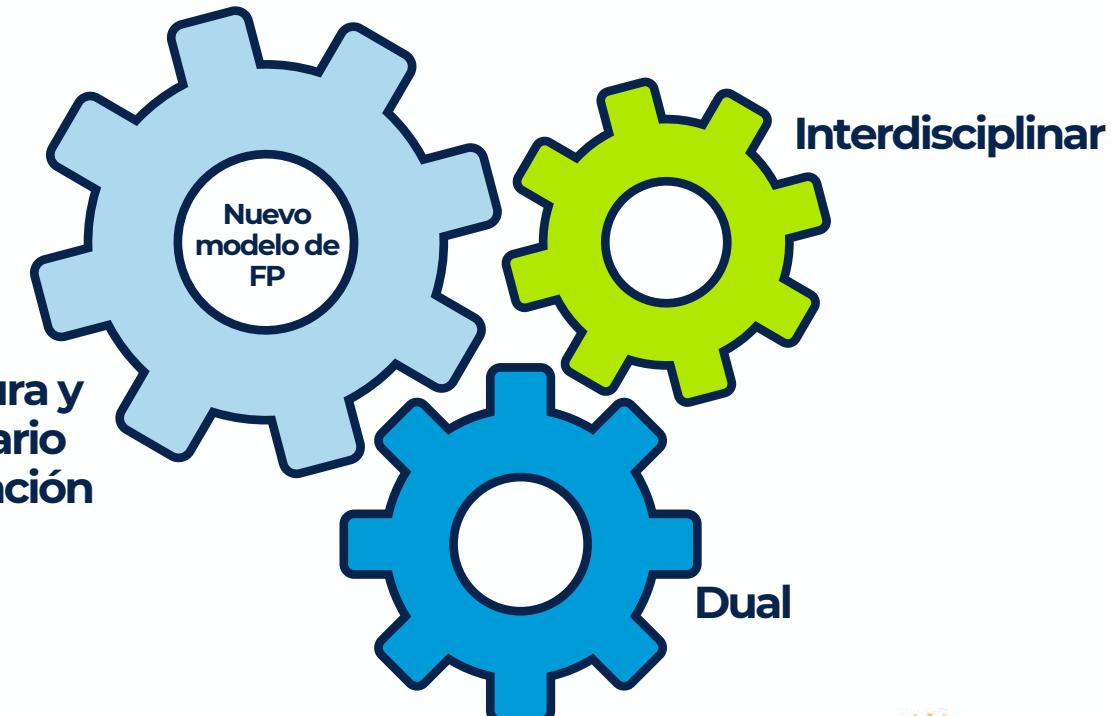


Nuevo modelo de FP



- **Emprendimiento**
- **Innovación**
- **Orientación AyP**

Estructura y calendario de aplicación



¿Quién soy?



Profesor de
FP



Innovador



Consabura
Labs



FPI



FP Naranja



Triple A



APES_CLM



IADM

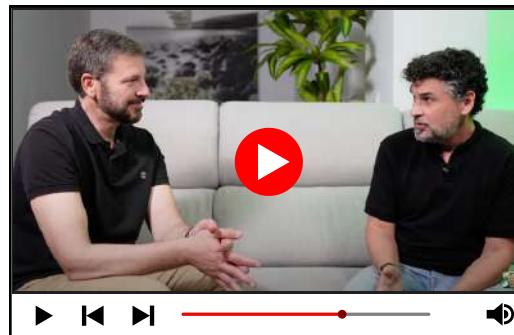


NexaHUB



RedApes

Innovación ágil + emociones + tecnología



Familia



Animalista



Coches
clásicos



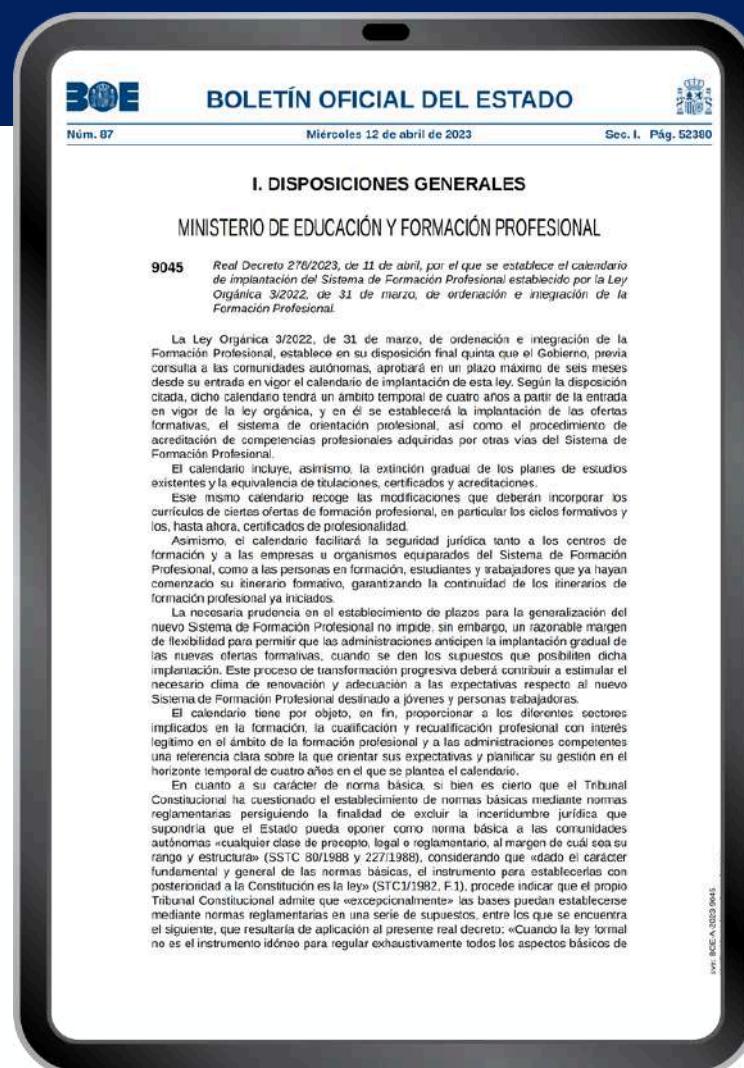
F1



Pablo Peñalver Alonso



Calendario de aplicación



Curso 24/25
Cursos de 1º de todos los CCF (GB, GM y GS)

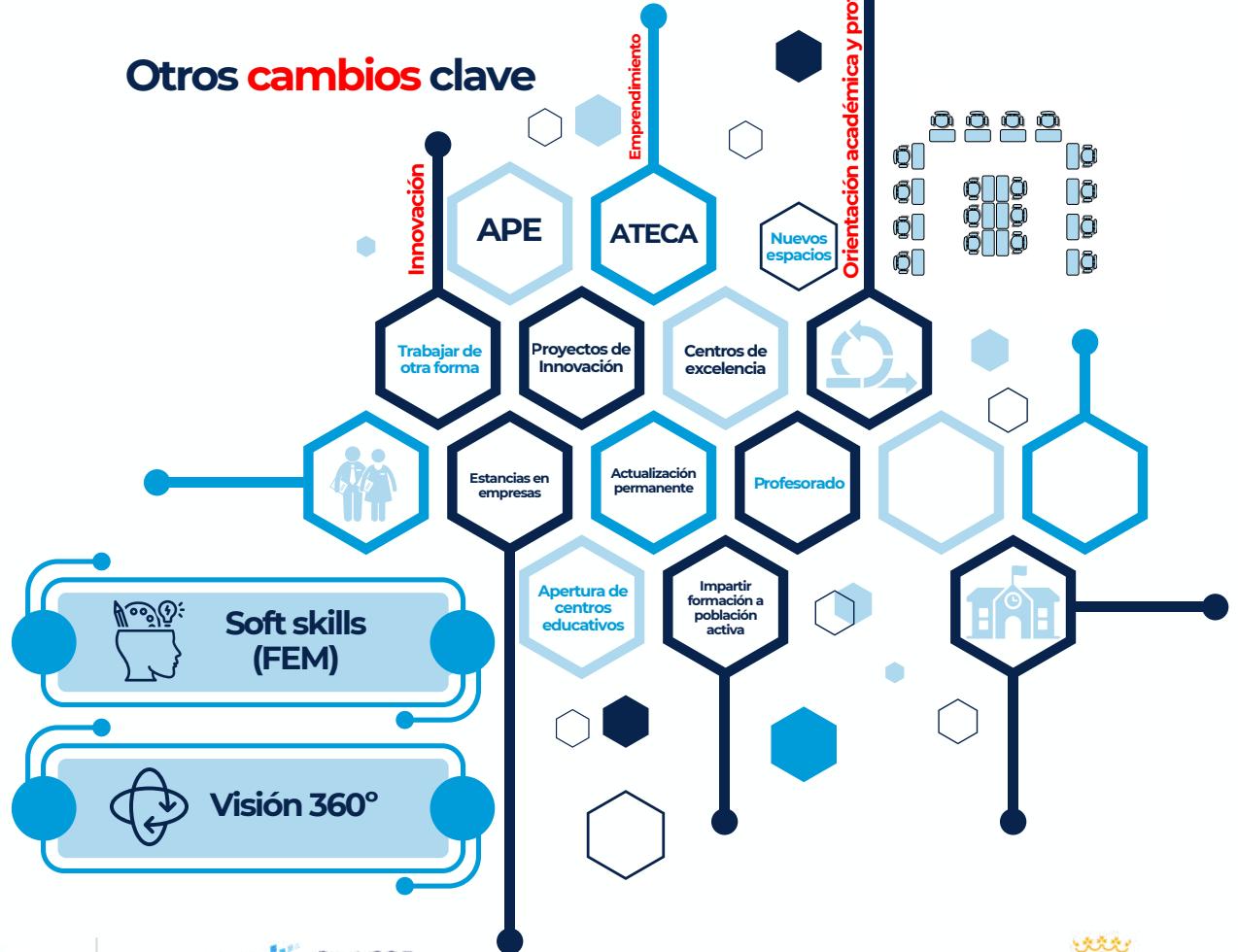
Curso 25/26
Cursos de 2º de todos los CCF (GB, GM y GS)

Nuevo modelo de FP

2 cambios fundamentales



Otros cambios clave



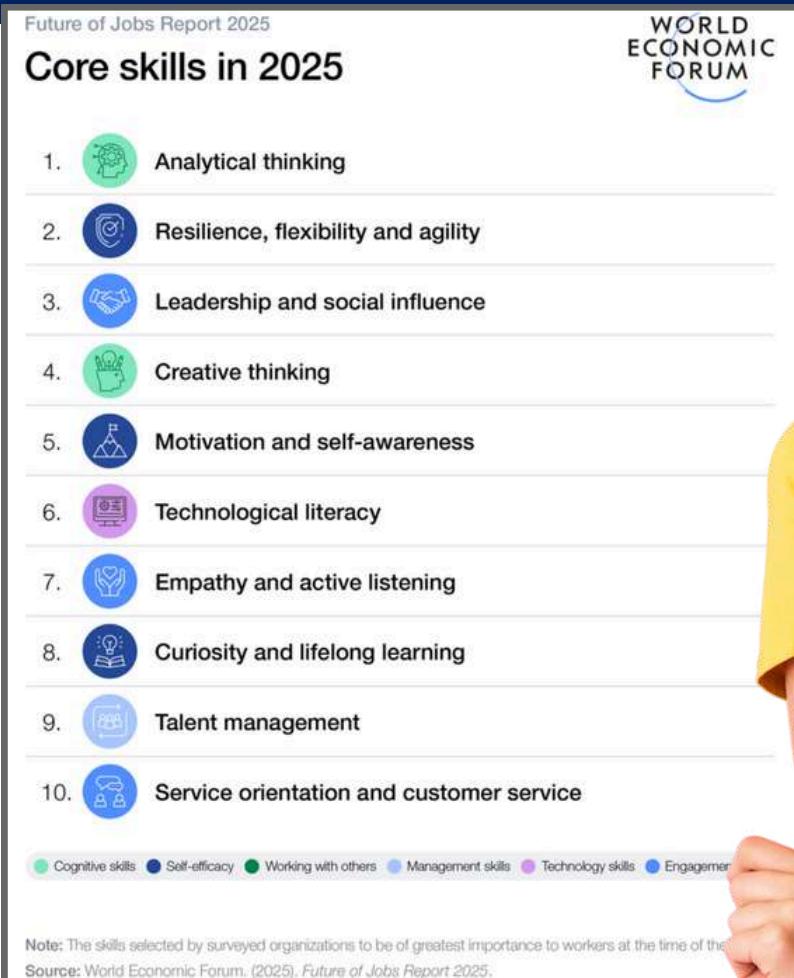
Modelo dual



Hoja de ruta



Habilidades o skills del 2025



Habilidades o skills del 2025



Future of Jobs Report 2025



Top 10 fastest growing skills by 2030

1. AI and big data
2. Networks and cybersecurity
3. Technological literacy
4. Creative thinking
5. Resilience, flexibility and agility
6. Curiosity and lifelong learning
7. Leadership and social influence
8. Talent management
9. Analytical thinking
10. Environmental stewardship

Cognitive skills Self-efficacy Working with others Management skills Technology skills Ethics



Red COE

Centros de Orientación,
Emprendimiento, Acompañamiento
e Innovación para el Empleo

Resultado

Complejidad



Microaprendizaje 1. Enseñar en un mundo VUCA

Volátil, incierto, complejo y ambiguo.

Entrena al alumnado en flexibilidad, pensamiento crítico y adaptabilidad. Diseña actividades que cambien de rumbo según nuevas informaciones o imprevistos.

Nueva relación FP y empresa: innovar

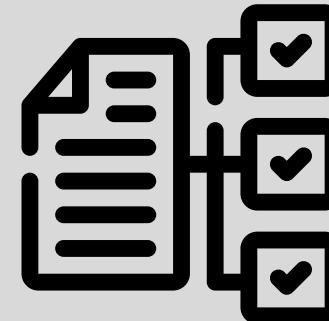


Modelo anterior



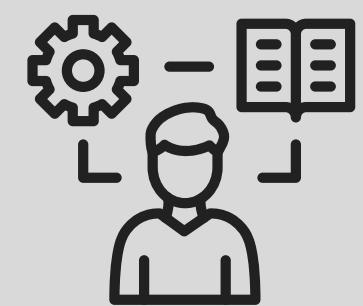
1º Formación en centro FP
2º Puesta en práctica en la empresa

Nuevo modelo:
DUAL



Formación dual:
formación entre centro
educativo y empresa

Nuevo modelo:
INTERMODULAR



Formación basada en
proyectos intermodulares:
proyectos/retos
de empresa
reales
complejos

Innovación

Incorporar algo nuevo dentro de una realidad existente que resulta modificada

Modificar aspectos esenciales de la enseñanza

Procesos planificados para introducir cambios en las prácticas educativas vigentes

Completa

Mejorar realidad educativa

Modificar metodologías que intervienen en el proceso de E-A

Finalidad



Centro Europeo para el desarrollo de la FP,
CEDEFOP



FP prepara campo profesional muy cambiante



Ajuste oferta-
demanda

prepara



Más cantidad y
variedad de recursos

campo profesional



Mejorar relación
FP y empresas

muy cambiante



Formación continua y
acelerada del profesorado

Retos

Red COE

Centros de Orientación,
Emprendimiento, Acompañamiento
e Innovación para el Empleo

Retos



Objetivos de la innovación en FP



Fomentar la innovación



Impulsar cultura colaborativa



Formación continua



Castilla-La Mancha

Movilidad del profesorado



Castilla-La Mancha

Potenciar creación de PYMES



Progreso sostenible



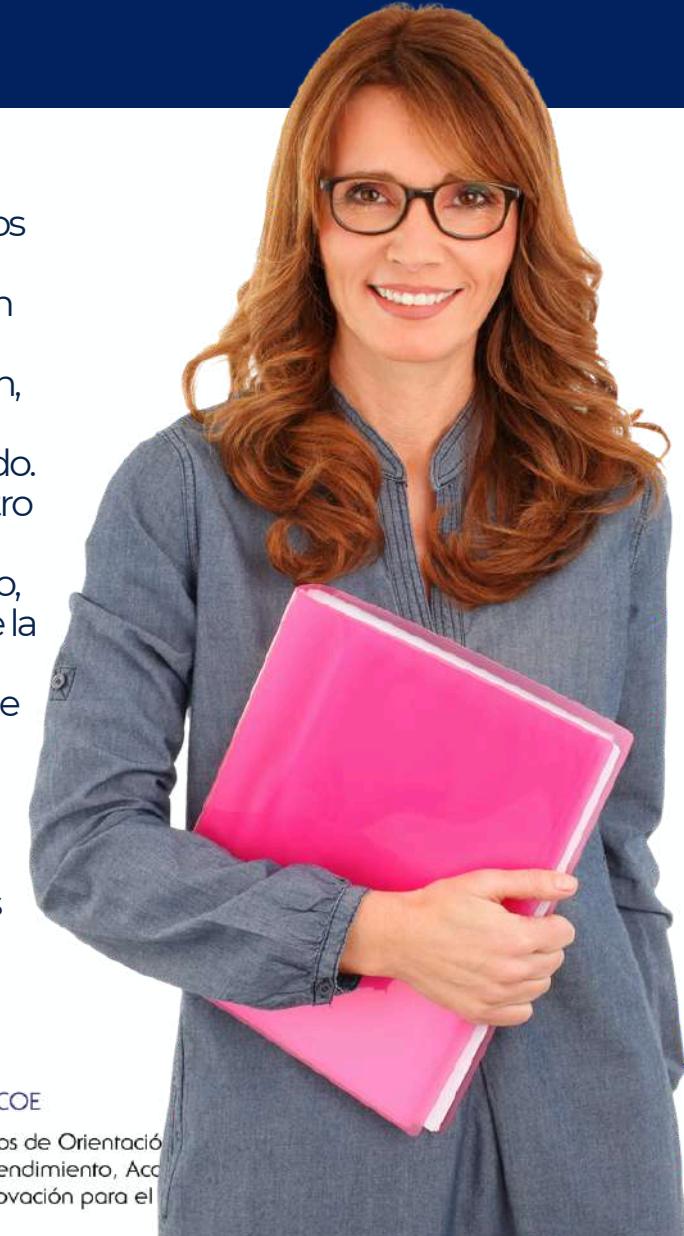
Erasmus+

Internacionalización de la investigación

Inclusión, accesibilidad universal

Inclusión, igualdad de género

- a) La **programación** y la enseñanza de las áreas, materias, módulos o ámbitos curriculares que tengan encomendados.
- b) La **evaluación** del proceso de aprendizaje del alumnado, así como la evaluación de los procesos de enseñanza.
- c) La **tutoría** de los alumnos, la dirección y la **orientación** de su aprendizaje y el apoyo en su proceso educativo, en colaboración con las familias.
- d) La **orientación educativa, académica y profesional** de los alumnos, en colaboración, en su caso, con los servicios o departamentos especializados.
- e) La **atención al desarrollo** intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado.
- f) La promoción, organización y participación en las actividades complementarias, dentro o fuera del recinto educativo, programadas por los centros.
- g) La contribución a que las actividades del centro se desarrollen en un **clima** de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en los alumnos los valores de la ciudadanía democrática y de la cultura de paz.
- h) La **información periódica a las familias** sobre el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, así como la orientación para su cooperación en el mismo.
- i) La **coordinación** de las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas.
- j) La **participación** en la actividad general del centro.
- k) La **participación en los planes de evaluación** que determinen las Administraciones educativas o los propios centros.
- l) La investigación, la experimentación y la mejora continua de los procesos de enseñanza correspondiente.**

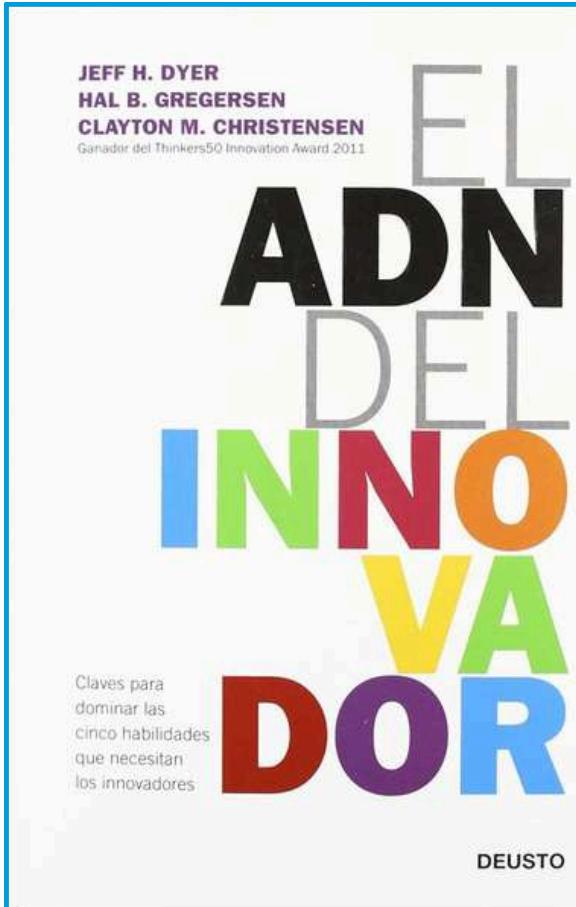


Microaprendizaje 2. Innovar es una función docente, no una opción

La LOMLOE y la Ley FP exigen experimentar, investigar y mejorar.

Incluye pequeños experimentos didácticos cada trimestre. Evalúa qué funciona y comparte aprendizajes en el claustro.

¿Pero todos podemos ser innovadores?



¿Cómo conseguir el reto?

Recursos (EI)



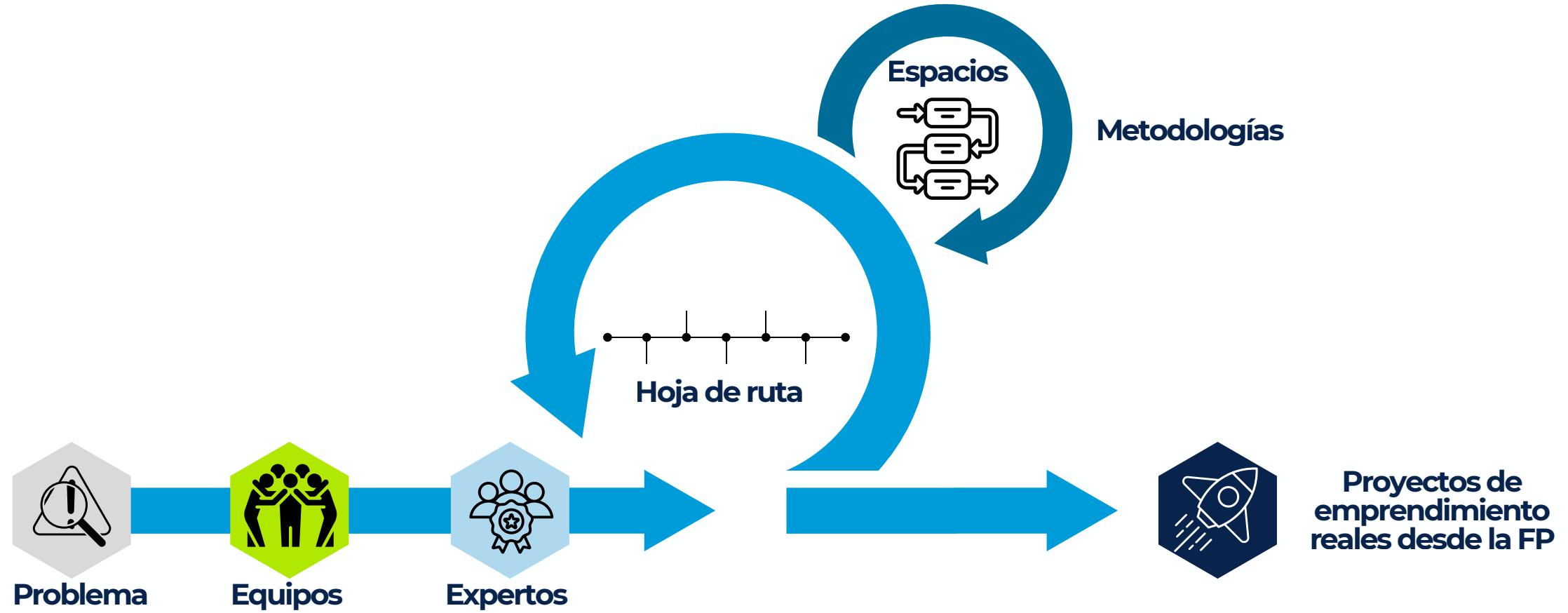
Gestión emocional



Estrategia



A. Recursos



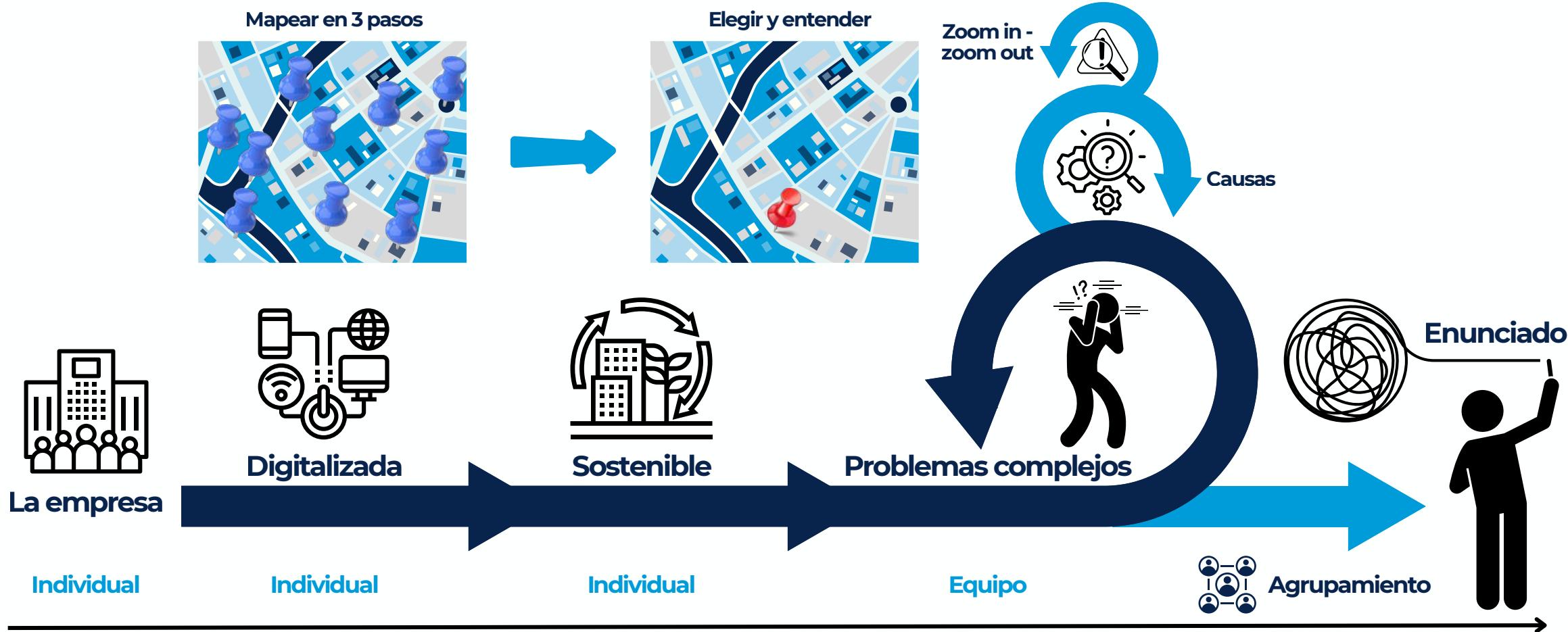
A. Recursos



A. Recursos. 1. El problema



A. Recursos. 1. El problema

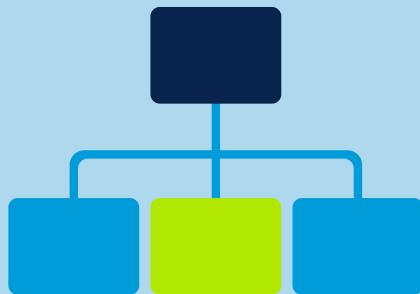


A. Recursos. 1. El problema

Sprint 1  **Empresa** 



Selfie emprendedor
Entrevista a un/a emprendedor/a



- 1. Empresa
- 2. Actividad
- 3. Organigrama
- 4. Características dptos
- 5. Oportunidades de negocio

Sprint 2  **Digital** 

1. Objetivos estratégicos
2. Áreas de negocio y COM: AD
3. Encaje AD y AND
4. Necesidades actuales y futuras
5. Áreas y TEC
6. Seguridad
7. Tratamiento datos
8. Integración datos
9. Cambios estratégicos
10. Idoneidad RRHH



A. Recursos. 1. El problema

Sprint 3



Sostenible ▼

1. Retos ASG
2. Relación retos y actividad
3. Efecto sobre personas y sector
4. Minimizar impacto
5. Alianzas
6. Retos + relevantes
7. Riesgos y oportunidades
8. Acciones



Sprint 4



Problemas ▼

1. Mapa visual del sector administrativo
2. Problemas del sector administrativo
3. Problemas complejos
4. Elección del problema
5. Creencias
6. Búsqueda de información
7. Análisis de las causas del problema
8. Entendiendo el problema
9. Enunciados
10. Enunciado



A. Recursos. 1. El problema

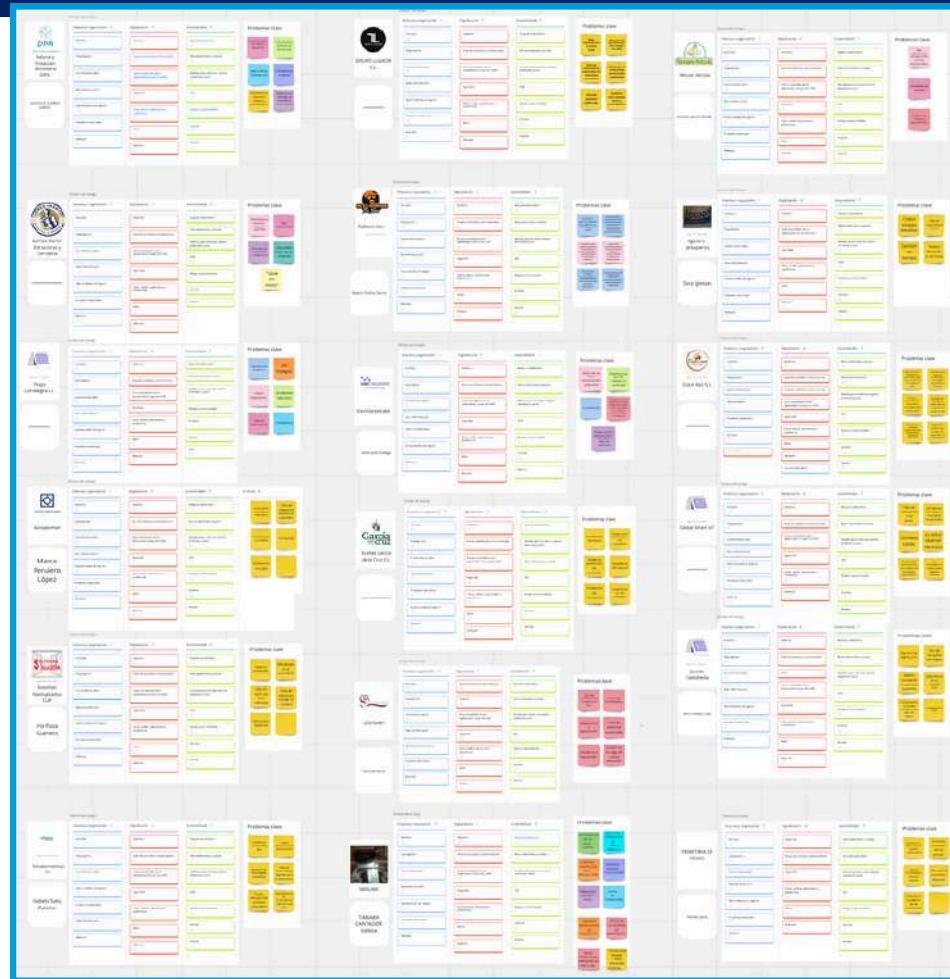


La FP ya no se entiende sin proyectos reales.

**Aplica proyectos intermodulares desde primero,
vinculados a empresas o instituciones del entorno.
Crea experiencias que integren módulos y simulen la
dinámica de una empresa real.**

A. Recursos. 1. El problema

- 103 problemas
- Diferentes tipos



Red COE

Centros de Orientación,
Emprendimiento, Acompañamiento
e Innovación para el Empleo



A. Recursos. 1. El problema



- Saturar y agrupar
- Análisis
- Elegir los 3 que tienen más posibilidades
- Ranking
- Traducir para explotar



Red COE

Centros de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo



A. Recursos. 1. El problema

CRITERIOS CLAVE*

- Impacto en la empleabilidad
- Grado de urgencia
- Factibilidad desde el punto de vista educativo
- Relevancia en el contexto regional
- Potencial de innovación y transformación

OTROS CRITERIOS

- Costes de implementación
- Tiempo de retorno de la inversión
- Alianzas estratégicas
- Escalabilidad
- Medición y evaluación

✓ 1. Automatización y reemplazo de tareas repetitivas	24
✓ 2. Necesidades de captación y reentrenamiento continuo	23
✓ 3. Integración de herramientas de Inteligencia Artificial	21
4. Gestión de la seguridad y privacidad de datos	20
5. Aumento de la demanda de habilidades blandas	19
✓ 6. Desmotivación y bienestar laboral	18
7. Adaptación al trabajo remoto e híbrido	18
8. Incremento de la competencia global	17
9. Retos en la gestión del cambio organizacional	17
10. Presión por la eficiencia y reducción de costes	16
11. Falta de infraestructura tecnológica adecuada	15
12. Retos en la colaboración interdepartamental	15
13. Cambio en la estructura organizativa	15
14. Aumento de la carga de trabajo digital	14
15. Impacto en la regulación y cumplimiento de la normativa	14

A. Recursos. 1. El problema



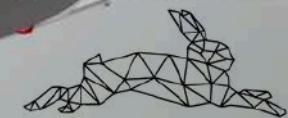
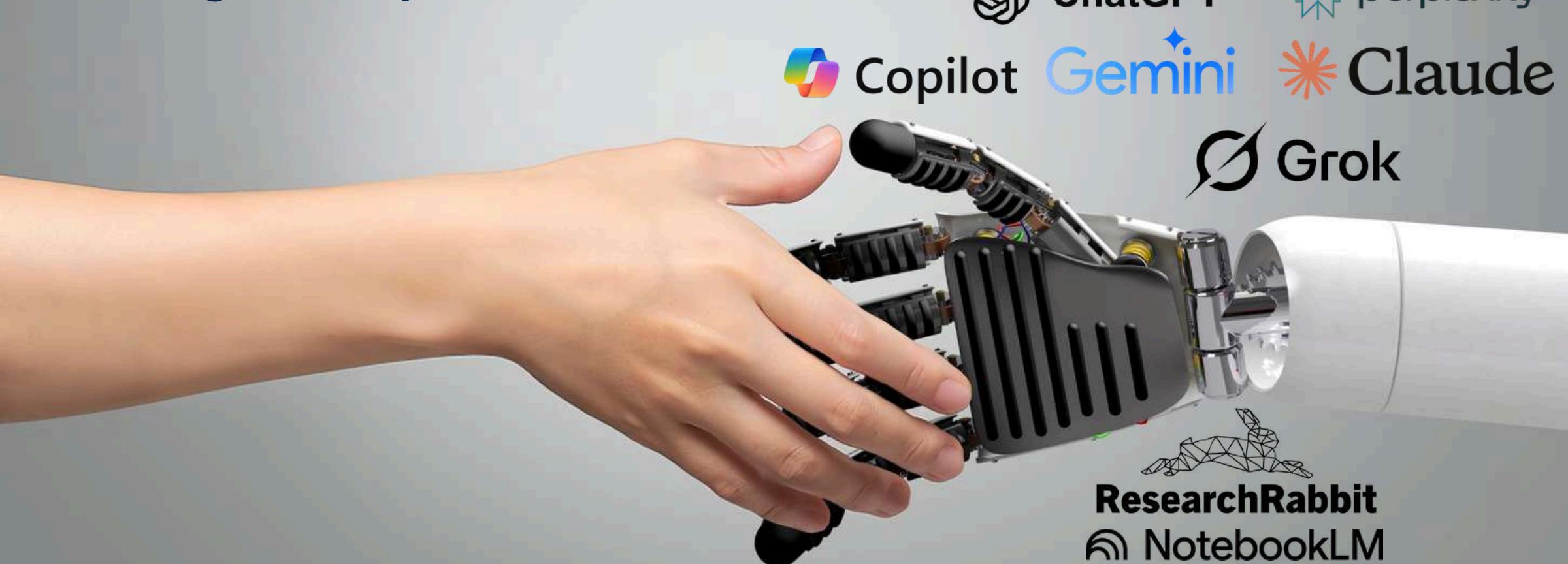
Microaprendizaje 4. Empieza por el problema, no por la idea

Los buenos proyectos nacen del dolor del sector.

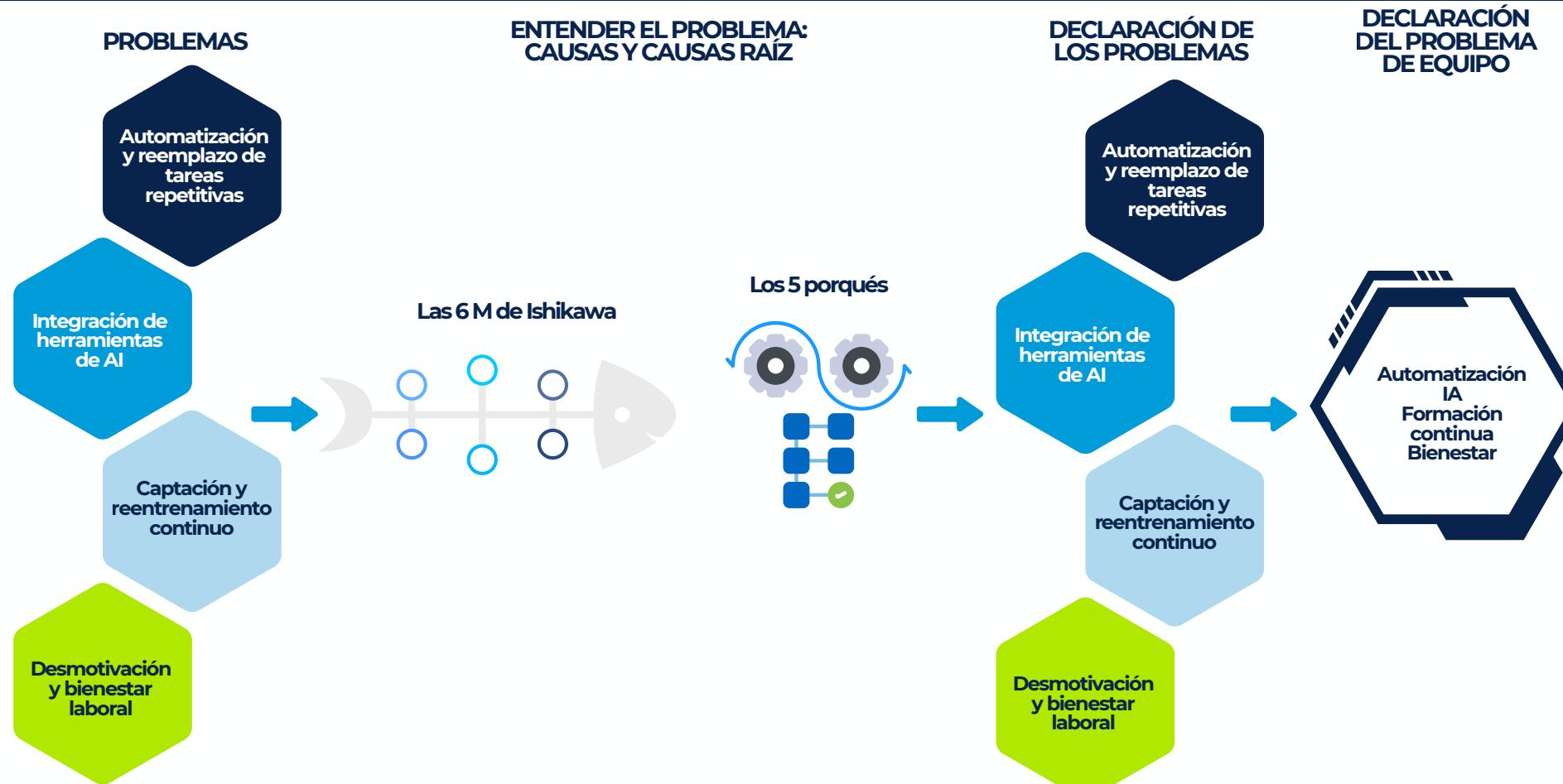
Antes de pedir ideas, pide que investiguen problemas reales del entorno profesional. Usa herramientas como la IA, entrevistas, observación o análisis causa-efecto.

A. Recursos. 1. El problema

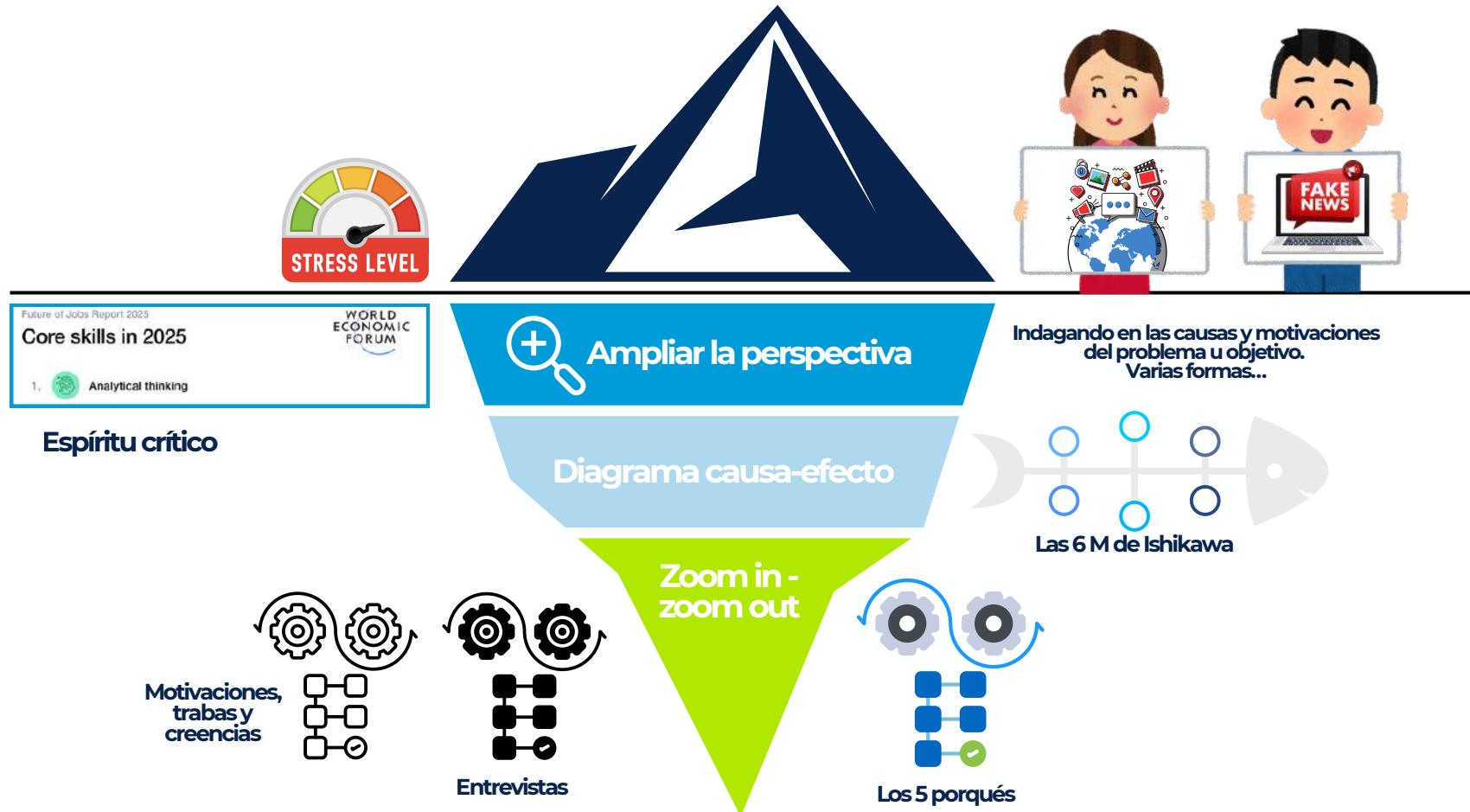
Investigación en profundidad



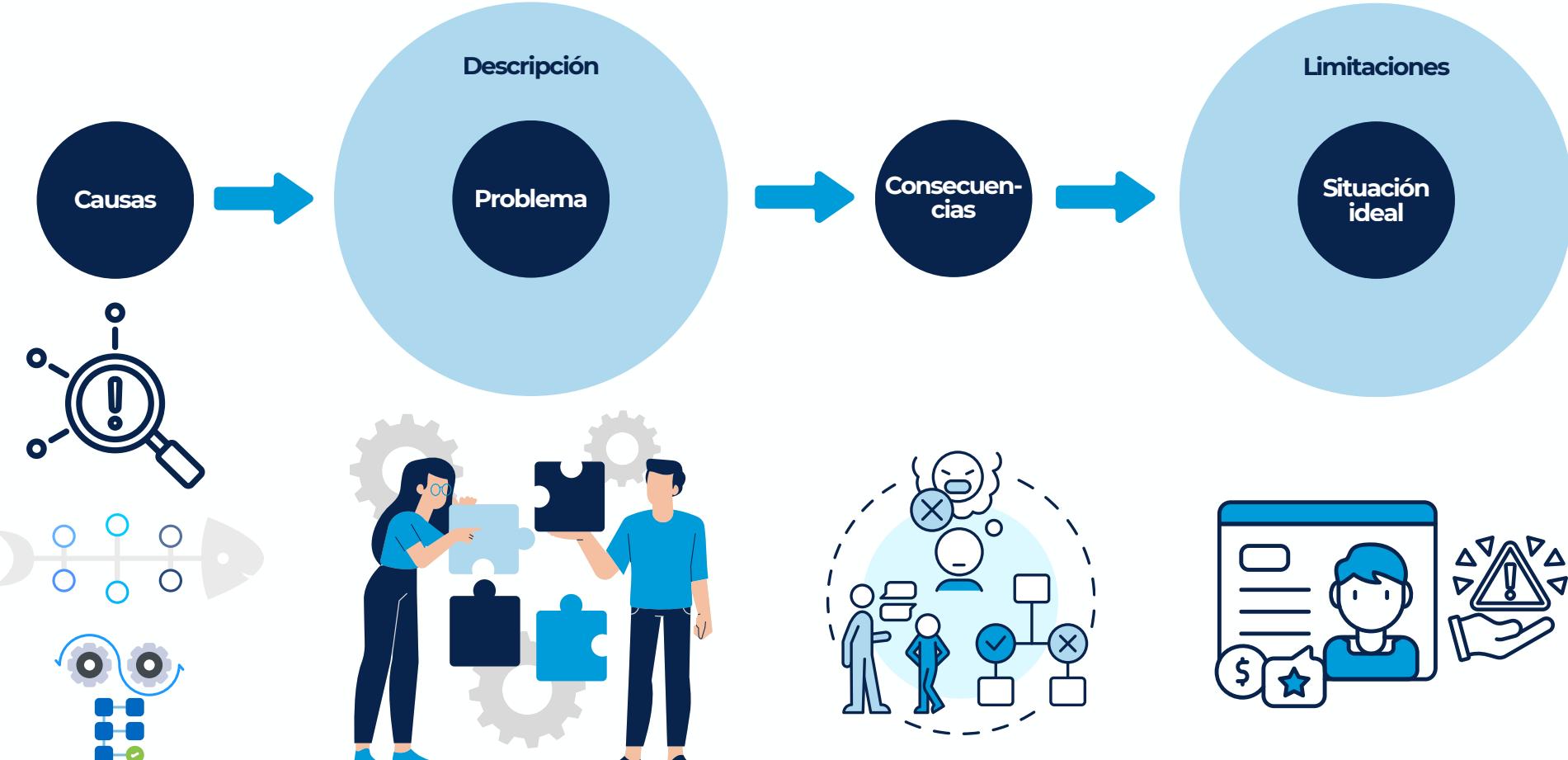
A. Recursos. 1. El problema



A. Recursos. 1. El problema



A. Recursos. 1. El problema



A. Recursos. 1. El problema

1 Título Falta de **motivación** en el alumnado y aumento de la **disrupción** en el aula debido a **enfoques educativos desactualizados y falta de recursos**

2 Descripción Actualmente, el centro educativo enfrenta una creciente **falta de motivación** en el alumnado, lo que ha derivado en un aumento de **conductas disruptivas** dentro del aula. Esto se debe, en gran medida, a la persistencia de **enfoques de enseñanza tradicionales** centrados en el profesor, la **falta de formación** del profesorado en metodologías activas, y la **escasez de recursos** adecuados para implementar estrategias innovadoras. Además, la **falta de una cultura de corresponsabilidad** en la comunidad educativa ha provocado deficiencias en la limpieza del centro, afectando negativamente el ambiente de aprendizaje.

3 Impacto y consecuencias

- Disminución del **rendimiento académico** y del compromiso del alumnado.
- Aumento de la **carga de trabajo y estrés** en el profesorado.
- Deterioro del **clima escolar** y mayor dificultad para gestionar el aula.
- Pérdida de **oportunidades para mejorar la calidad educativa** y adaptarla a las necesidades actuales del mercado laboral.

4 Causas identificadas

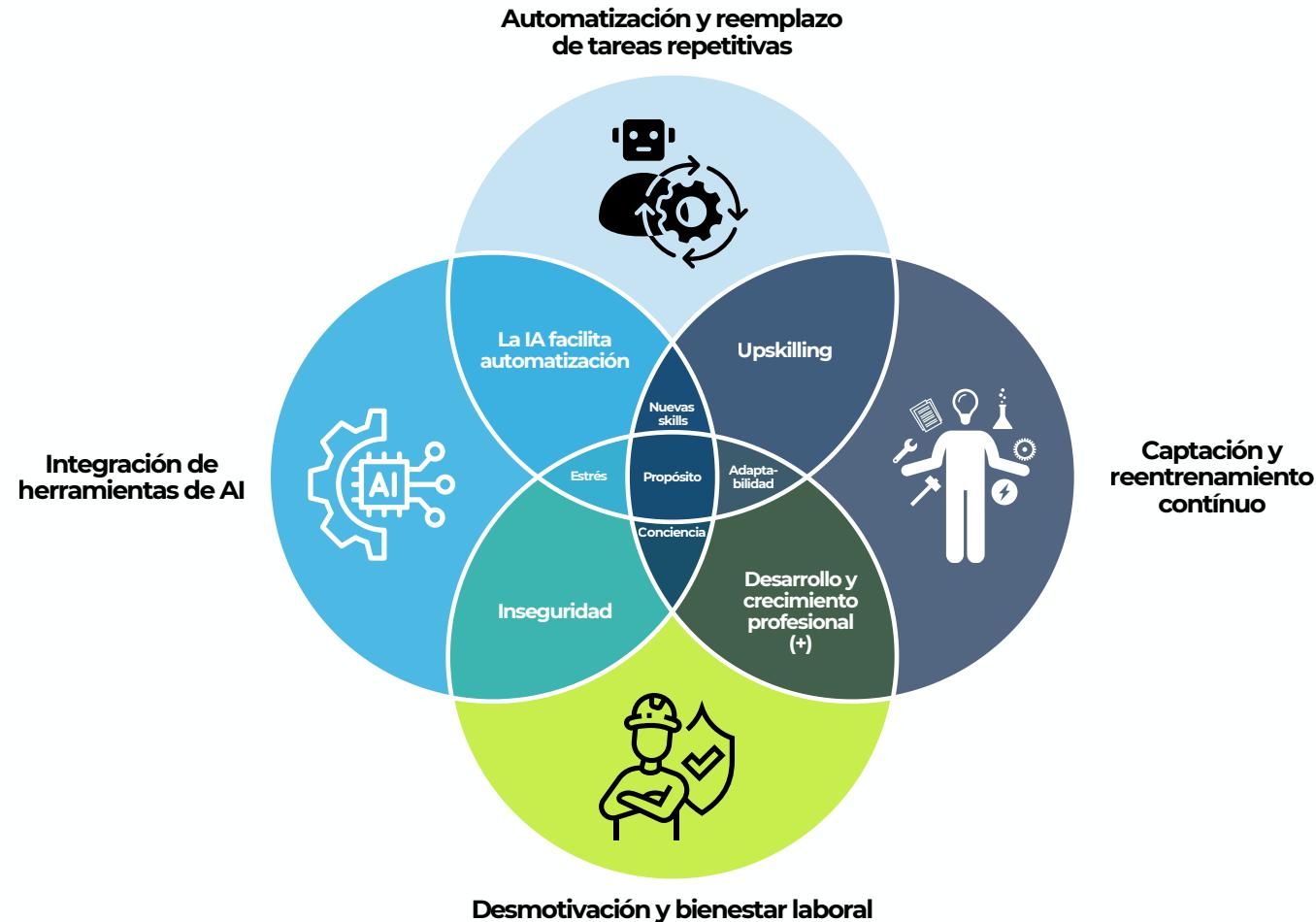
- Creencia en la efectividad exclusiva de **métodos tradicionales**.
- Falta de **formación** continua en metodologías activas y herramientas digitales.
- Limitada **disponibilidad de recursos** didácticos y tecnológicos.
- Poca **implicación** de la comunidad educativa en la mejora del entorno.

5 Situación ideal Un centro educativo donde el alumnado se sienta **motivado** y **participe activamente en su proceso de aprendizaje**, con **docentes capacitados** para aplicar metodologías innovadoras y un **entorno escolar limpio y propicio** para el desarrollo académico y personal.

6 Limitaciones

- **Resistencia al cambio** por parte de algunos docentes.
- Limitación de **presupuesto** y recursos tecnológicos.
- Necesidad de una mejor **coordinación** entre las distintas áreas del centro educativo.

A. Recursos. 1. El problema



Microaprendizaje 5. Diagnosticar, antes que construir

Comprender el problema es la mitad de la solución.

**Aplica CPS para que el alumnado aprenda a pensar
como analista antes de actuar como técnico.**

A. Recursos. 2. El equipo



“Un ser humano difícilmente puede ser perfecto, pero un equipo puede llegar a serlo”

Belbin

A. Recursos. 2. El equipo



A. Recursos. 2. El equipo



A. Recursos. 2. El equipo

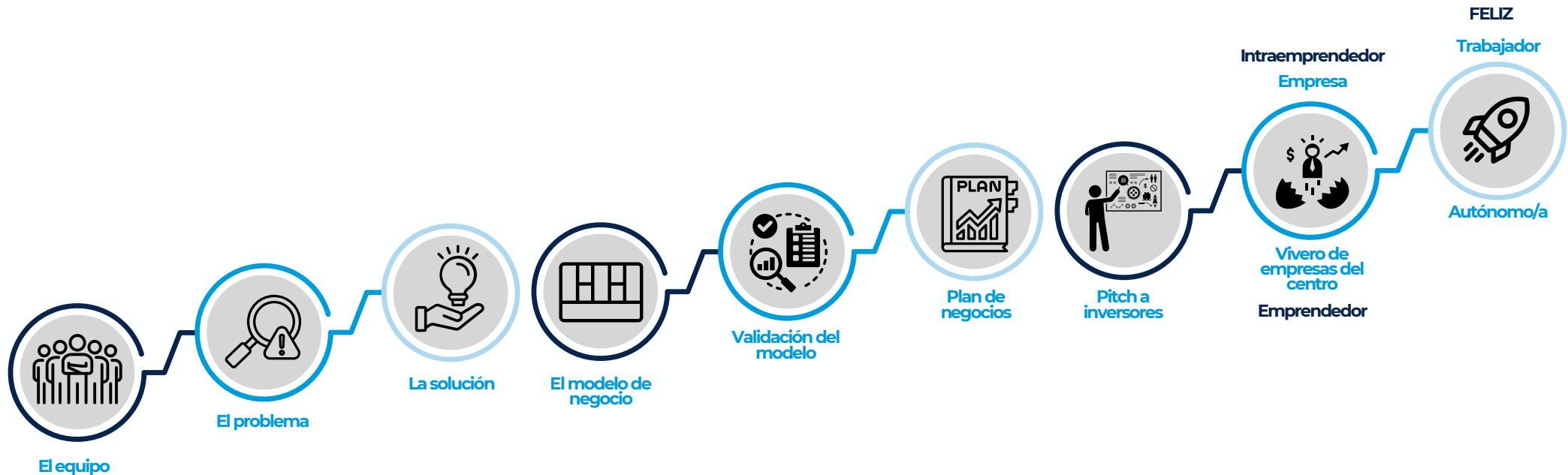


Microaprendizaje 6. Diseña equipos, no grupos

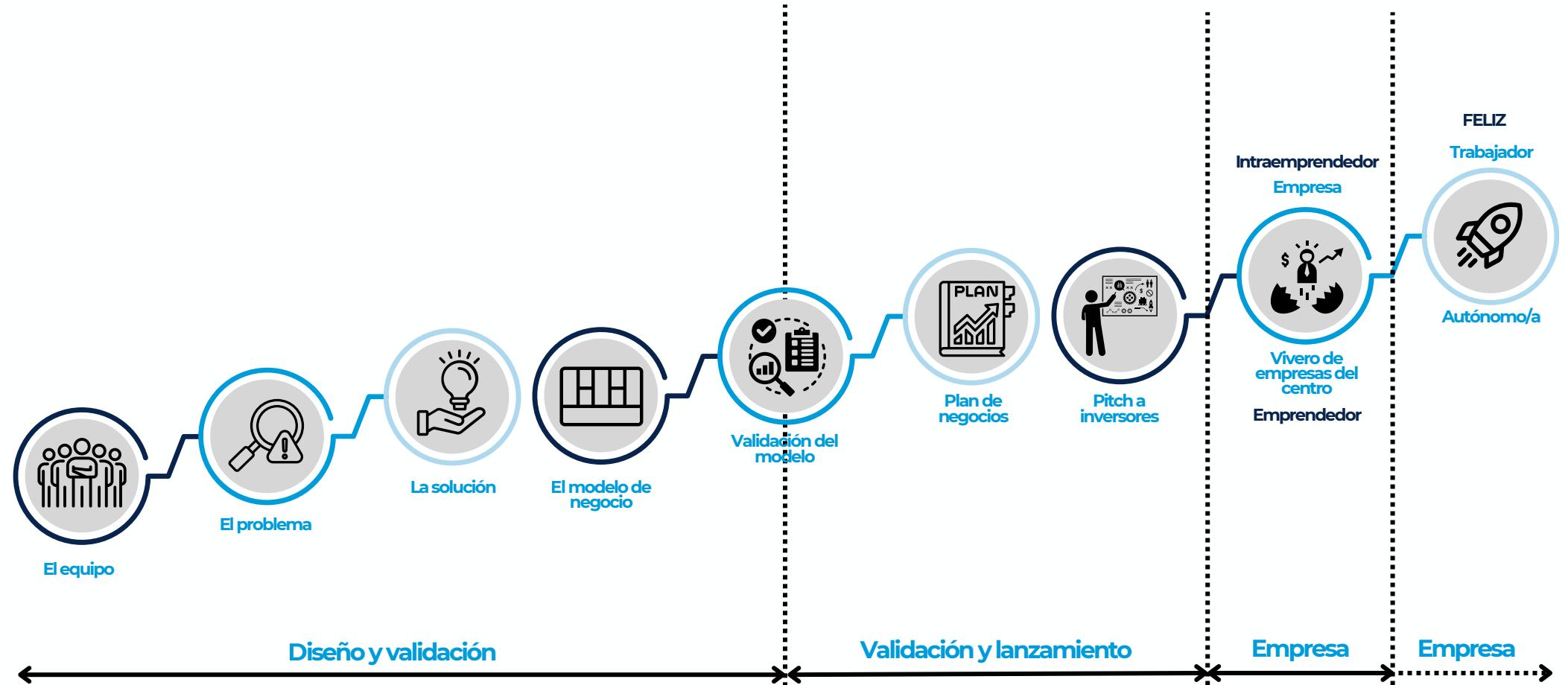
Un equipo bien formado es una microempresa.

Usa modelos como Belbin para equilibrar roles y personalidades. Entrena la comunicación, la confianza y la toma de decisiones conjunta.

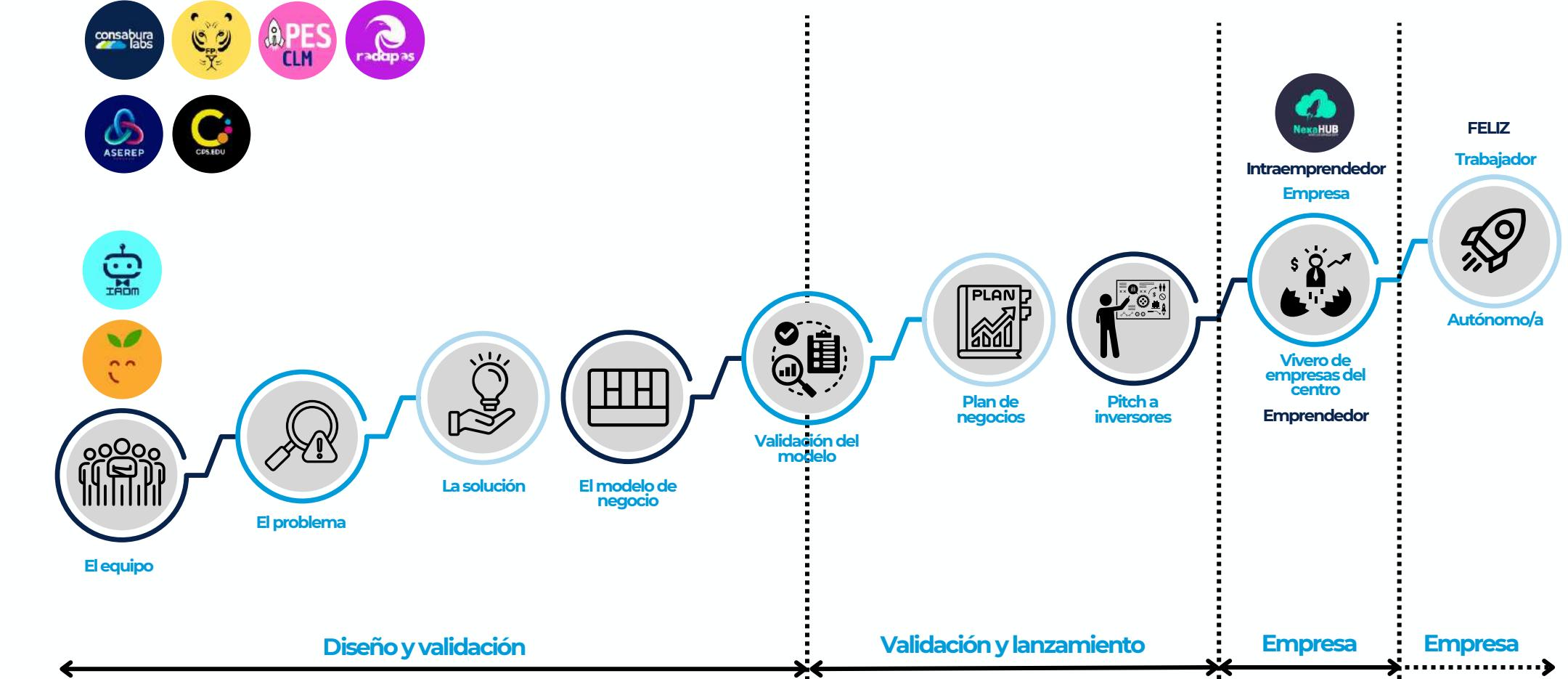
A. Recursos. 3. Hoja de ruta



A. Recursos. 3. Hoja de ruta



A. Recursos. 3. Hoja de ruta



A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks



Steve
Blank



Alex
Osterwalder



Eric
Ries



Pablo
Peñalver



A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks



Get out of the building



LMQI



Customer development + agile
(metodología + enfoque)



Decisiones rápidas



Error como parte del proceso



Pasión



Pivatar e iterar



Títulos



Plan de negocios



Bootstrapping



Experimentos y MVP



Comunicación

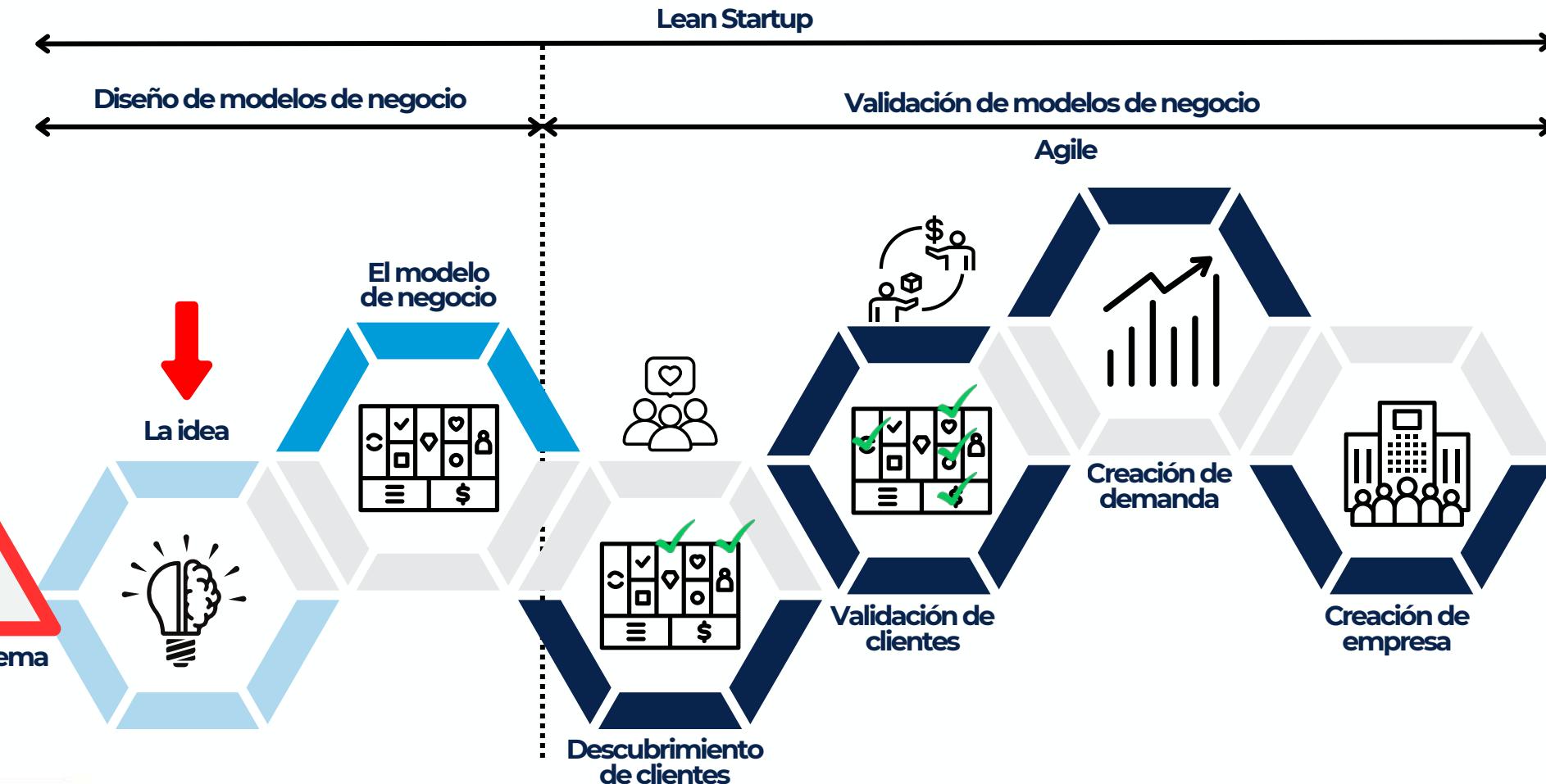


Tipo de mercado



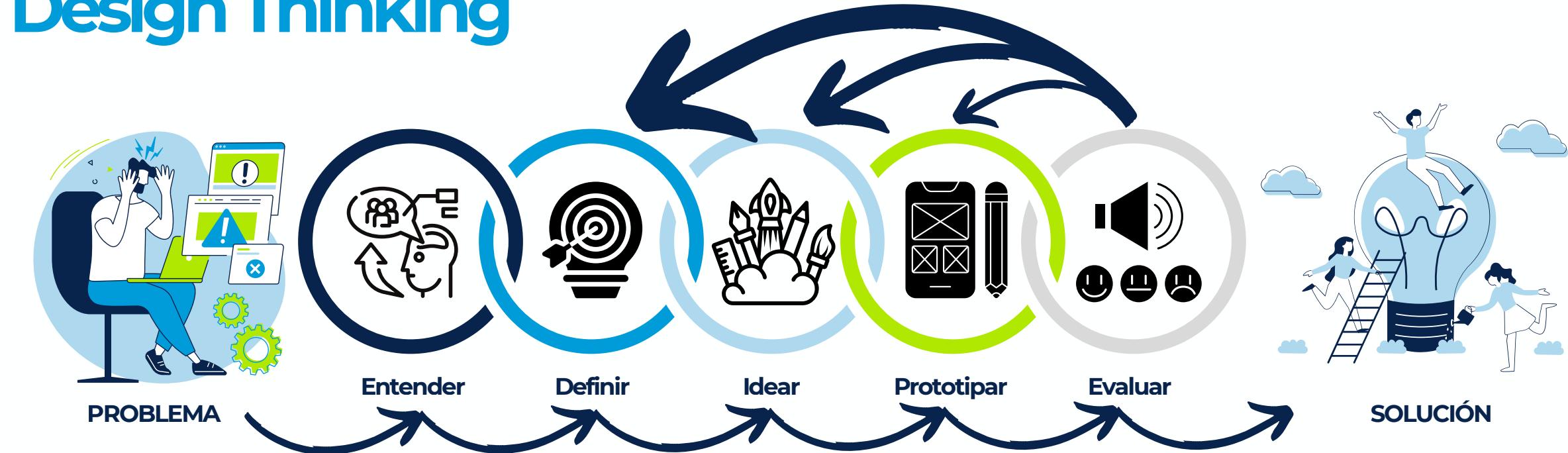
Acuerdo del manifiesto

A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks

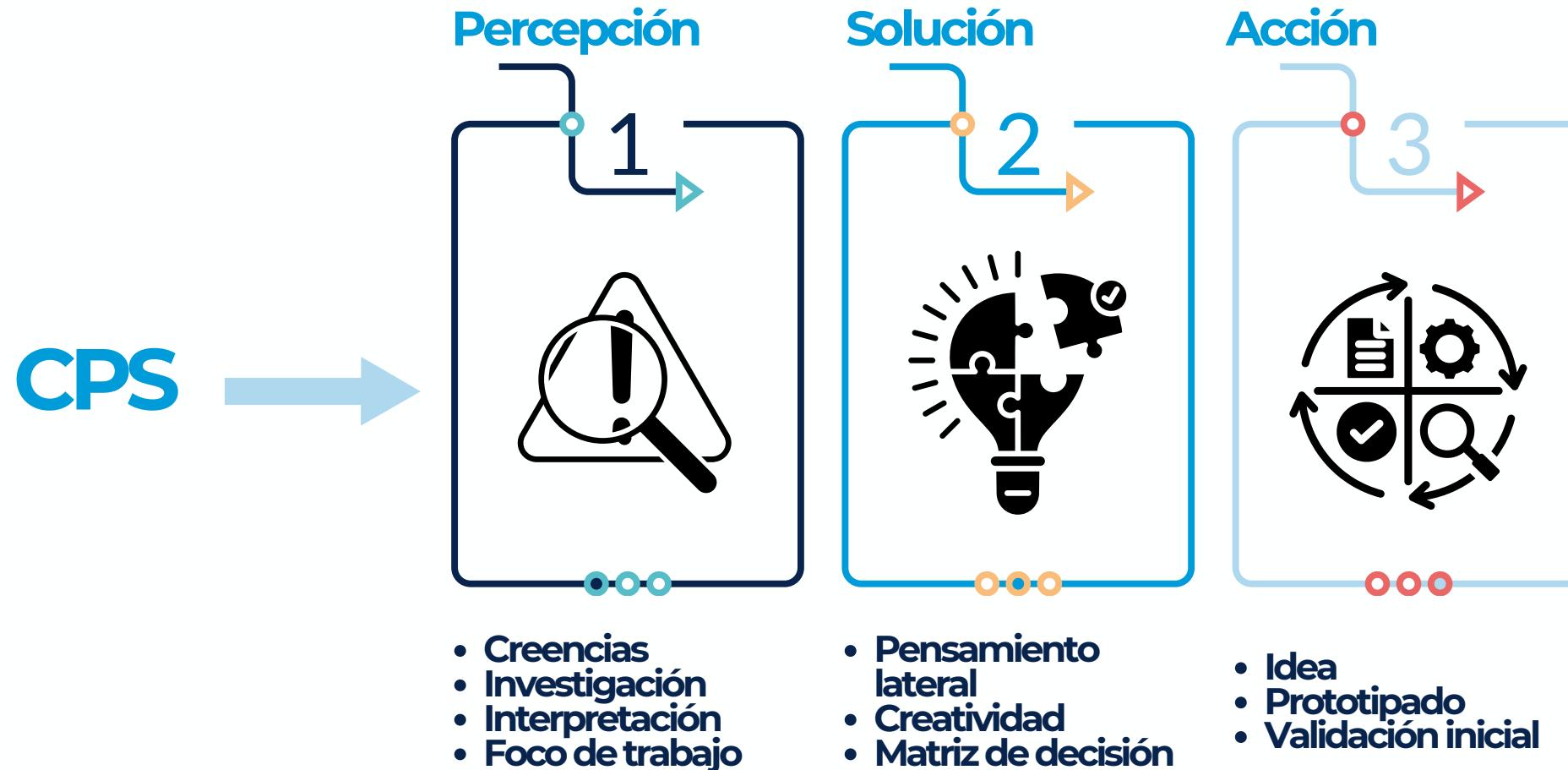


A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks

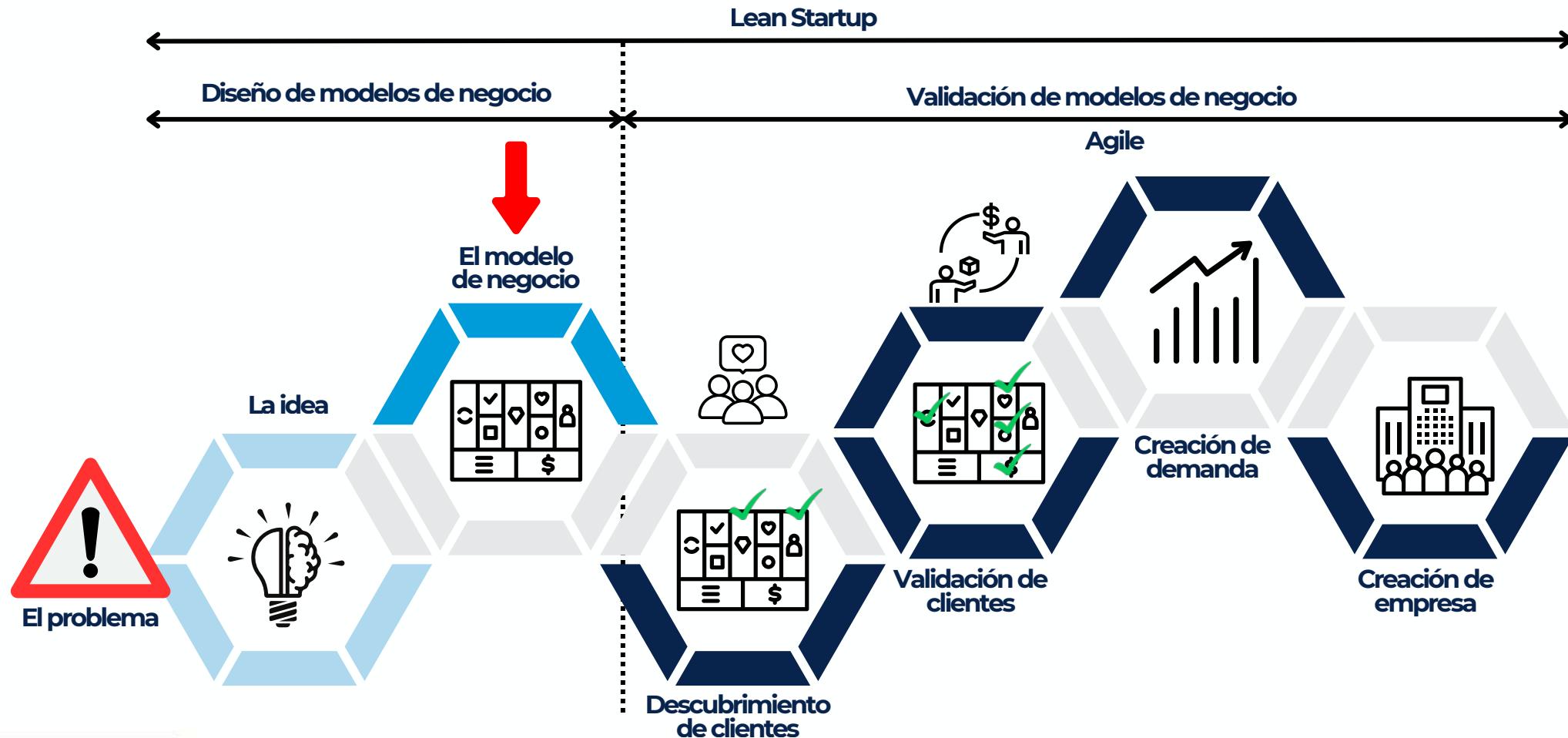
Design Thinking



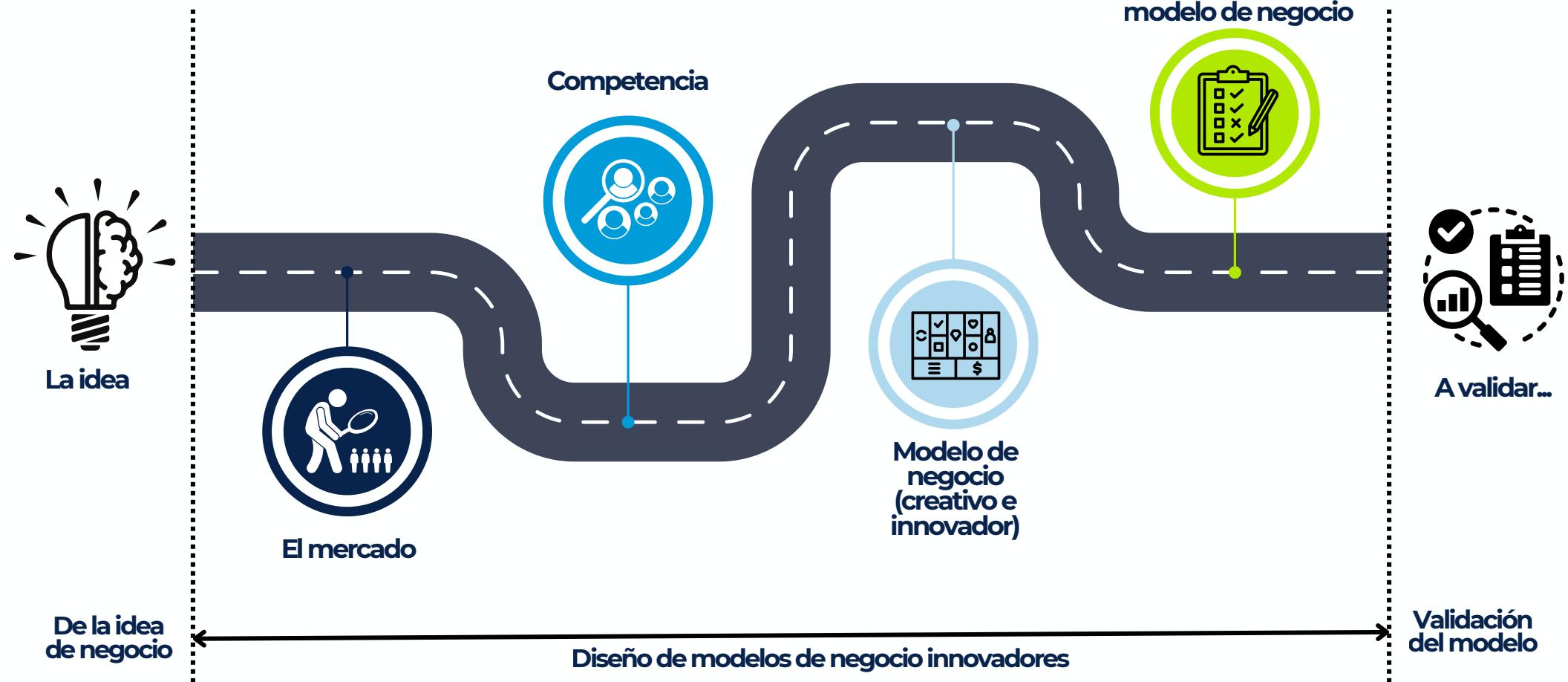
A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks



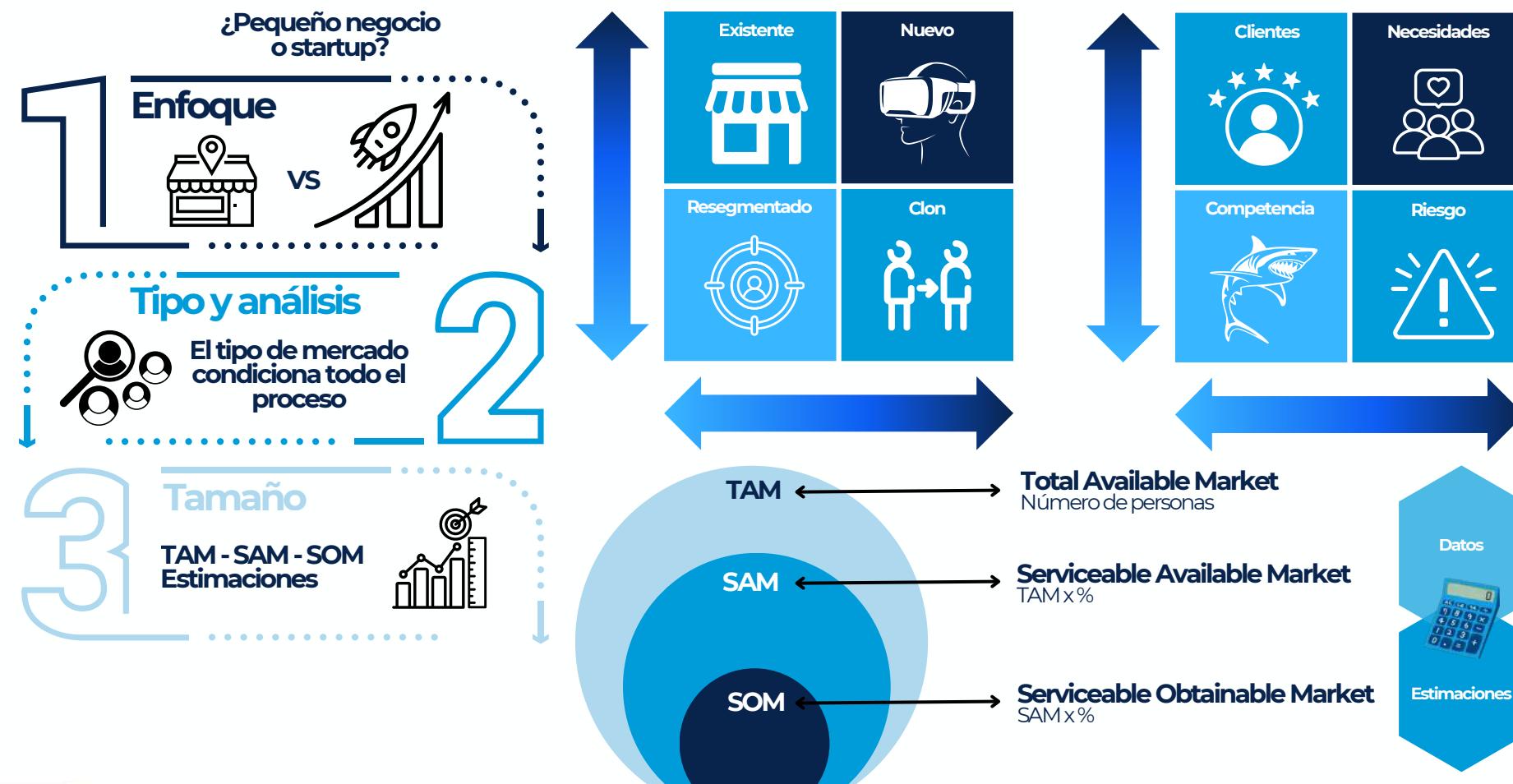
A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks



A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks

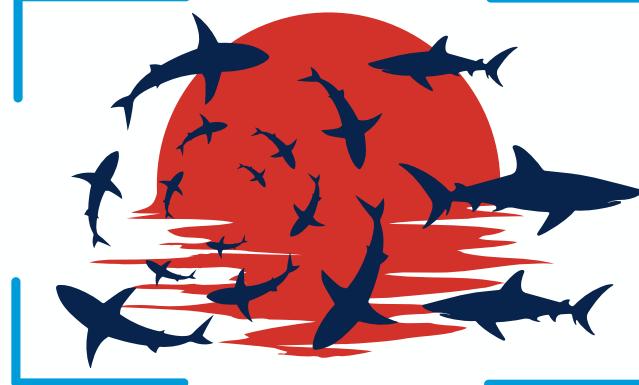


A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks



A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks

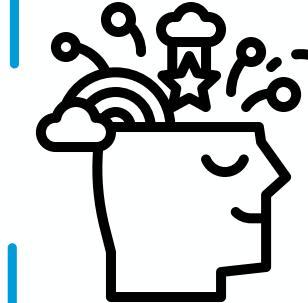
1. Cuadro estratégico I



2. Niveles de NO clientes

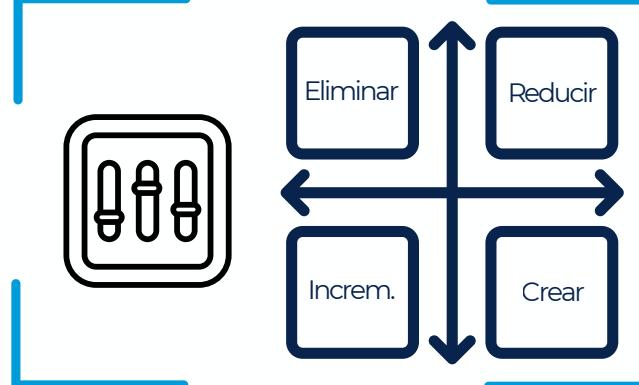


3. Vías de exploración

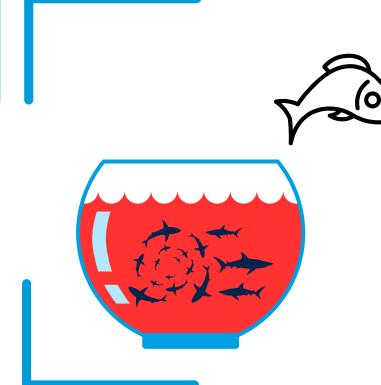


- Grupos estratégicos
- Industrias alternativas
- P/S complementarios
- Cadena de compradores
- Funcional VS emocional
- Variable tiempo

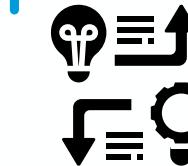
4. Matriz ERIC



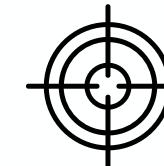
5. Cuadro estratégico II



6. Características estrategia



Divergencia

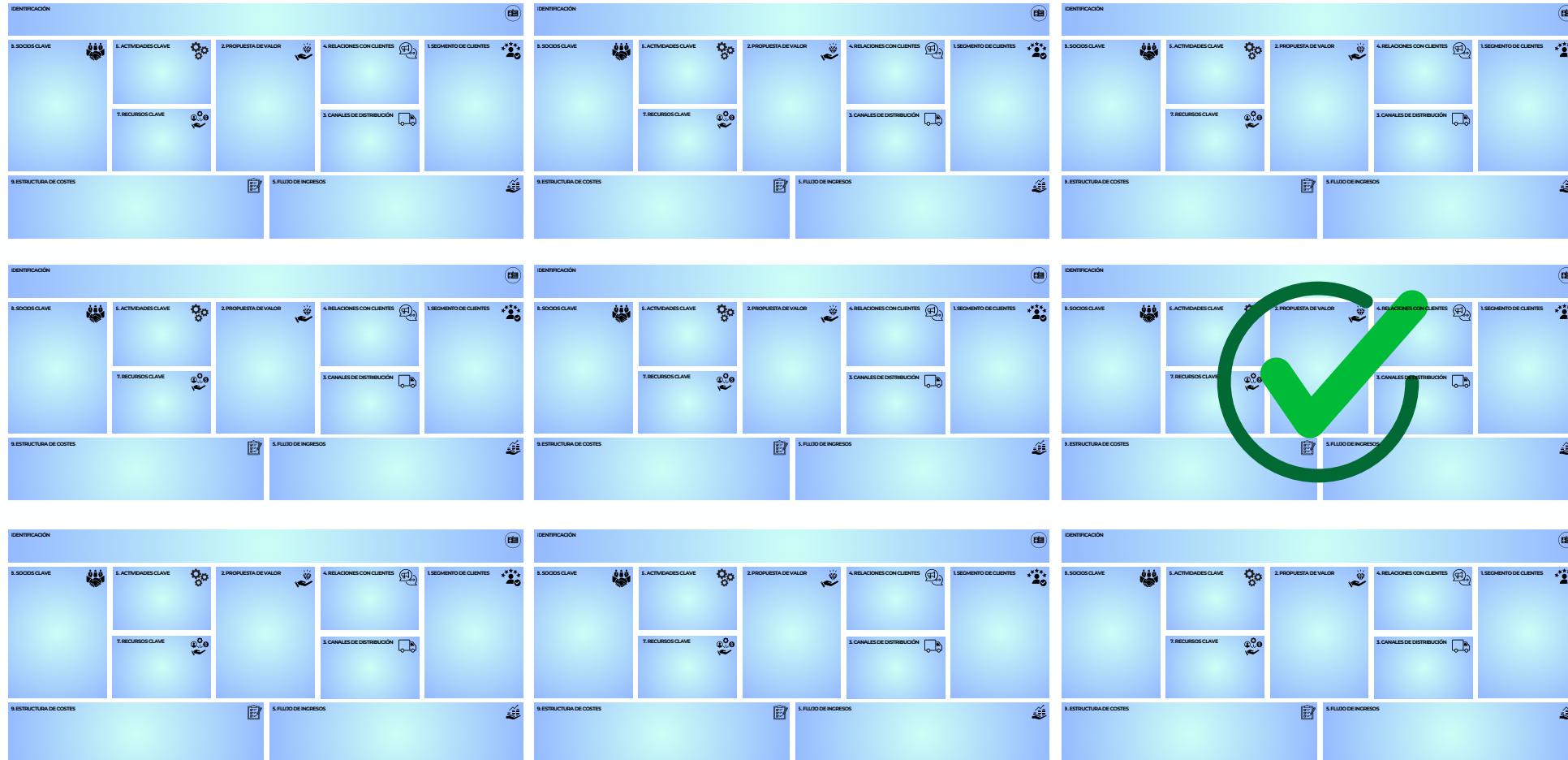


Foco



Mensaje contundente

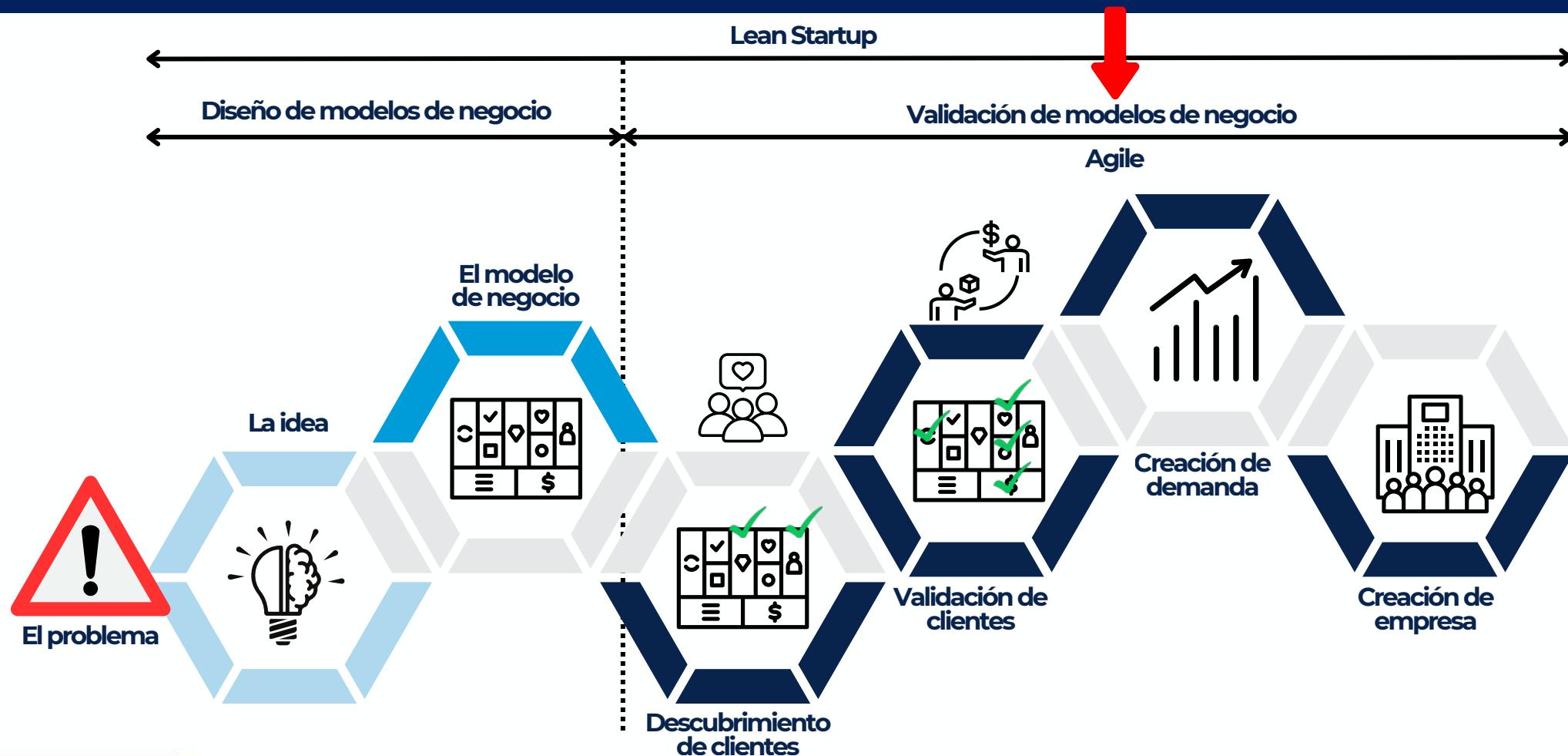
A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks



A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks



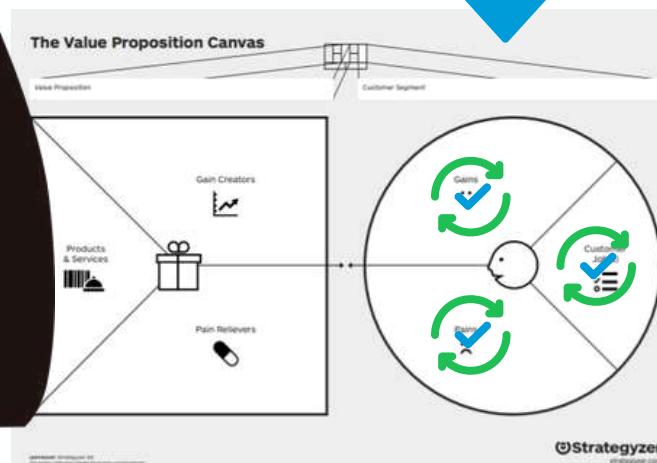
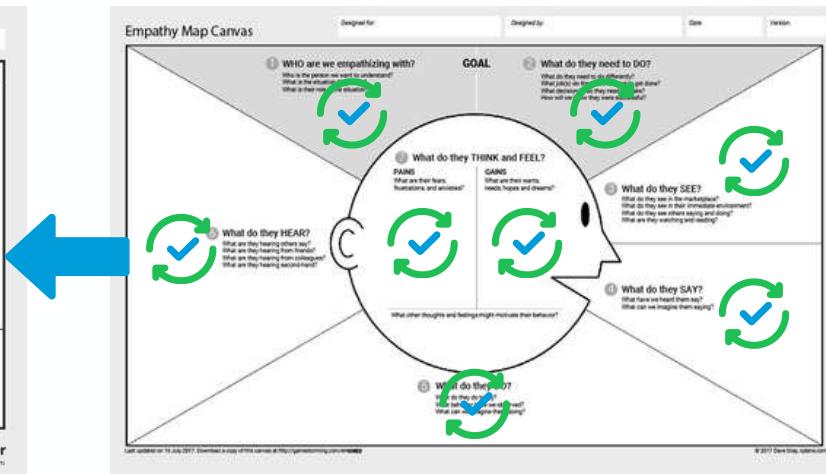
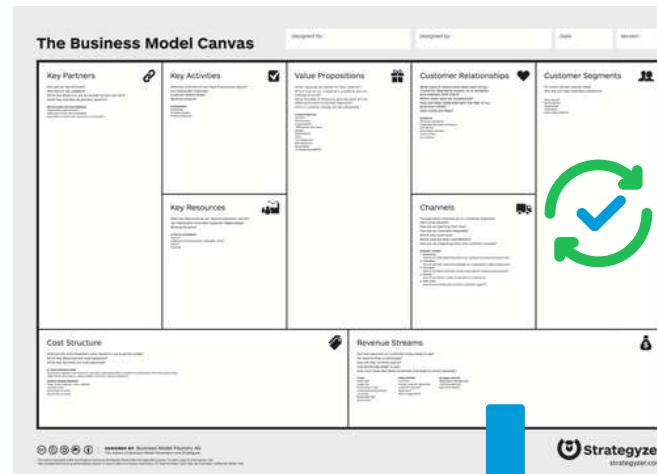
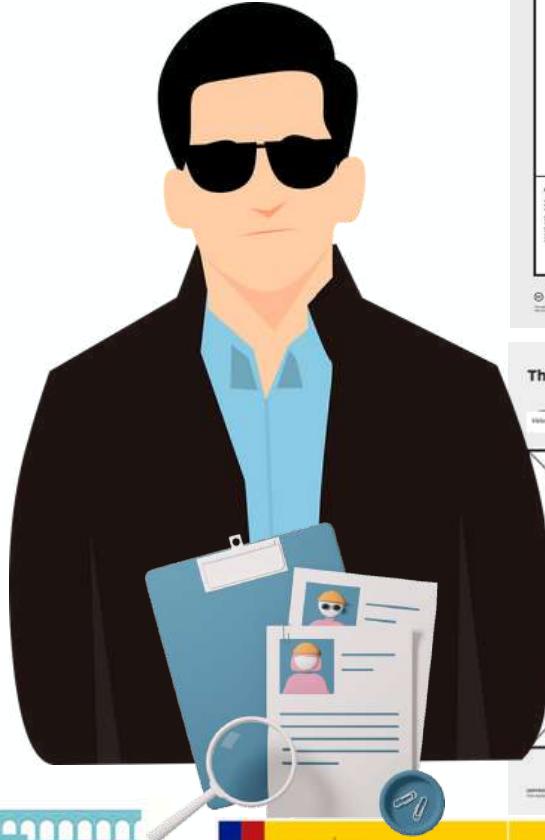
A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks



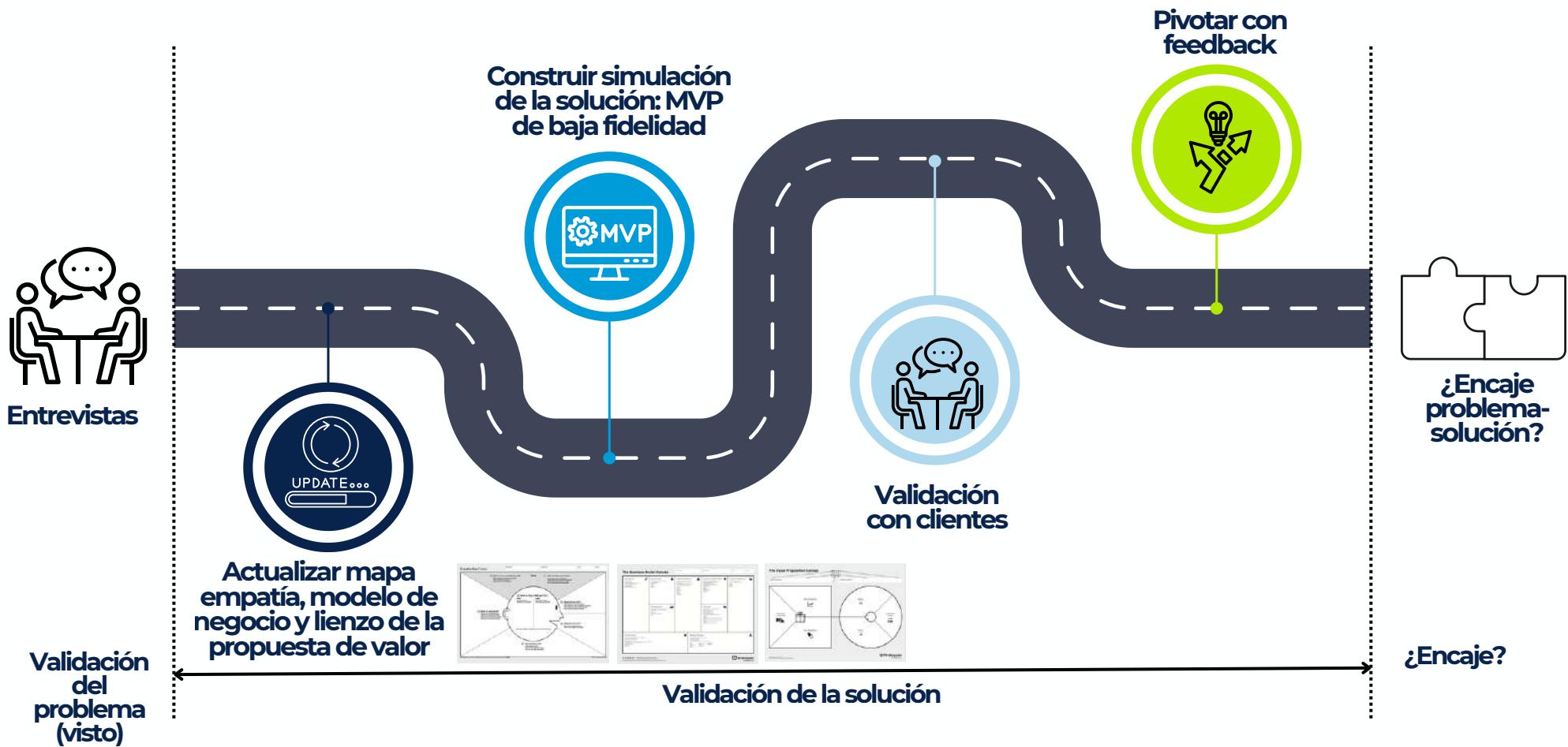
A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks



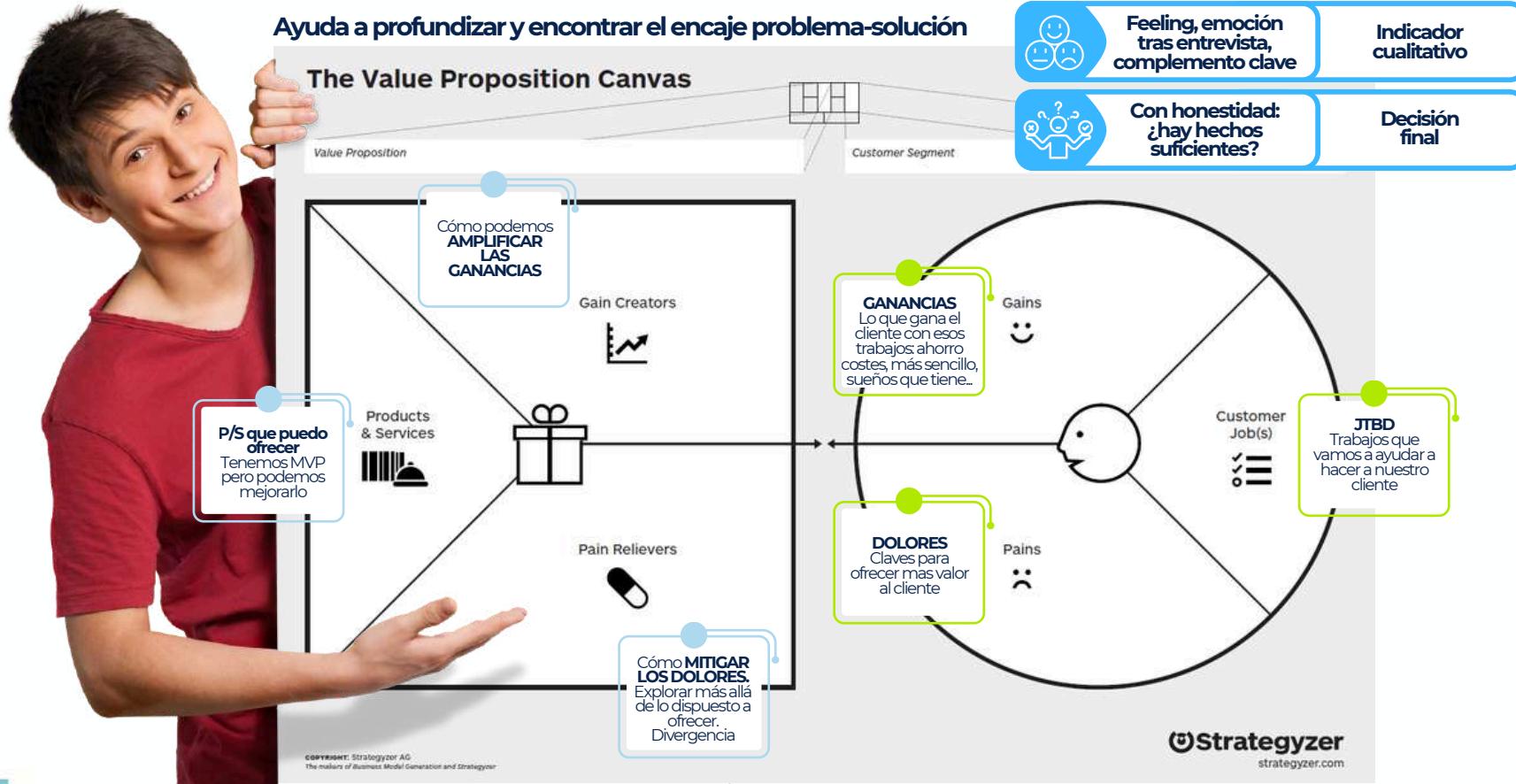
A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks



A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks



A. Recursos. 4. Metodologías ágiles y otros frameworks



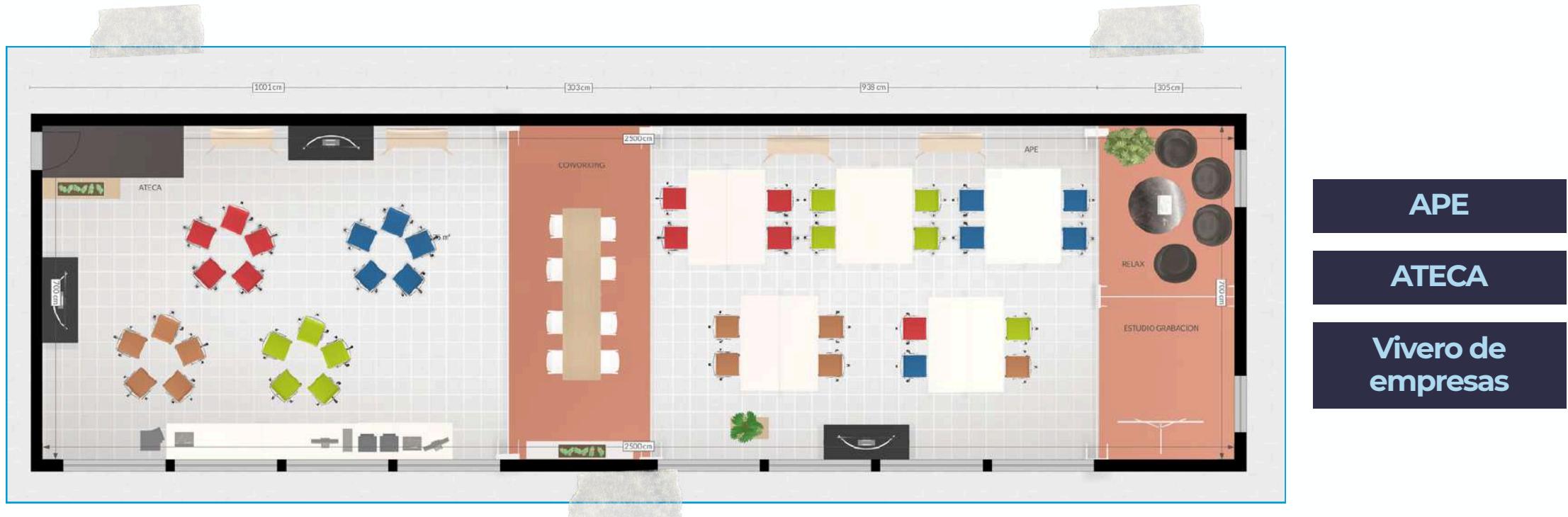
Microaprendizaje 7. Actúa con metodologías ágiles

El aula necesita sprints, no trimestres.

Implementa ciclos cortos de planificación, acción y revisión. Evalúa por evidencias, aprendizajes y capacidad de pivotar.

A. Recursos. 5. Espacios

¿Cómo podemos lanzar más proyectos de emprendimiento innovadores desde los centros de FP?



A. Recursos. 5. Espacios

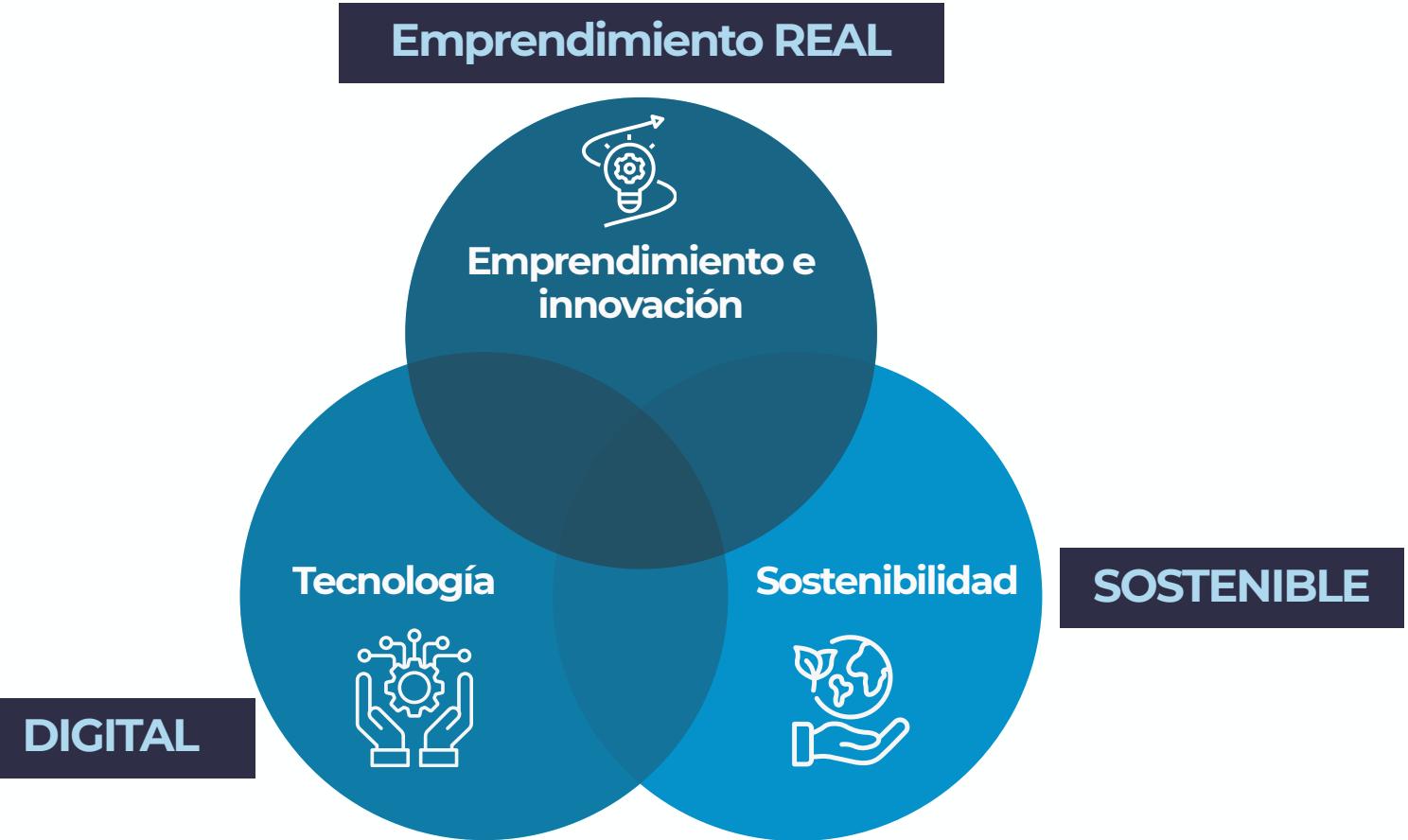


APETECA



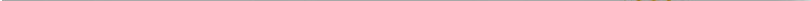
Vivero de empresas

A. Recursos. 5. Espacios



A. Recursos. 5. Espacios

Diseño a cargo de Dpto Administración



A. Recursos. 5. Espacios



Formación en
Innovación y negocio

Introducción

Formación en
digitalización

**Manuales
formativos**



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL



Libro de trabajo
(didáctico y
profesional)

**LIBRO
DE
TRABAJO**
EJERCICIOS Y HERRAMIENTAS
PARA EL EMPRENDIMIENTO



innolandia.es
by Ángel Alba



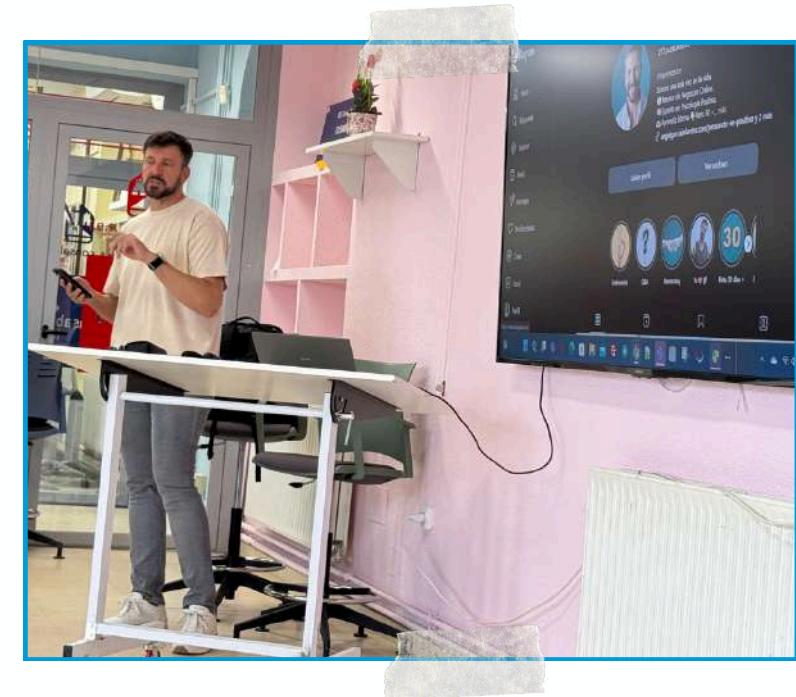
Red COE
Centros de Orientación,
Emprendimiento, Acompañamiento
e Innovación para el Empleo



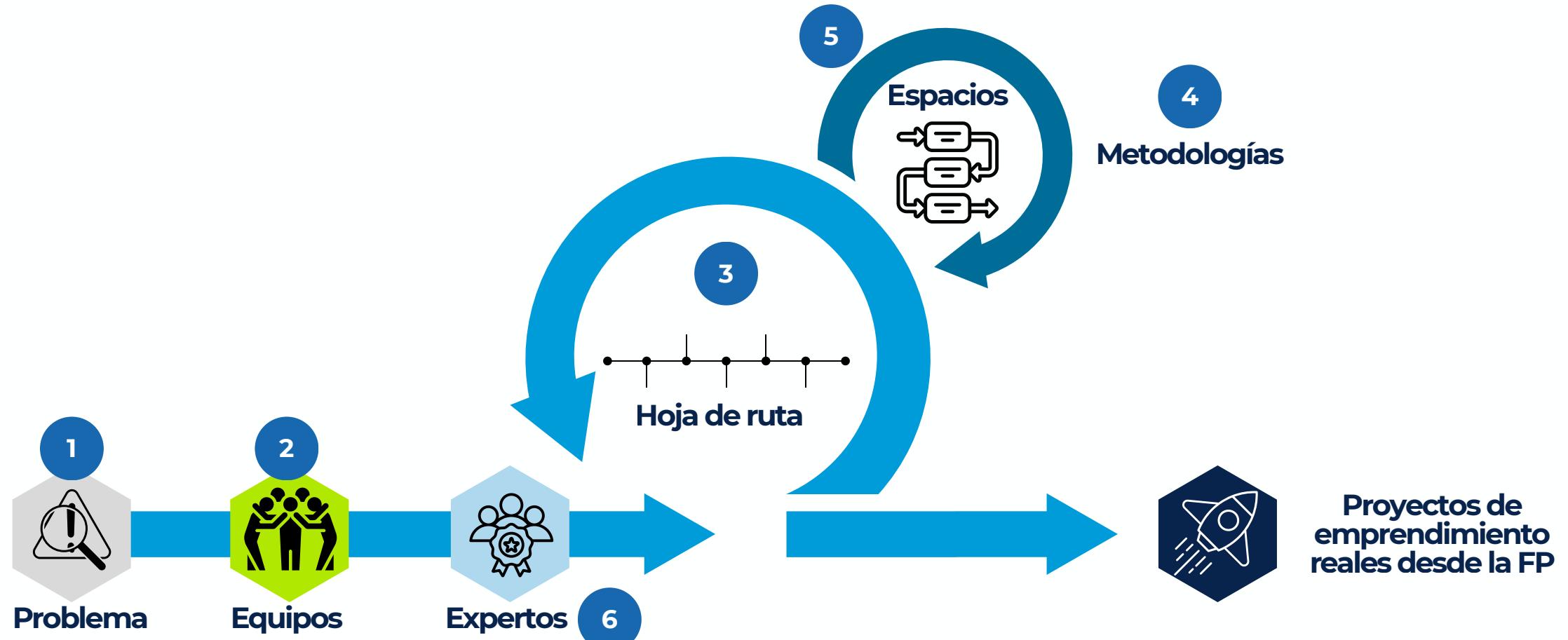
Junta de
Castilla y León

A. Recursos. 6. Expertos

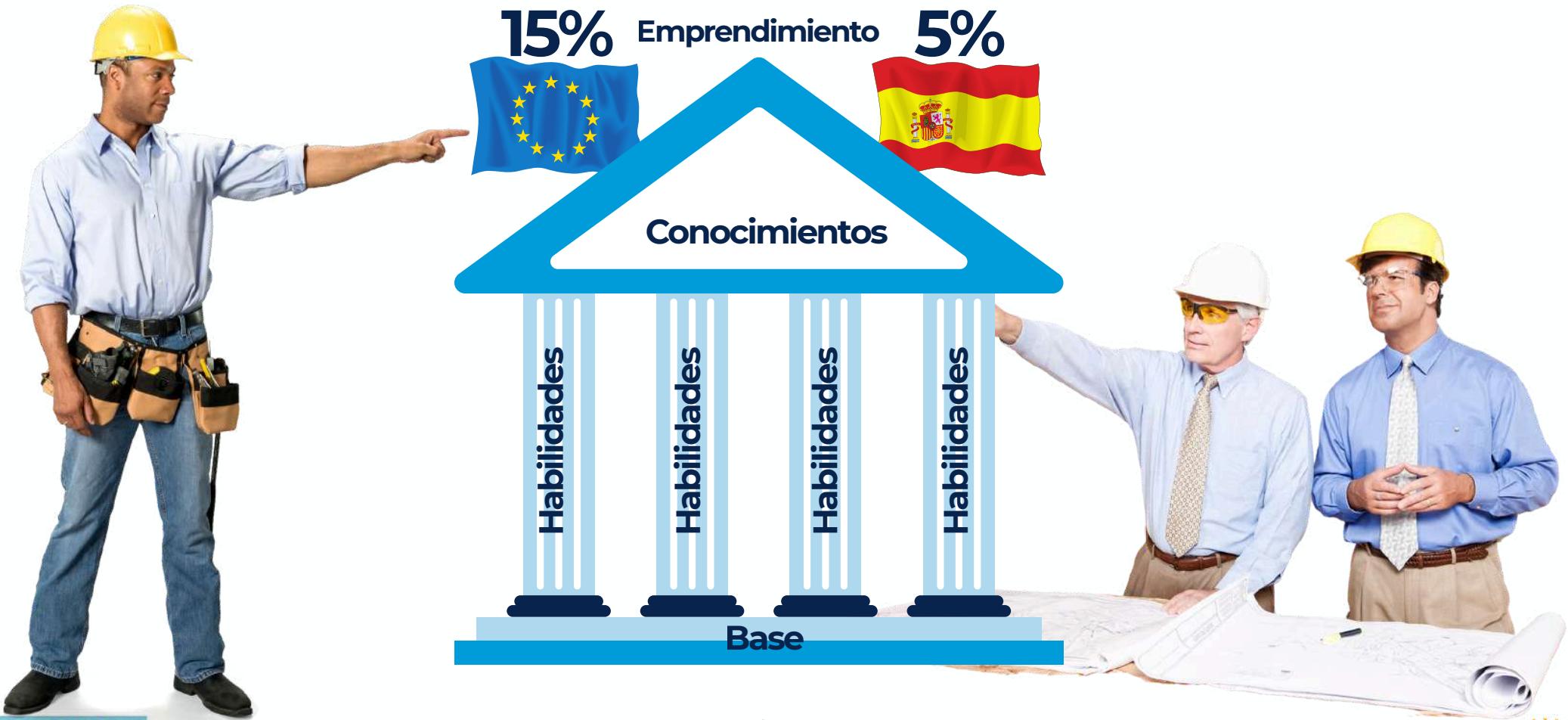
- **Diseño e impresión en 3D aplicado a Administración**
- **Innovación, digitalización y sostenibilidad**
- **Redes sociales. Cómo crear contenido viral y monetizable**



A. Recursos



B. Bienestar emocional



B. Bienestar emocional



SALUD

95.500

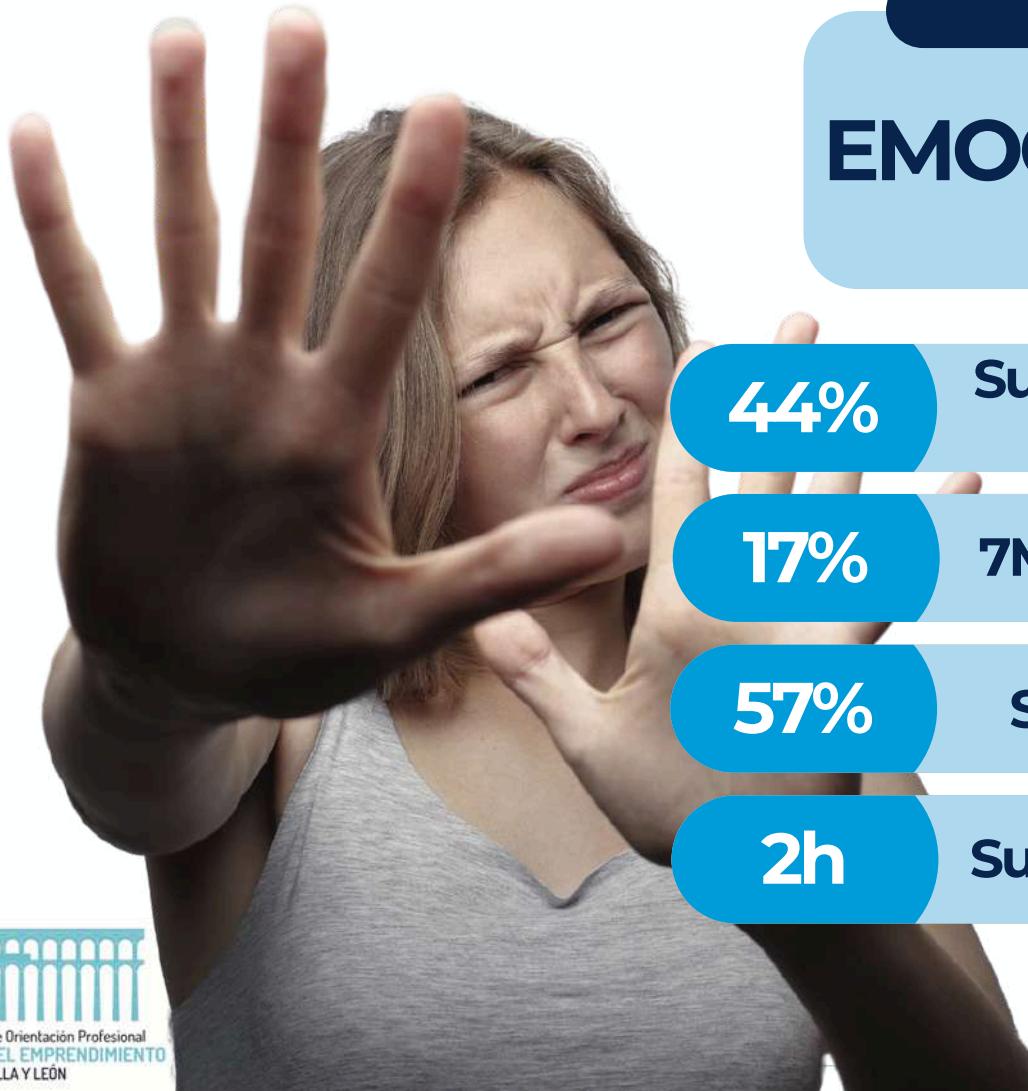
Muertes por tabaco

125.000

Cardiovasculares
Principal causa de muerte



B. Bienestar emocional



EMOCIONES

44%

Sufren estrés en el trabajo

17%

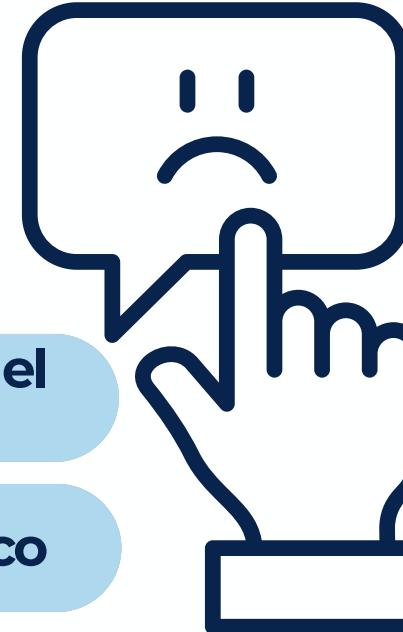
7M - Dolor crónico

57%

Sienten tristeza

2h

Suicidio en España



B. Bienestar emocional

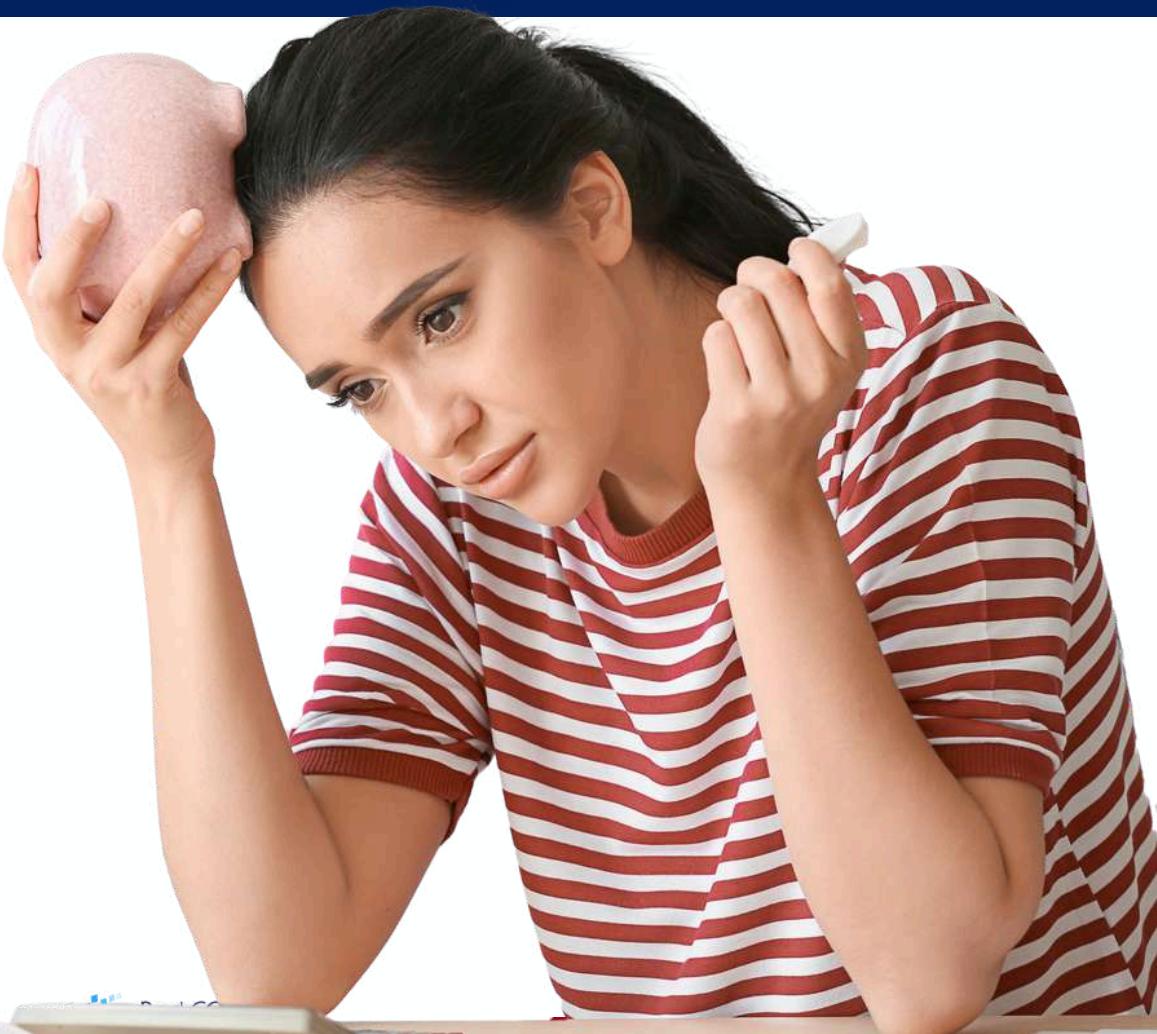


B. Bienestar emocional

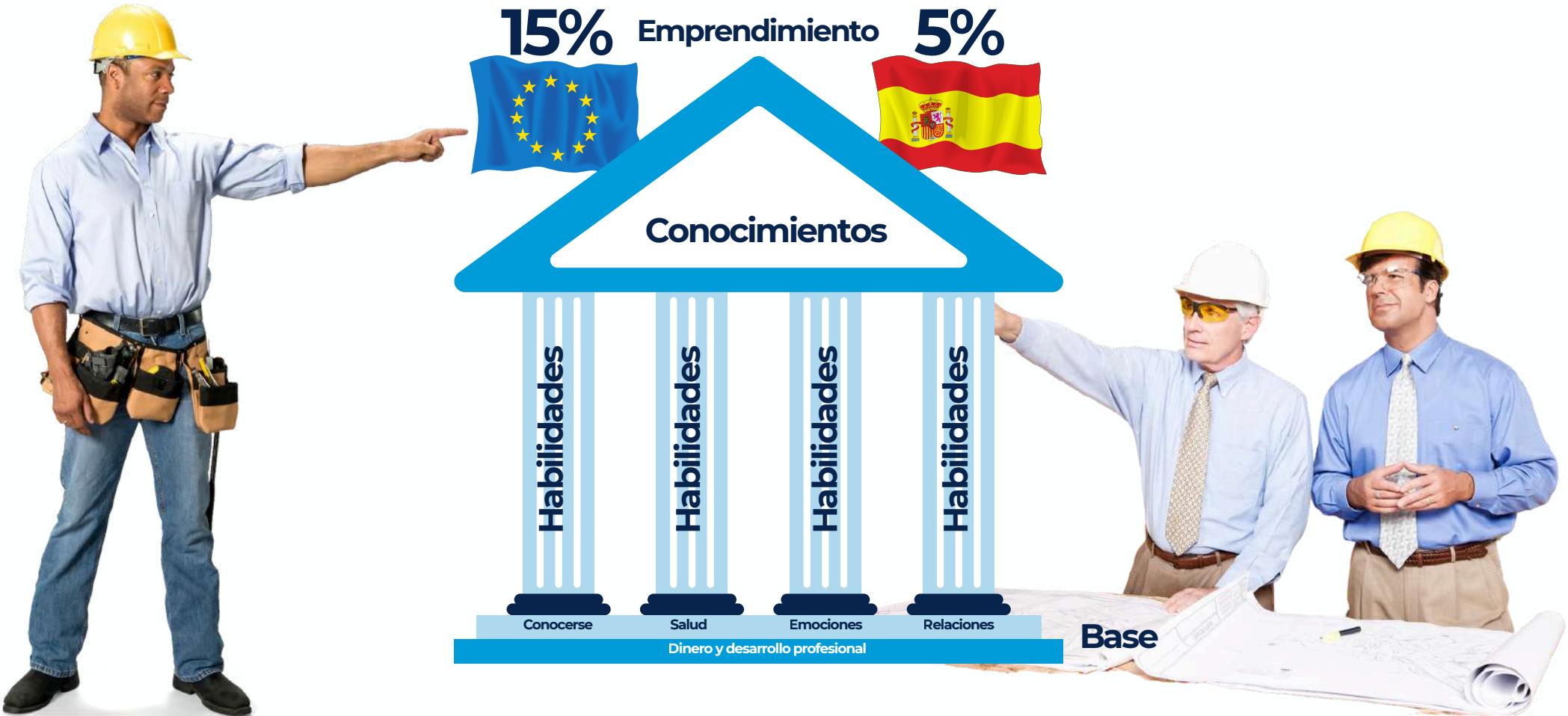
DINERO

52% No llega a fin de mes

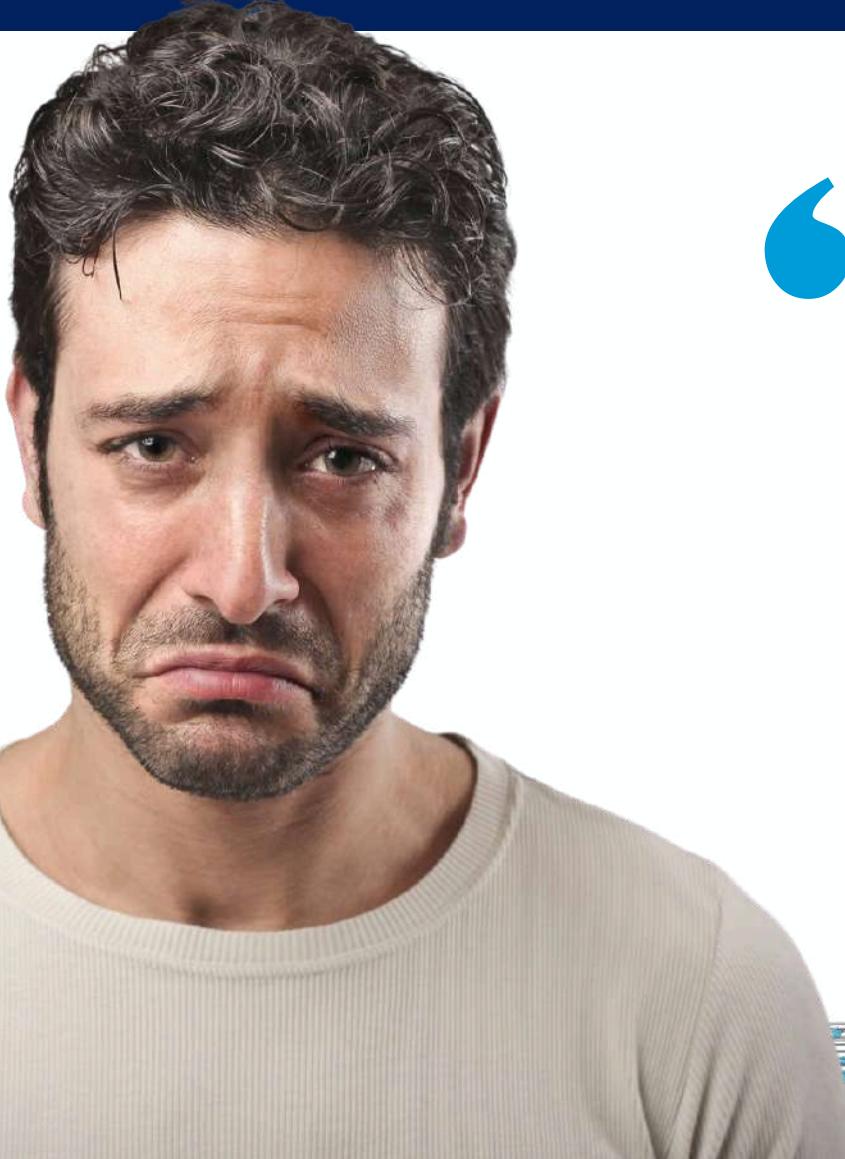
¿? El pack completo



B. Bienestar emocional



B. Bienestar emocional



“Problemón...

**No nos han
enseñado a vivir,
y eso da
problemas**

”

B. Bienestar emocional



“La solución

¿Emprender?

”

B. Bienestar emocional



“ La solución

¿Emprender?

Sí, ¡emprender!

”

B. Bienestar emocional

BREAKING NEWS //



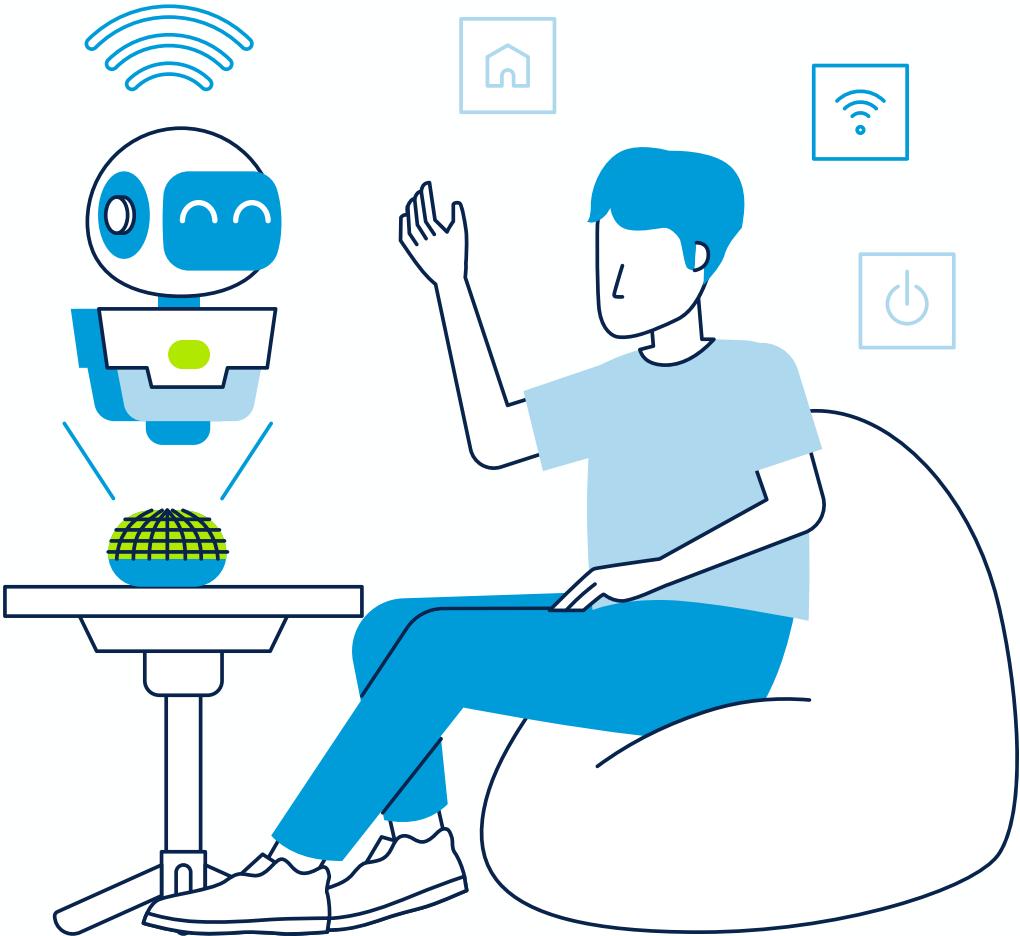
Productivo
Emprendedor / Intraemprendedor



Personal
Proyecto de vida



Social
Tu legado



Pero no nos
han enseñado
a emprender



**No tenemos
recursos para
emprender**



B. Bienestar emocional

Actitud

Conocimientos

Habilidades



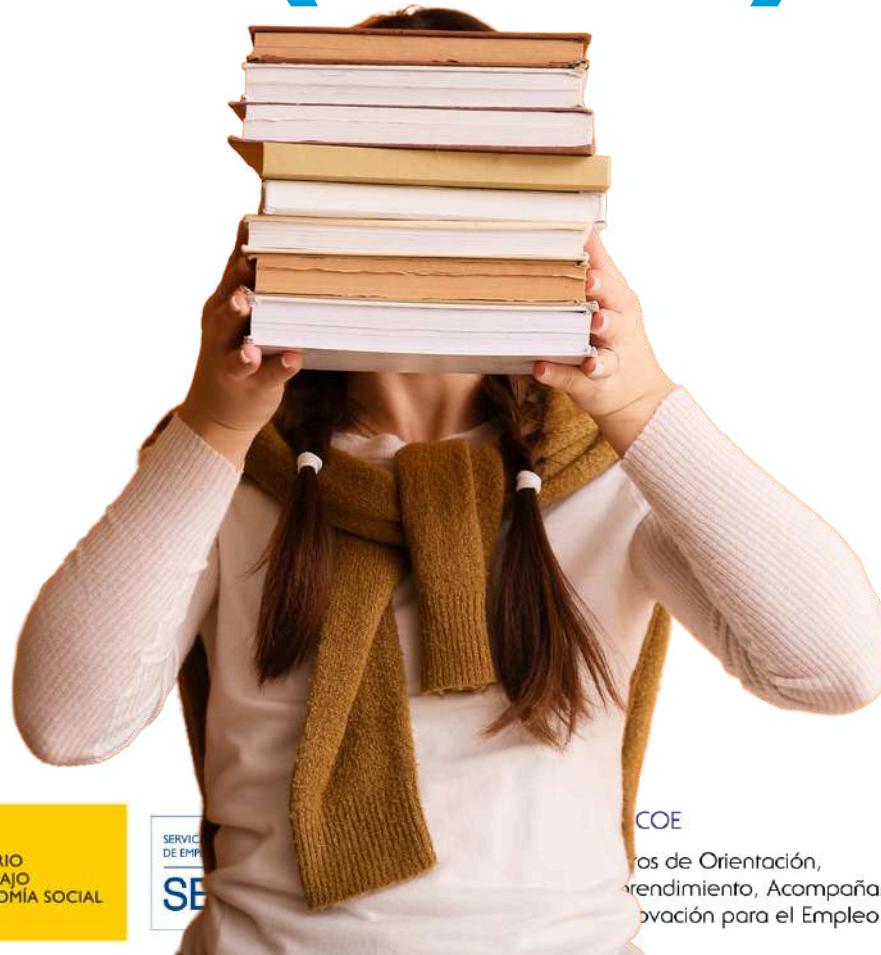
$$\text{Valor} = (C + H) \times A$$

Víctor Küppers



B. Bienestar emocional

$$\text{Valor} = (C + H) \times A$$



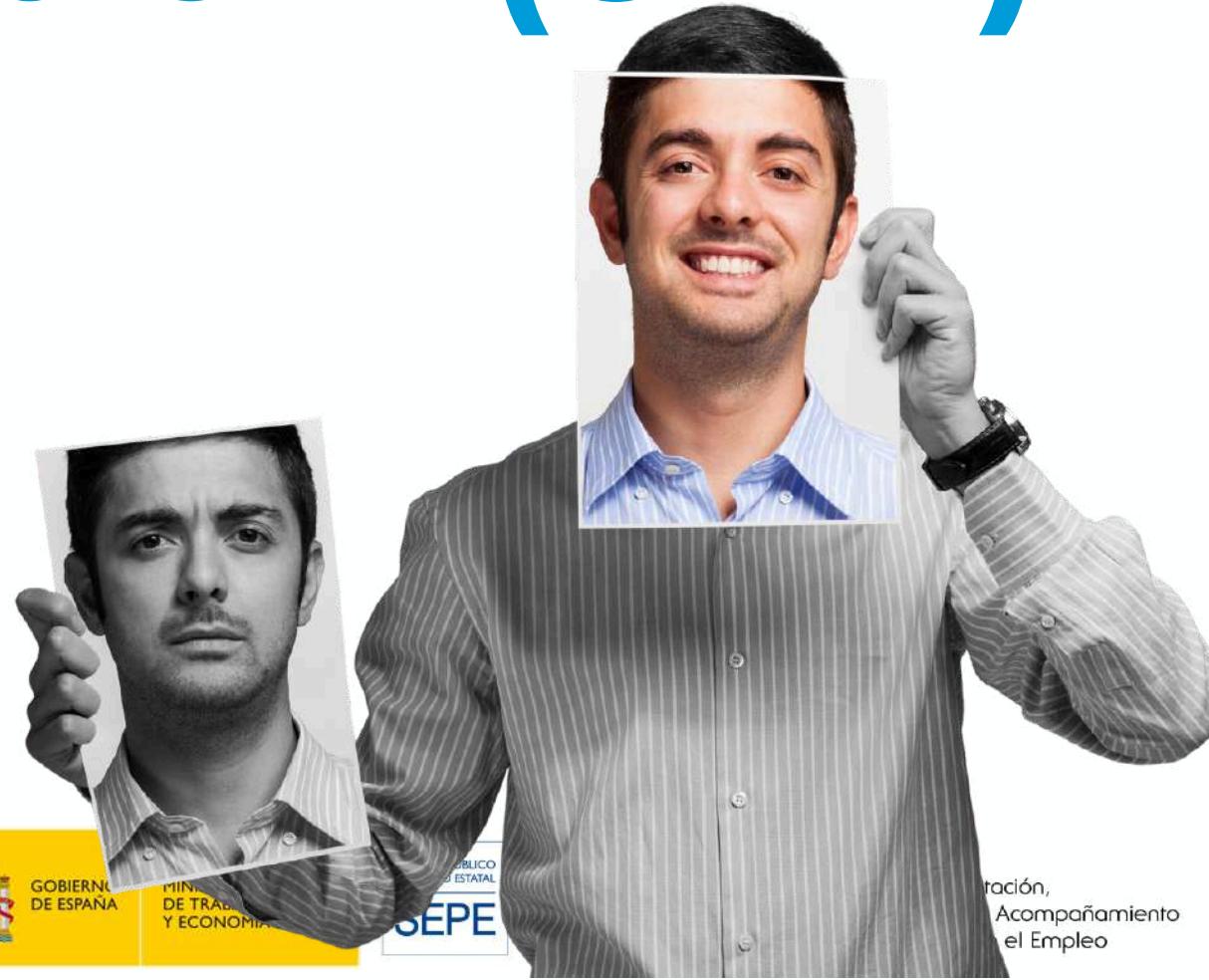
B. Bienestar emocional

$$\text{Valor} = (C + H) \times A$$



B. Bienestar emocional

Valor = (C + H) x A



B. Bienestar emocional



B. Bienestar emocional



Emprendimiento

Relaciones

Gestión de emociones

Red COE

Centros de Orientación,
Emprendimiento, Acompañamiento
e Innovación para el Empleo



Conocerse
Cuidarse



Junta de
Castilla y León



B. Bienestar emocional. Tips básicos. 1. Conocerse

Has venido a este mundo a brillar

“

La vida primero susurra, luego habla, y termina gritando

”



B. Bienestar emocional. Tips básicos. 1. Conocerse

HERR. 1

Joseph Lufty
Harrington

Ventana de Johari

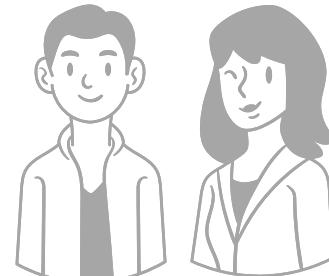


Lo que conocen de tí

Lo que desconocen de tí

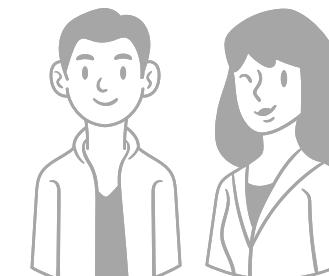
Lo que conoces de tí

ÁREA
PÚBLICA



Lo que desconoces de tí

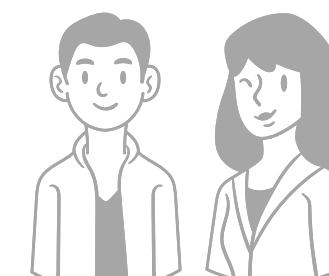
ÁREA
CIEGA



ÁREA
OCULTA



ÁREA
DESCONOCIDA

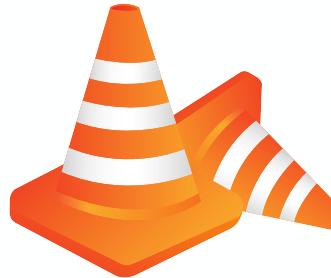


B. Bienestar emocional. Tips básicos. 1. Conocerse

HERR. 2

Cuéntate verdad

4 obstáculos a superar



Miedo a
brillar



Aprobación
de los demás

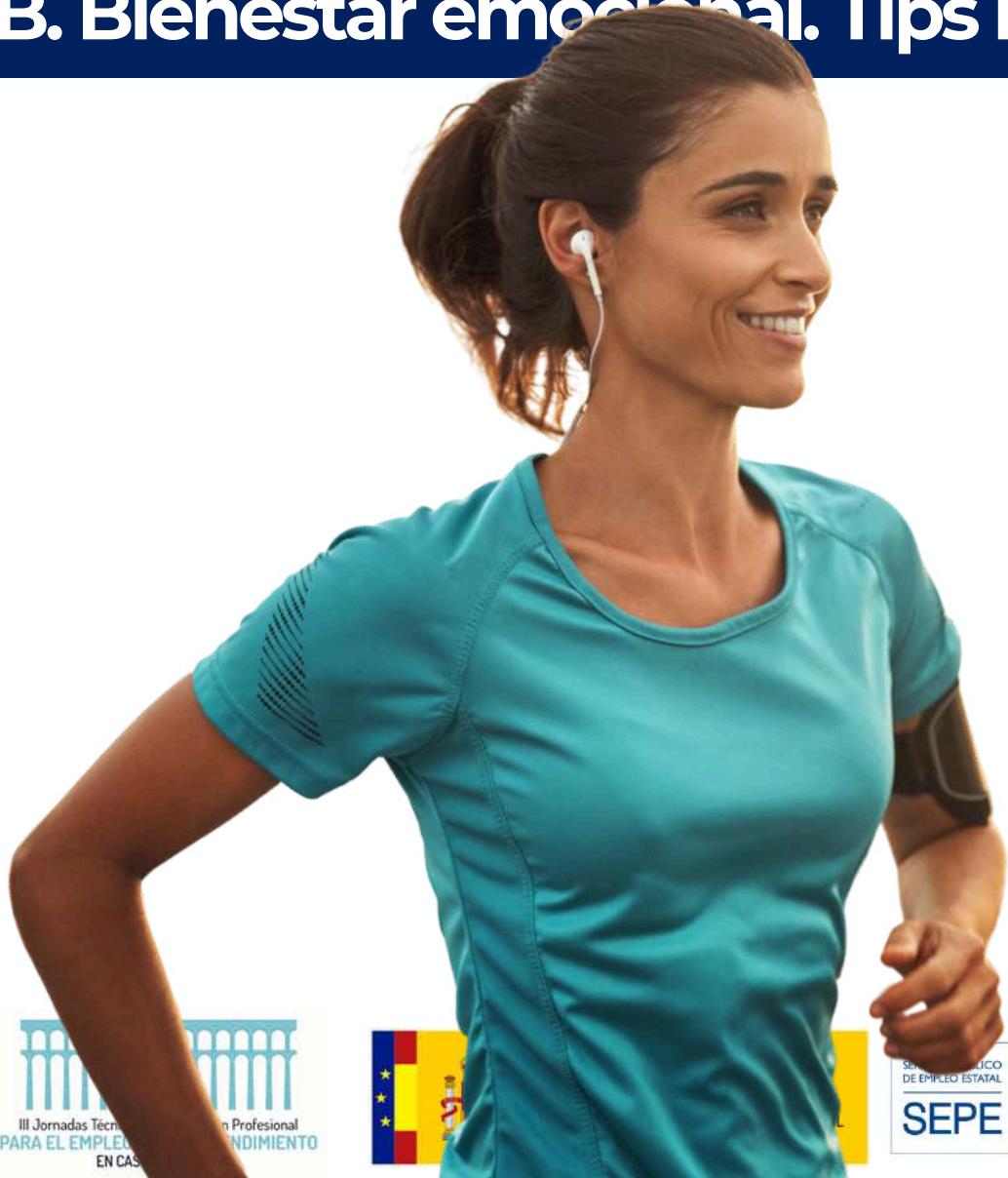


Pereza o
desmotivación



Seguridad

B. Bienestar emocional. Tips básicos. 2. Cuidarse



**Somos cuerpo
y mente**



B. Bienestar emocional. Tips básicos. 2. Cuidarse

HERR. 3

Alimentación



Buena alimentación > claridad mental



Tu
decides

Calidad

Cantidad



Red COE

Centros de Orientación,
Emprendimiento, Acompañamiento
e Innovación para el Empleo

Ecyl
SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO
de CASTILLA Y LEÓN



Junta de
Castilla y León

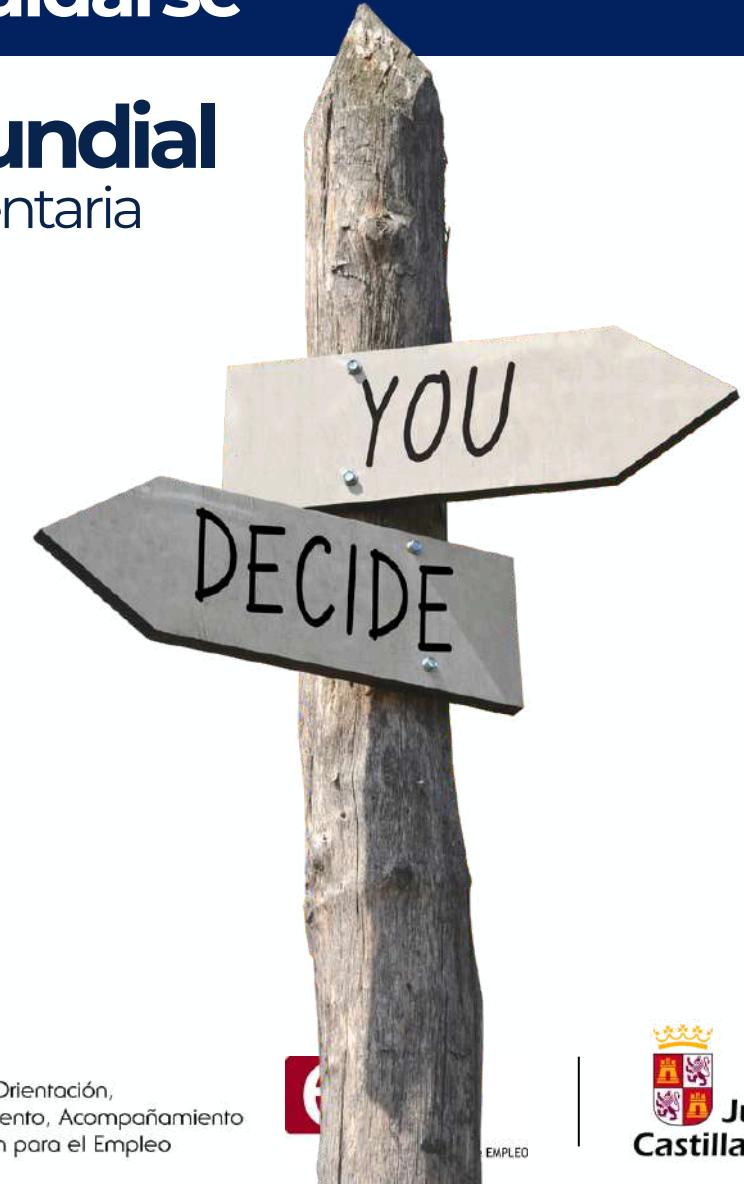
B. Bienestar emocional. Tips básicos. 2. Cuidarse

HERR. 3

Alimentación

III Guerra Mundial

Industria alimentaria



III Jornadas Técnicas de Orientación Profesional
PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO
EN CASTILLA Y LEÓN

Red COE

Centros de Orientación,
Emprendimiento, Acompañamiento
y Innovación para el Empleo



Junta de
Castilla y León

B. Bienestar emocional. Tips básicos. 2. Cuidarse

HERR. 3

Alimentación



Regla de Pareto



HERR. 3

Alimentación

**Comida saludable
Producto de temporada
y de proximidad**



B. Bienestar emocional. Tips básicos. 2. Cuidarse

HERR. 3

Alimentación



Buena alimentación > claridad mental



Tu
decides

Calidad

Cantidad



Red COE

Centros de Orientación,
Emprendimiento, Acompañamiento
e Innovación para el Empleo

Ecyl
SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO
de CASTILLA Y LEÓN



Junta de
Castilla y León

B. Bienestar emocional. Tips básicos. 2. Cuidarse

HERR. 3

Alimentación



III Guerra Mundial

Medios de comunicación,
fake news y RRSS



B. Bienestar emocional. Tips básicos. 2. Cuidarse

HERR. 3

Alimentación

**Dieta en
tiempo
de uso
del móvil**



B. Bienestar emocional. Tips básicos. 2. Cuidarse

HERR. 3

Alimentación



Dieta de
medios de
información

B. Bienestar emocional. Tips básicos. 2. Cuidarse

HERR. 4

Entrenamiento



Físico

Hacer deporte suave 3 veces a la semana



Ejercicios de mantenimiento



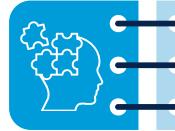
Paseos por el campo



B. Bienestar emocional. Tips básicos. 2. Cuidarse

HERR. 4

Entrenamiento



Mental



Dicotomía del control



Agradecer cada día



Dormir bien cada día

B. Bienestar emocional. Tips básicos. 3. Emociones



“
Lo que hay
fuera, es lo que
hay dentro
”

B. Bienestar emocional. Tips básicos. 3. Emociones

HERR. 5

Ley del espejo



**La vida es maravillosa...
para aprender**

Familia

Amigos

Trabajo

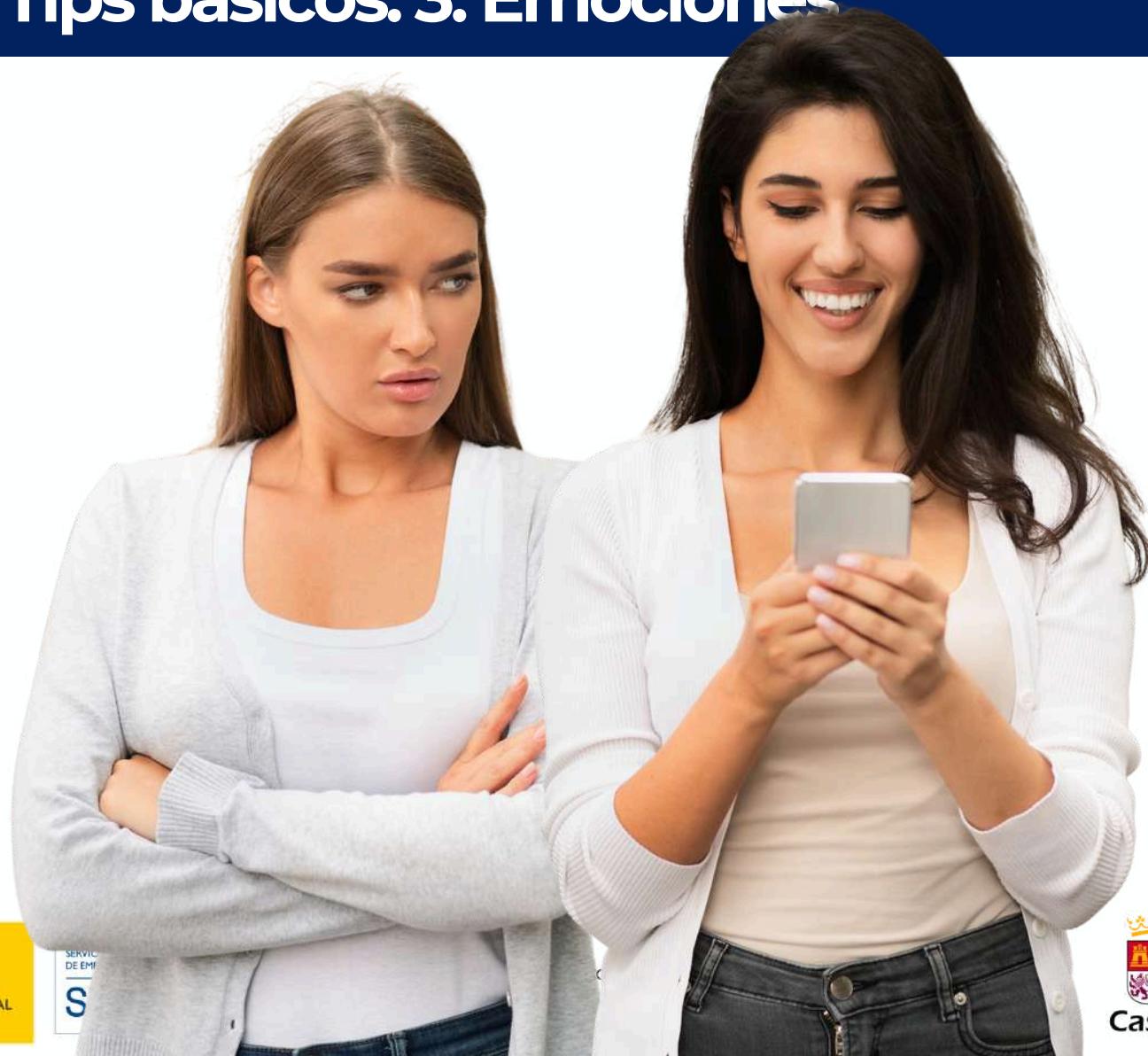
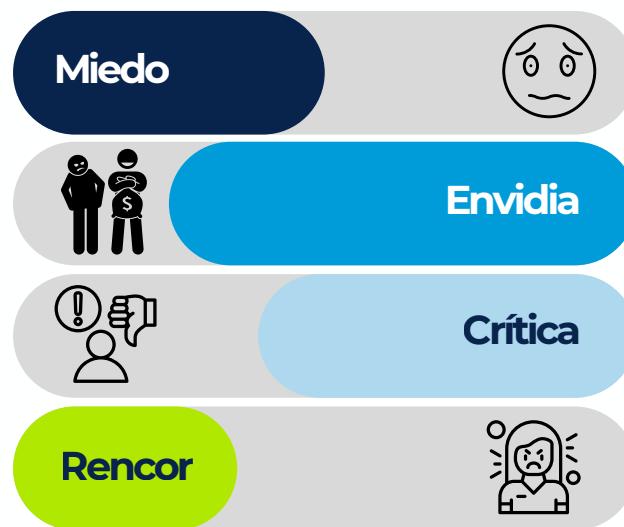
En cualquier
ámbito

B. Bienestar emocional. Tips básicos. 3. Emociones

HERR. 6

Venenos del alma

Emociones que frenan nuestro crecimiento



B. Bienestar emocional. Tips básicos. 4. Relaciones



Bert Hellinguer

**Respetá las
leyes de los
sistemas**

B. Bienestar emocional. Tips básicos. 4. Relaciones



Pertenencia

Ley

Jerarquía

Ley

**Compensación
entre dar y
tomar**

Ley

B. Bienestar emocional. Tips básicos. 4. Relaciones

HERR. 7

Tesoros de familia



Tesoros de familia

Padre

Madre



Rectitud

Queja



Bondad Dependencia



Orientación,
Aprendizaje, Acompañamiento
y Desarrollo para el Empleo

Ecyl
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO
de CASTILLA Y LEÓN



Junta de
Castilla y León

B. Bienestar emocional. Tips básicos. 4. Relaciones

HERR. 8

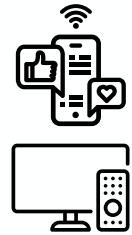
Perdonar



Perdonar La vida

Comprobar la
inocencia del
mundo

RRSS
TV
Política
Quejarse



Buscar
culpables

Red COE
Centros de Orientación,
Emprendimiento, Acompañamiento
e Innovación para el Empleo

Ecyl
SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO
de CASTILLA Y LEÓN



Junta de
Castilla y León

B. Bienestar emocional. Tips básicos. 5. Emprendimiento



Creencias

**Todo lo tangible
se genera en lo
intangible**

B. Bienestar emocional. Tips básicos. 5. Emprendimiento



Creencias

**Todo lo tangible
se genera en lo
intangible**



Orientación,
Desarrollo, Acompañamiento
e innovación para el Empleo



B. Bienestar emocional. Tips básicos. 5. Emprendimiento



El elefante encadenado

Jorge Bucay



B. Bienestar emocional. Tips básicos. 5. Emprendimiento



B. Bienestar emocional. Tips básicos. 5. Emprendimiento



Creencias

**Nuestro mundo
interno crea el
mundo externo**

B. Bienestar emocional. Tips básicos. 5. Emprendimiento

HERR. 9

Empleabilidad

Cobra 10,
trabaja por 20



Aprende
siempre



Aprender
rápido



B. Bienestar emocional. Tips básicos. 5. Emprendimiento

HERR. 10

Agilidad

Cobra 10,
trabaja por 20



Aprender
rápido



Busca
productos, no
clientes



B. Bienestar emocional. Tíos básicos. 5. Emprendimiento



Estudio

1.500 universitarios
20 años
100 millonarios
1 vive de su propósito



Centros de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo



B. Bienestar emocional. Tips básicos. 5. Emprendimiento



Estudio

1.500 universitarios
20 años
100 millonarios
1 vive de su propósito

B. Bienestar emocional. Tips básicos. 5. Emprendimiento

Autocono-
cimiento

Salud

Emociones

Relaciones

Desarrollo
profesional

1. **Conócete,**
2. **pero cuéntate verdad**
3. **Alimentación y entrenamiento adecuado**
4. **de cuerpo y mente**
5. **Ley del espejo**
6. **Venenos del alma**
7. **Tesoros de familia**
8. **Perdonar**
9. **Empleabilidad**
10. **Agilidad**



B. Bienestar emocional. Tips básicos. 5. Emprendimiento

Actitud

Conocimientos



Habilidades

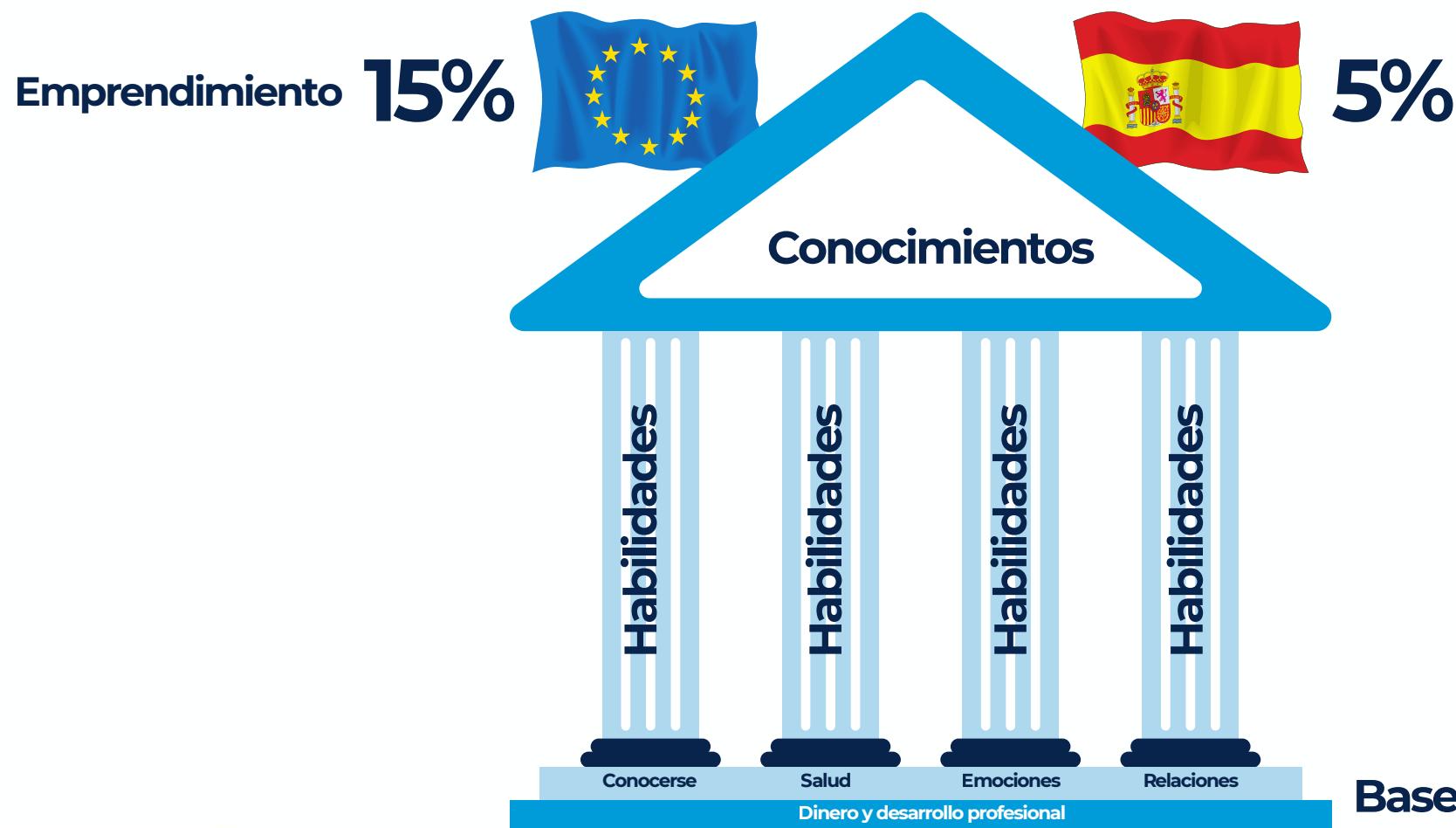
B. Bienestar emocional. Tips básicos. 5. Emprendimiento



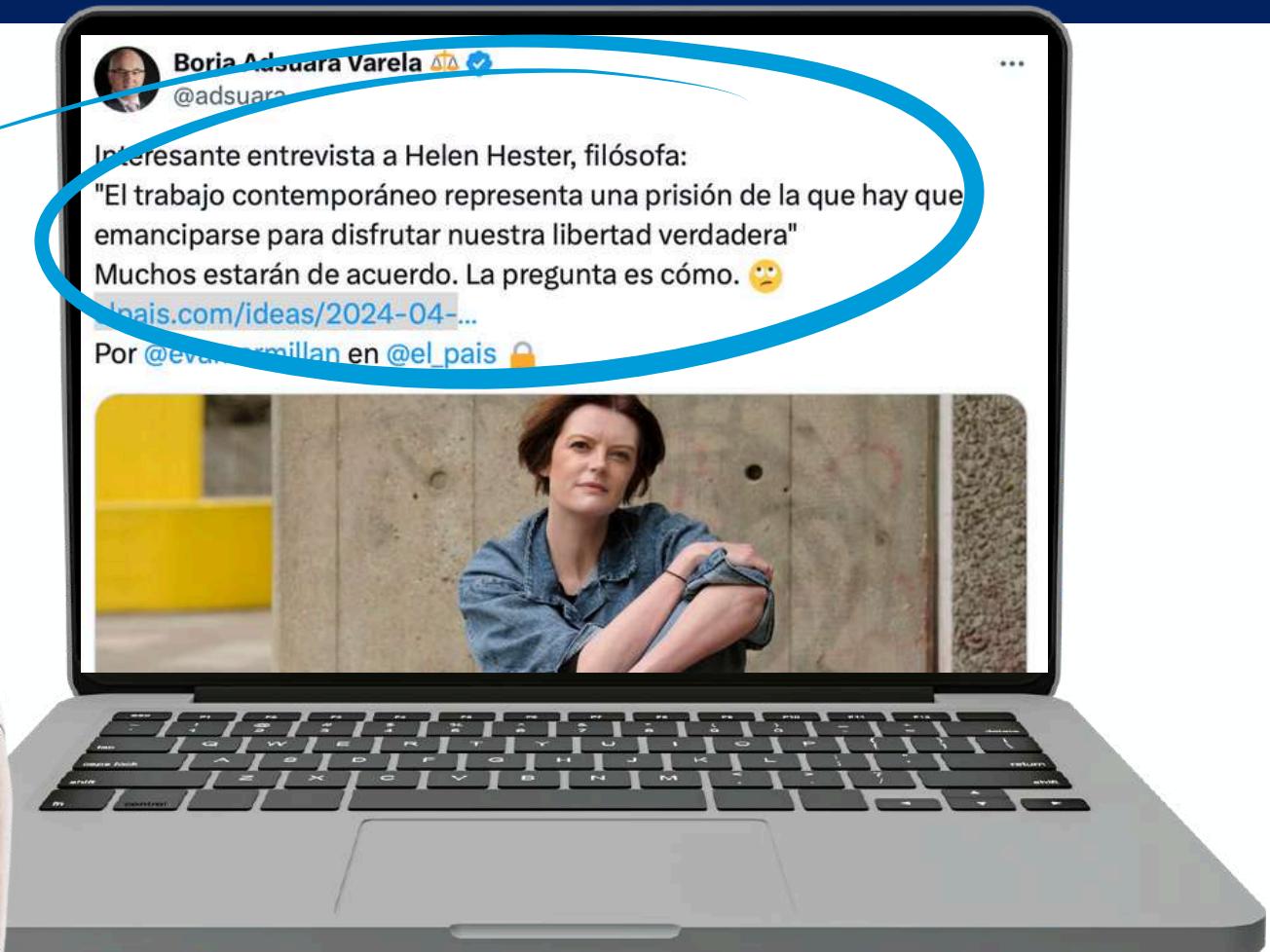
B. Bienestar emocional. Tips básicos. 5. Emprendimiento



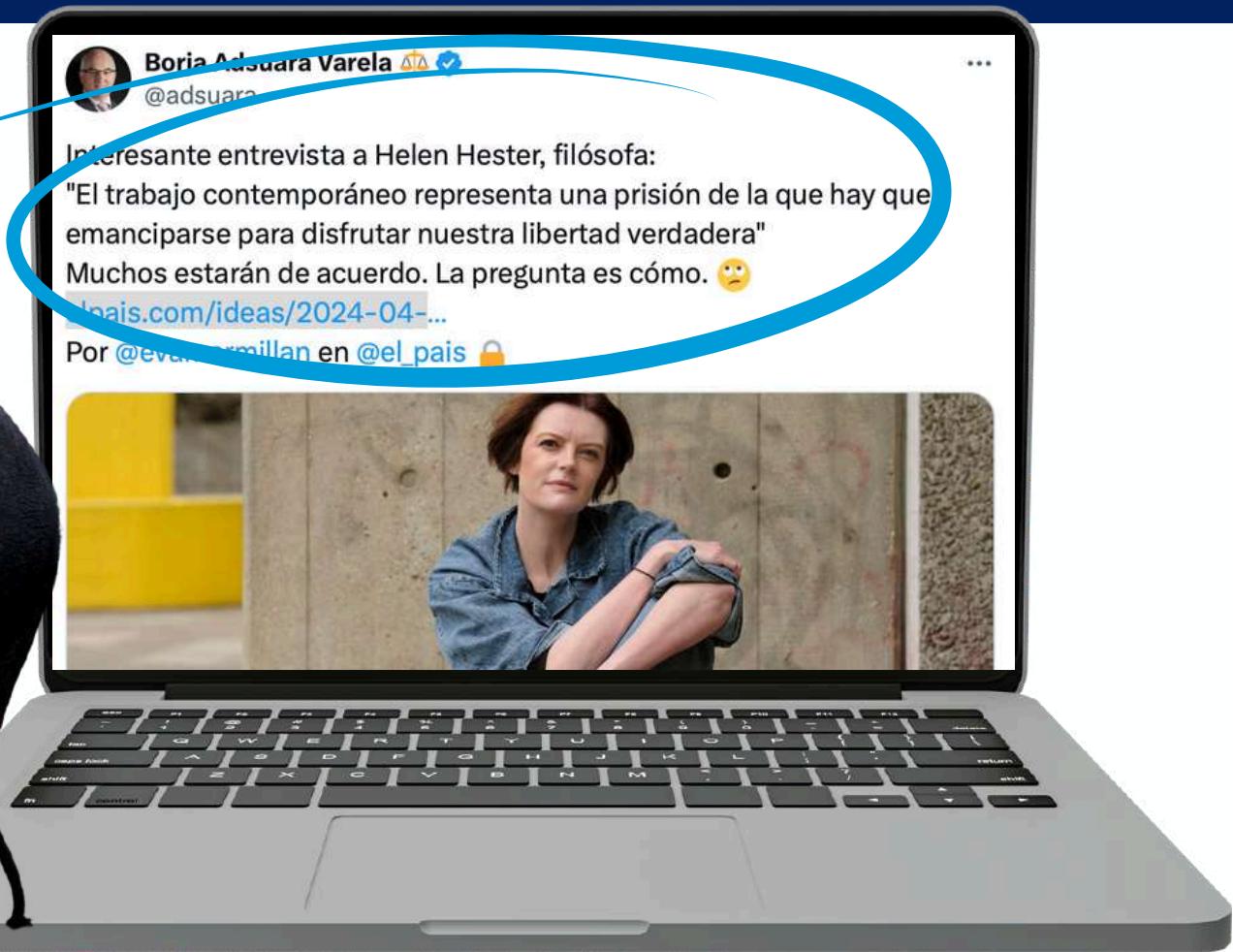
B. Bienestar emocional. Tips básicos. 5. Emprendimiento



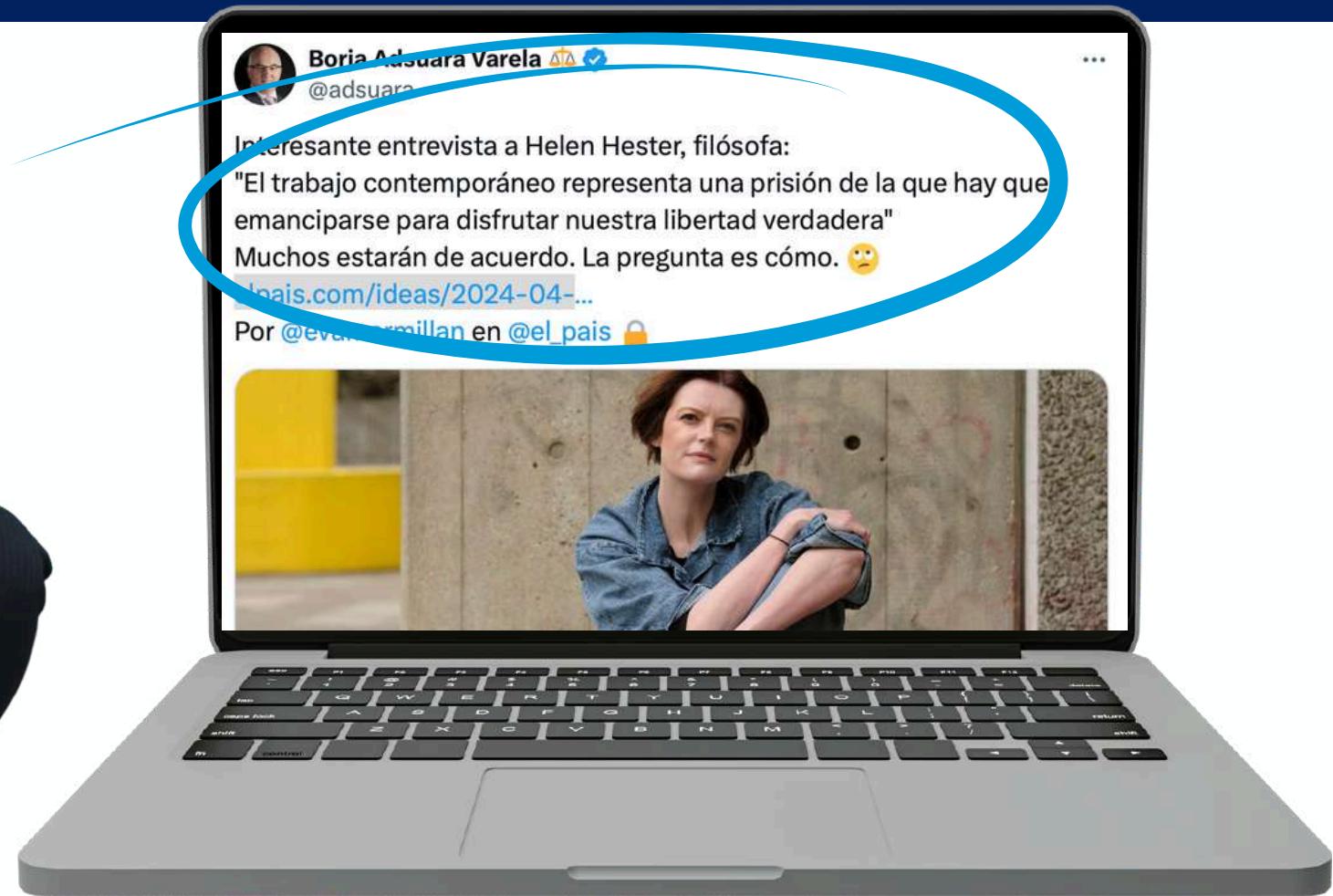
B. Bienestar emocional. Reflexión



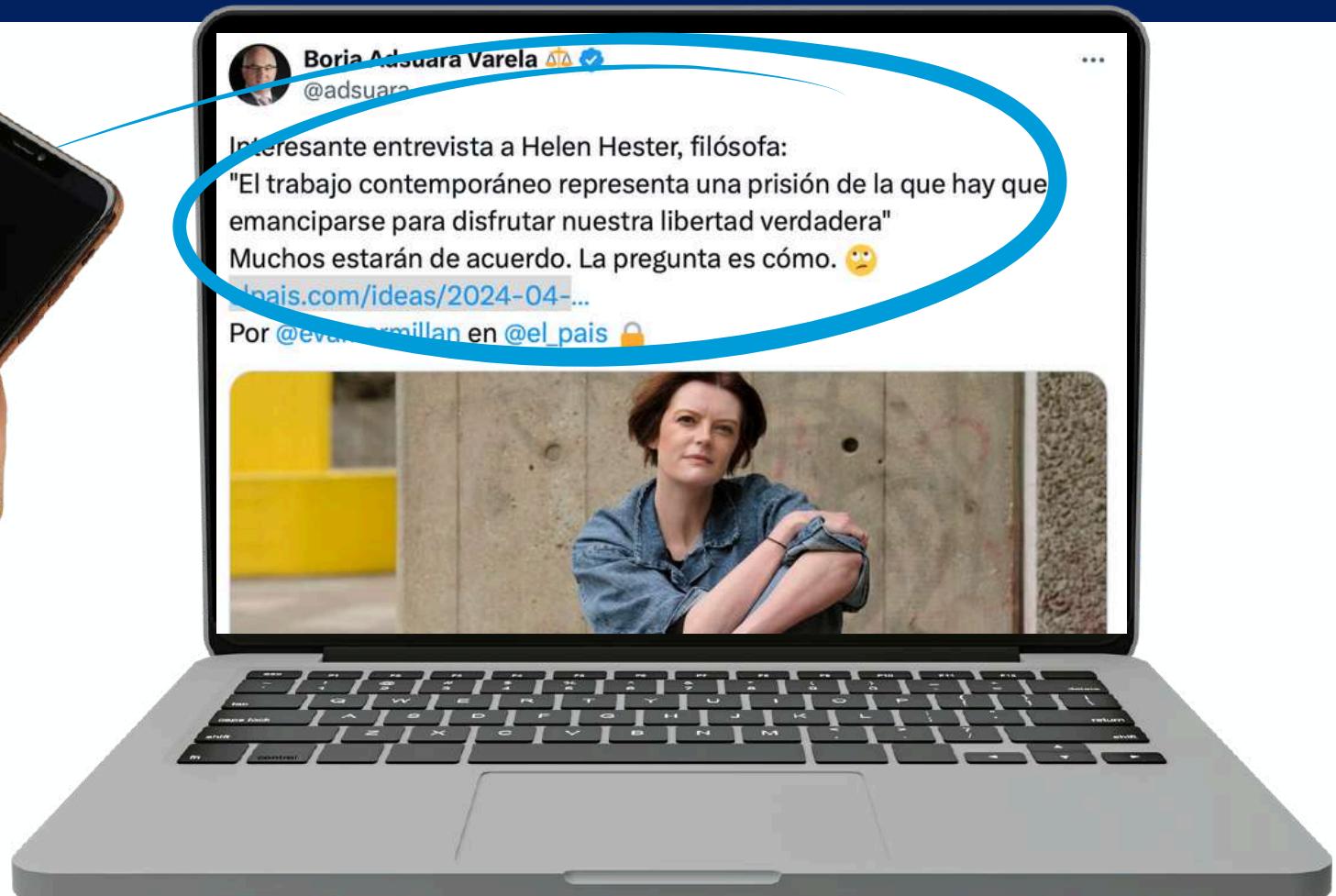
B. Bienestar emocional. Reflexión



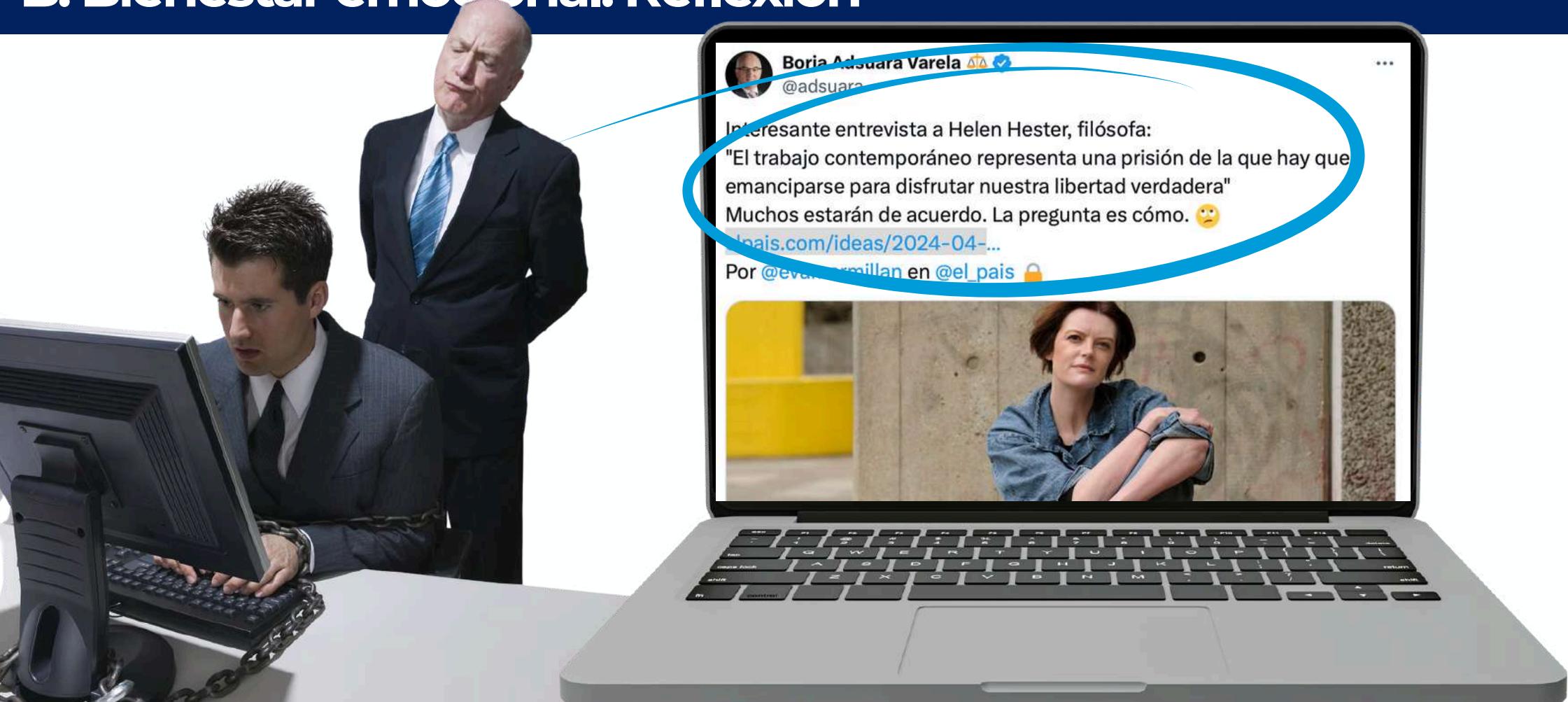
B. Bienestar emocional. Reflexión



B. Bienestar emocional. Reflexión



B. Bienestar emocional. Reflexión

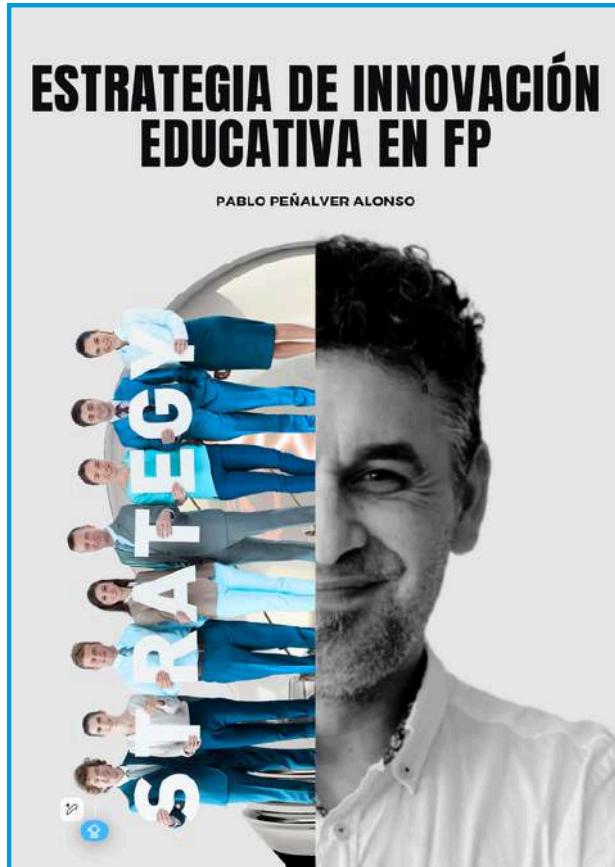


Microaprendizaje 8. Cuida el bienestar emocional

El talento nace del equilibrio personal.

Trabaja autoconocimiento, gestión emocional y salud mental como competencias profesionales. Un alumno equilibrado rinde, innova y colabora mejor.

C. Estrategia



C. Estrategia

Diagnóstico



Datos

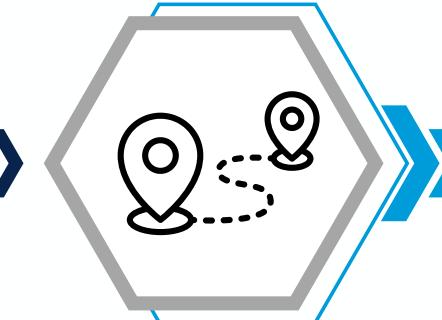


Acuerdo centro-empresa



Empleabilidad

Política-guía

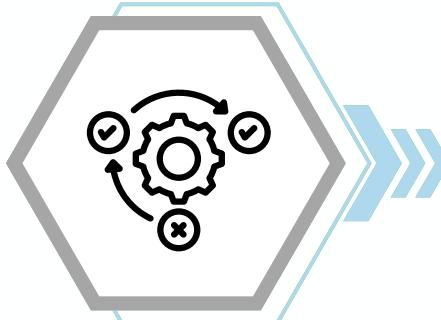


Declaración de prioridades



Qué se hará

Acciones coherentes



Proyectos



Sistema interconectado



Potenciarse entre sí

Fuentes de poder



Fuentes de poder

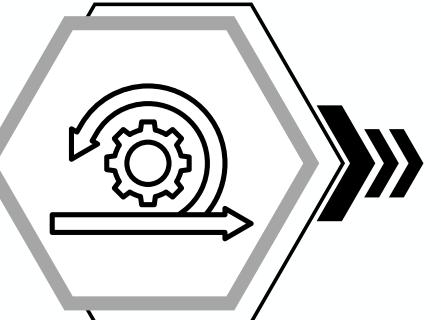


Elementos únicos



Centro referente

Iteración



Iteración



Proceso vivo

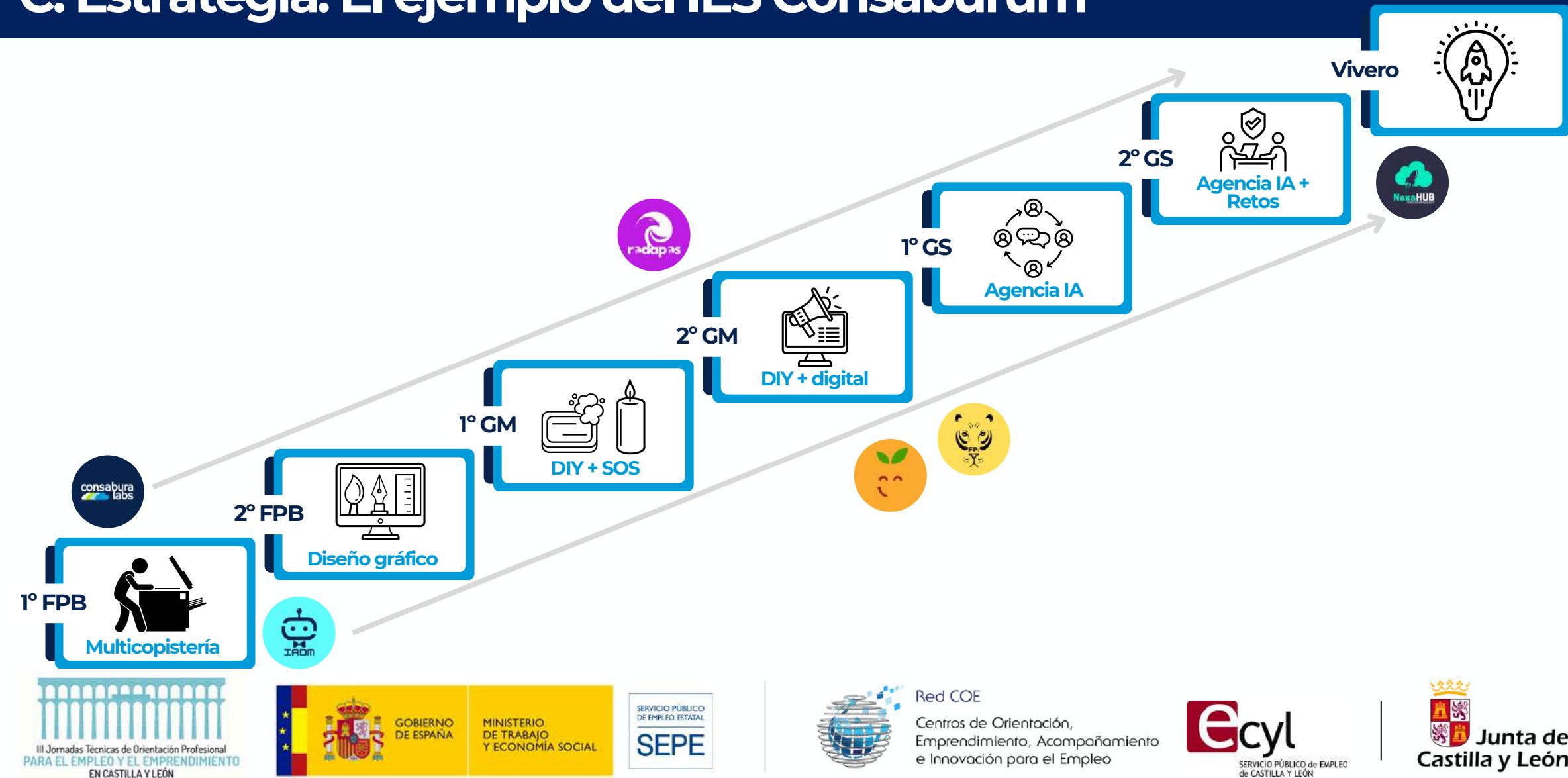


Retroalimentación continua

C. Estrategia. El ejemplo del IES Consaburum

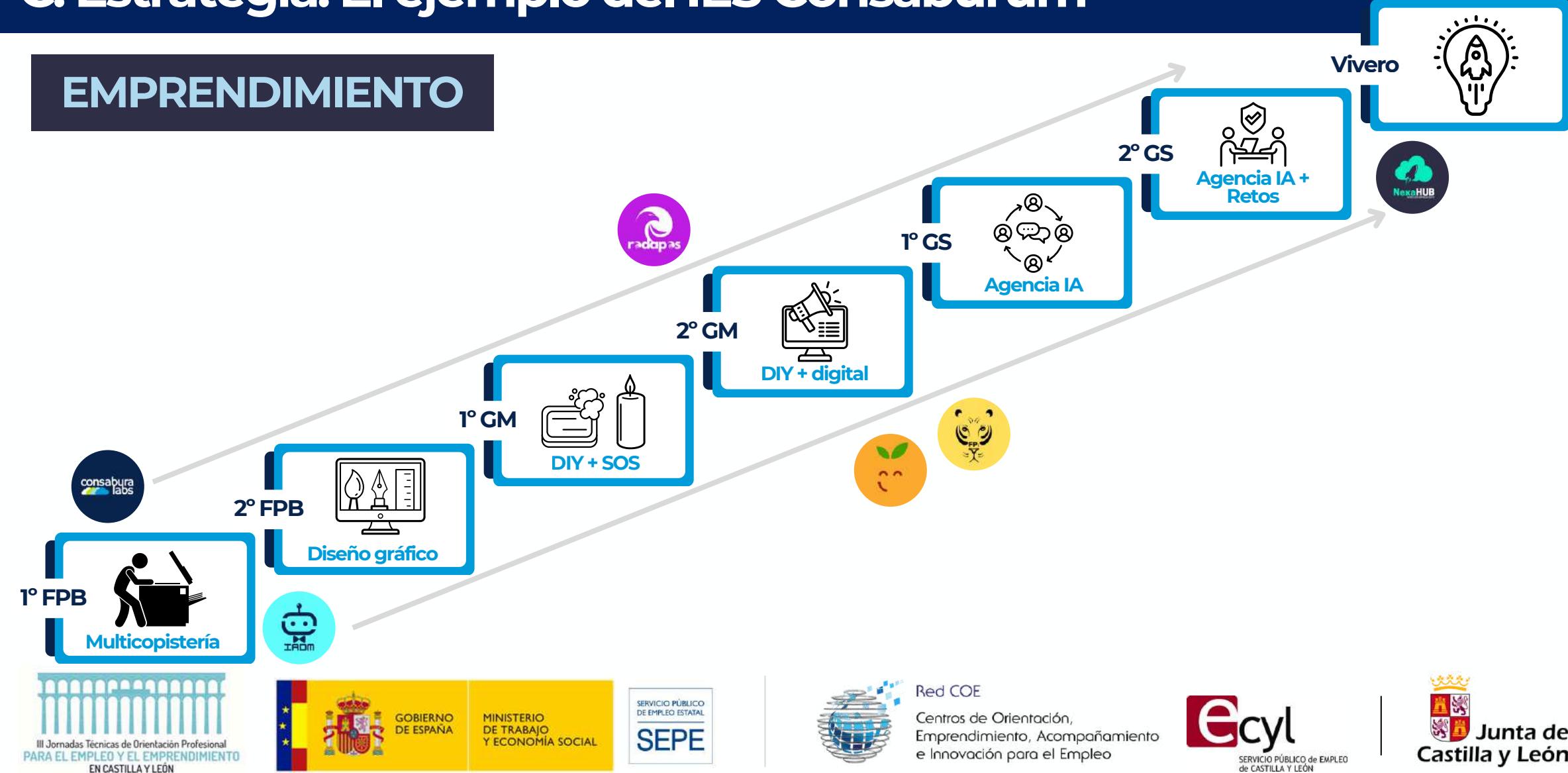


C. Estrategia. El ejemplo del IES Consaburum



C. Estrategia. El ejemplo del IES Consaburum

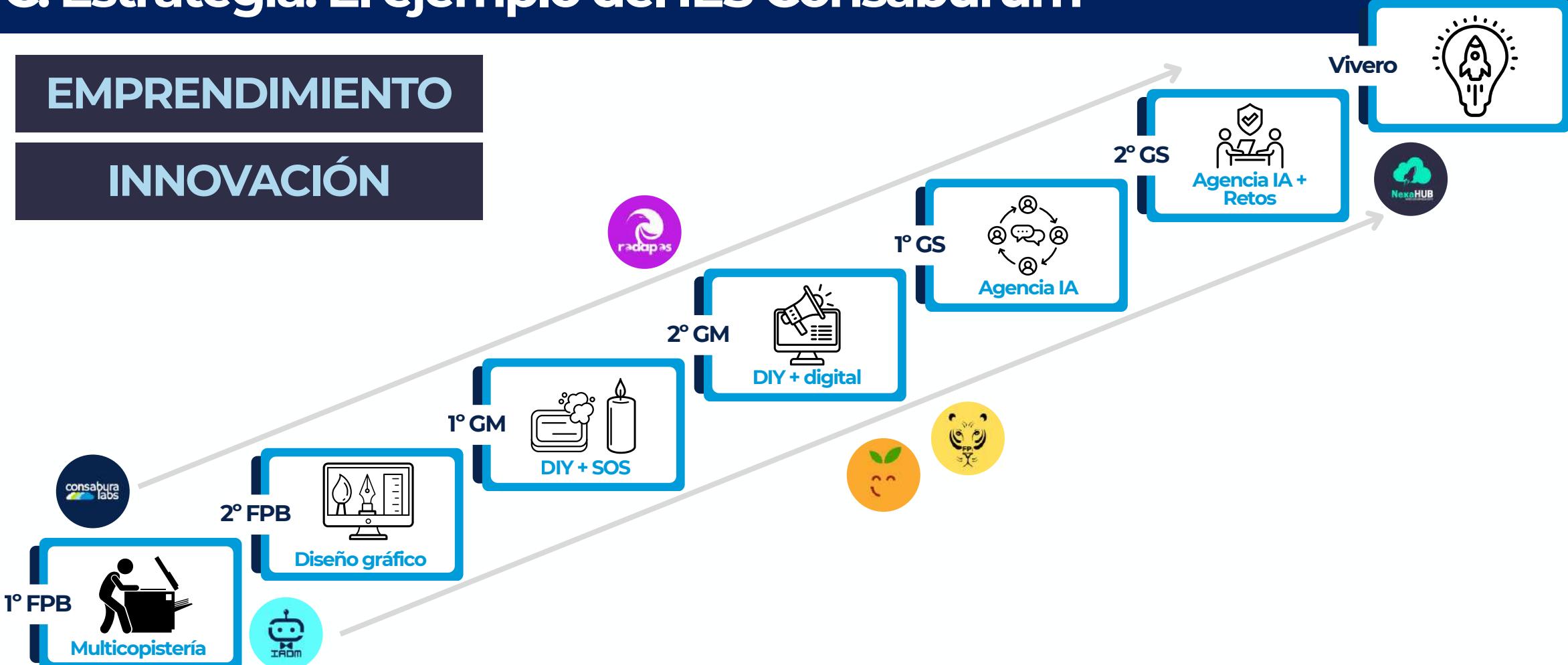
EMPRENDIMIENTO



C. Estrategia. El ejemplo del IES Consaburum

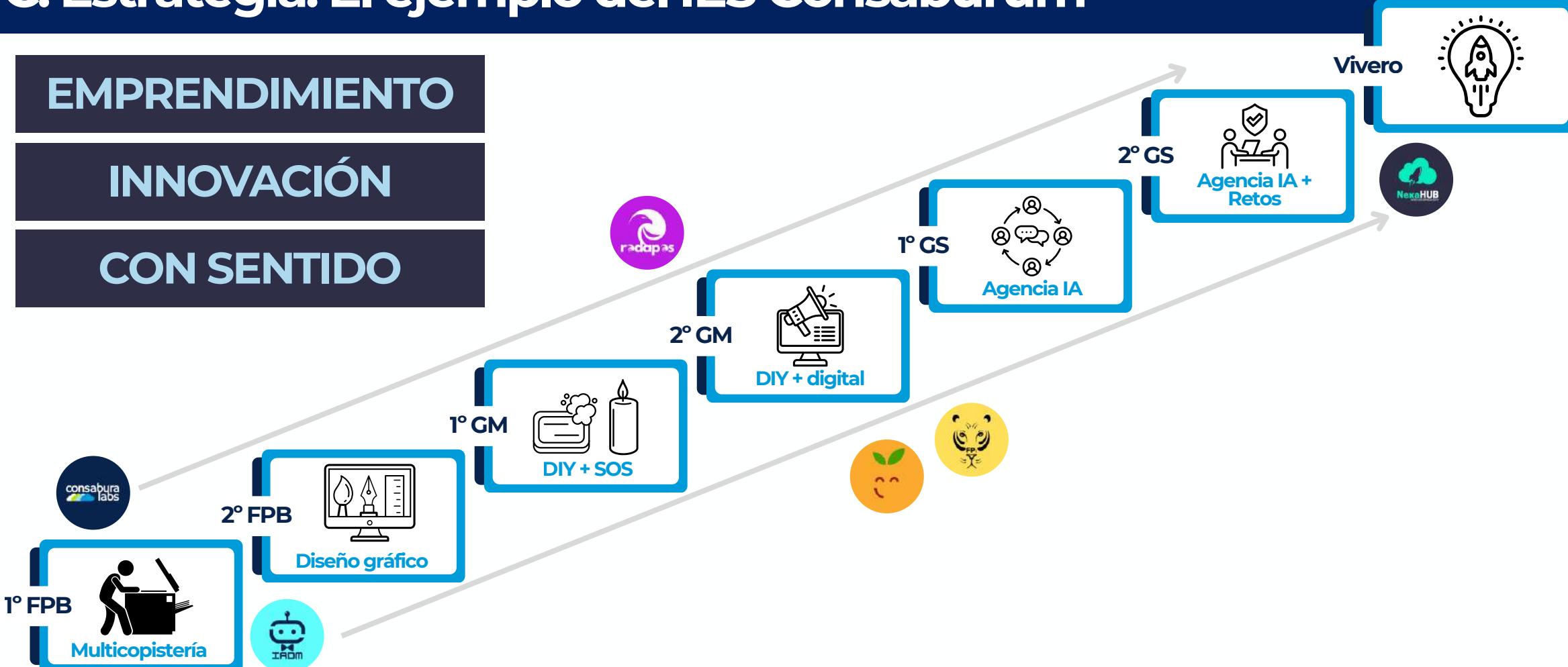
EMPRENDIMIENTO

INNOVACIÓN



C. Estrategia. El ejemplo del IES Consaburum

EMPRENDIMIENTO
INNOVACIÓN
CON SENTIDO



Microaprendizaje 9. Convierte el centro en un ecosistema ágil

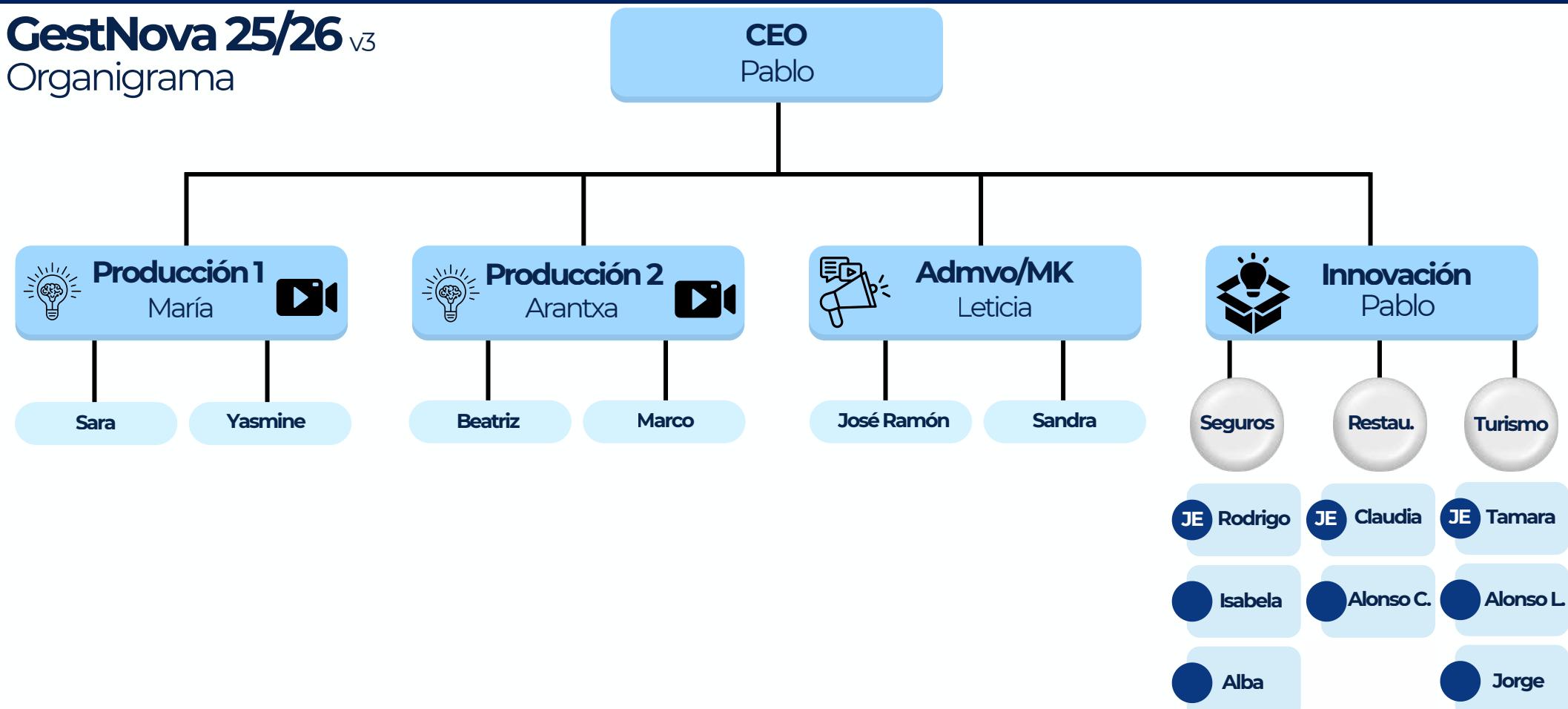
El centro educativo puede funcionar como una empresa innovadora.

Crea acuerdos con empresas, roles docentes flexibles y proyectos con impacto medible. Piensa el centro como laboratorio de innovación.

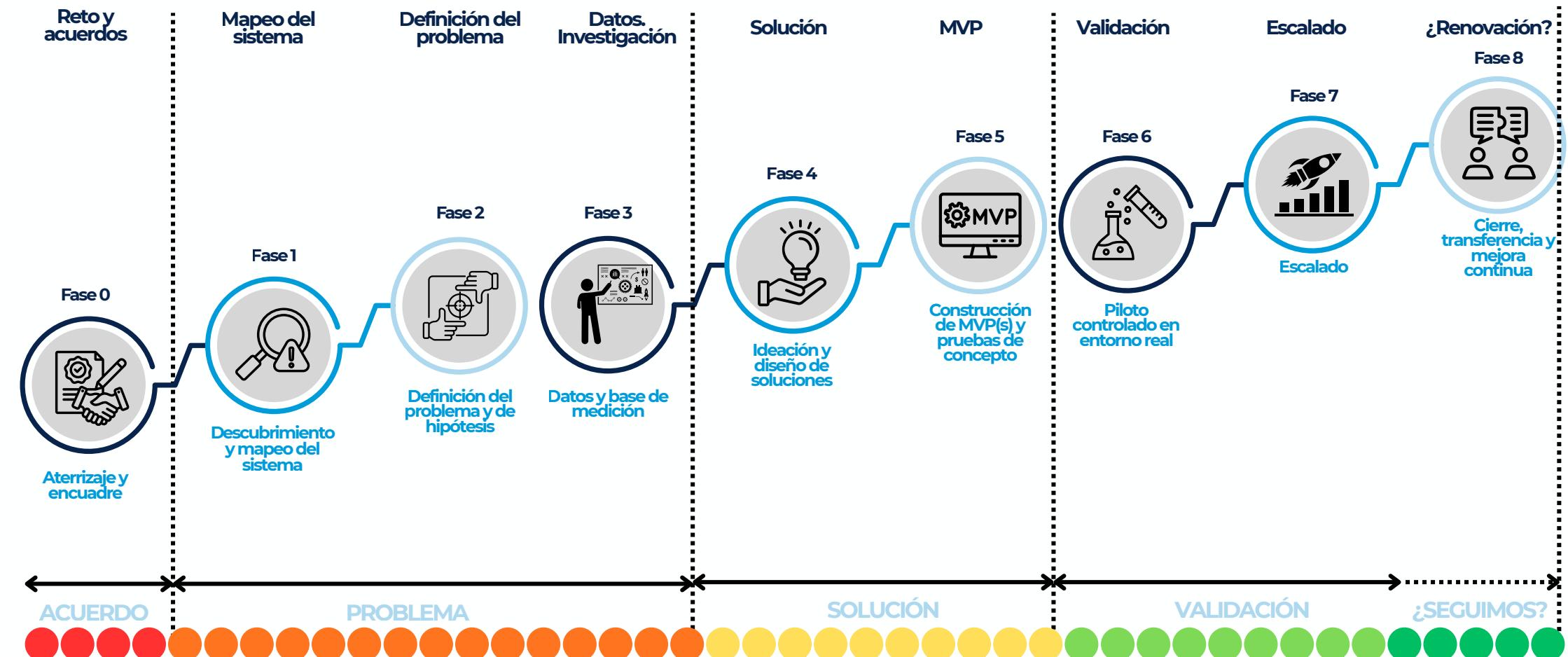
C. Estrategia. El ejemplo del IES Consaburum

GestNova 25/26 v3

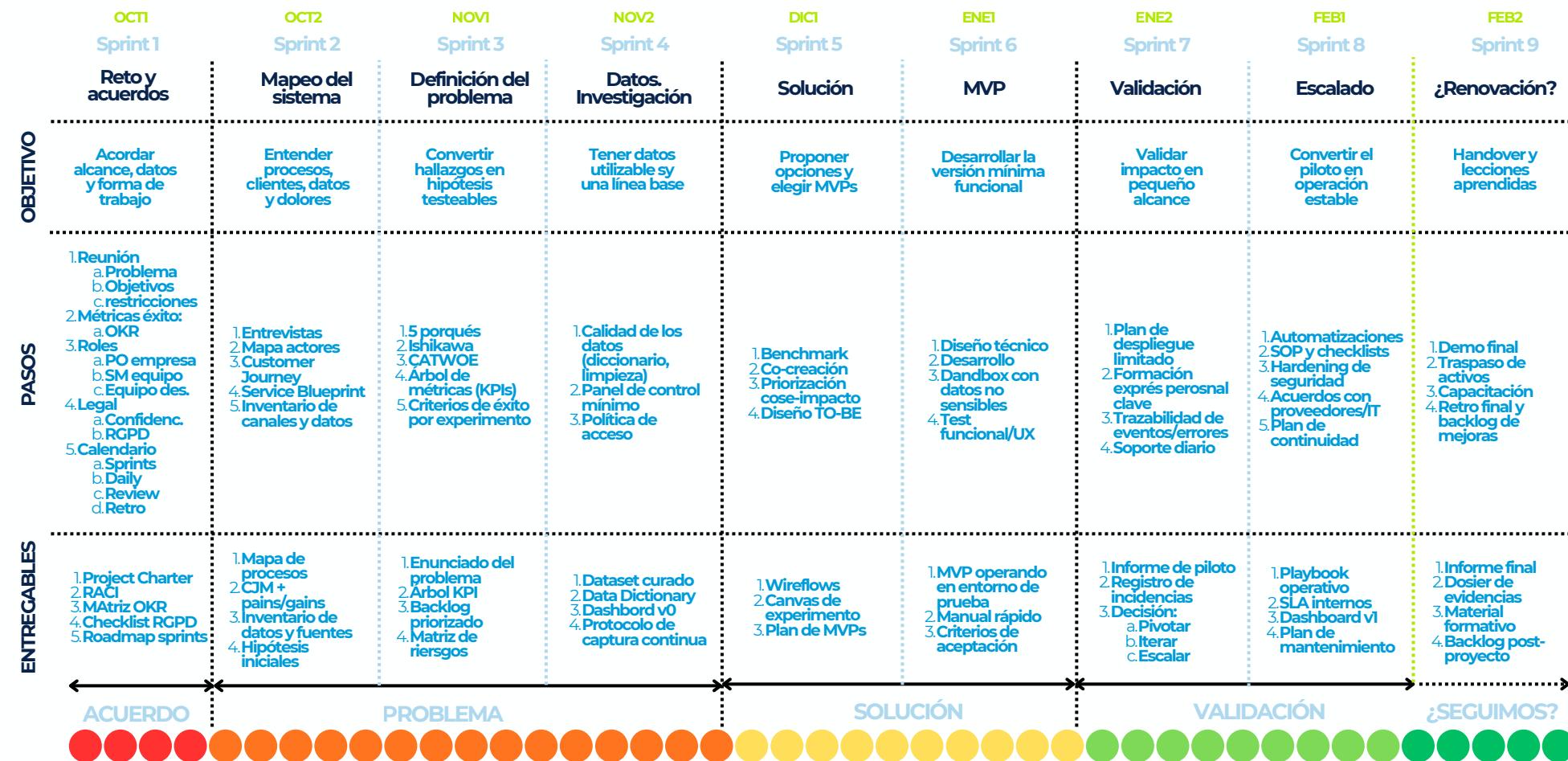
Organigrama



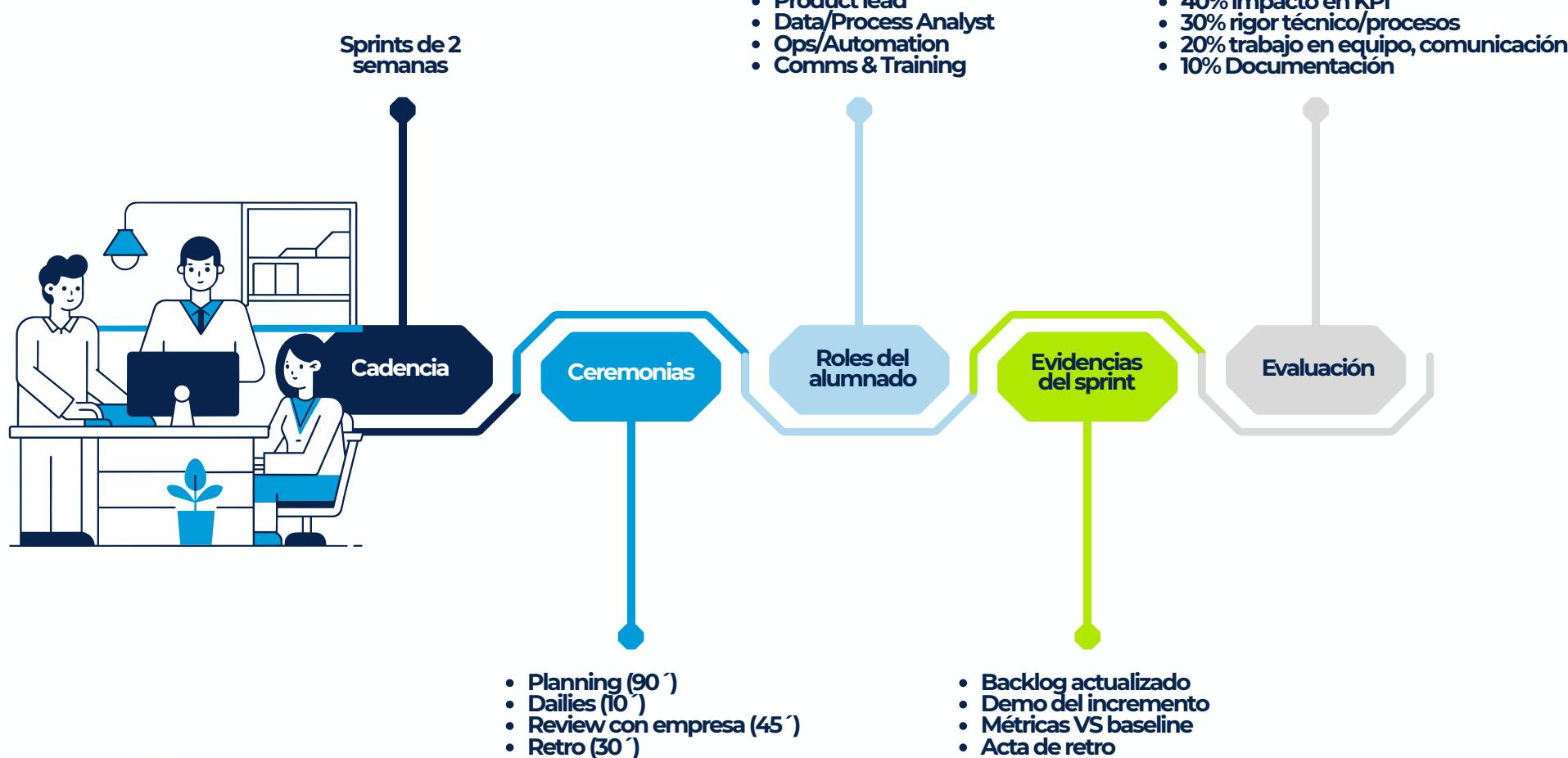
C. Estrategia. El ejemplo del IES Consaburum



C. Estrategia. El ejemplo del IES Consaburum



C. Estrategia. El ejemplo del IES Consaburum

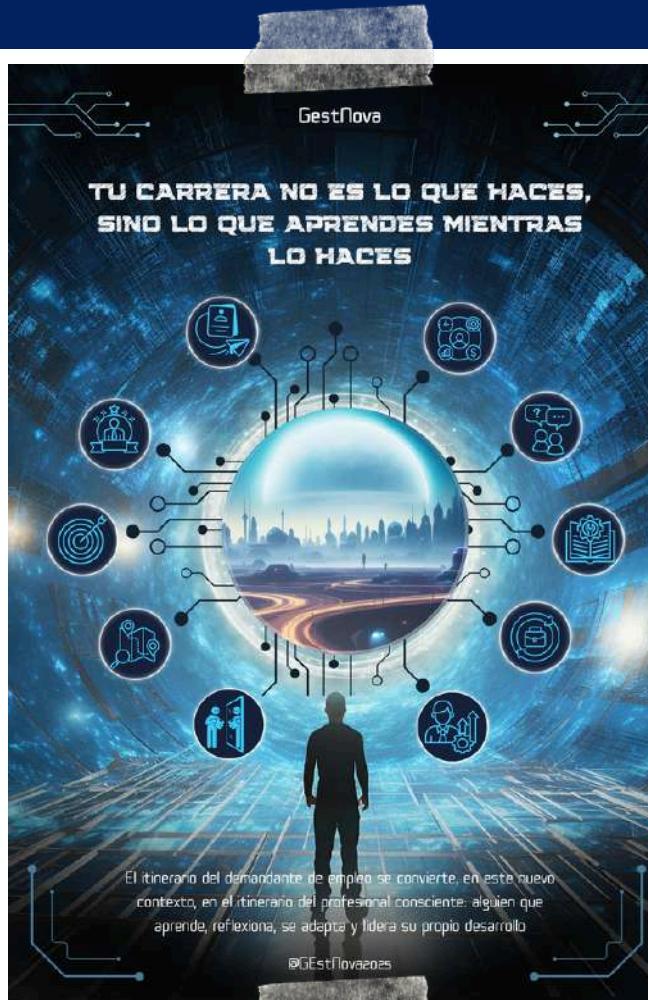


Microaprendizaje 10. Mide el éxito en felicidad y sostenibilidad

Emprender no es solo montar una empresa.

Ayuda al alumnado a diseñar una vida profesional con sentido. Promueve el intraemprendimiento, la empleabilidad y la coherencia personal.

Conoce GestNova



Recursos
Desarrollo personal y
profesional
Estrategia

“(La mejor manera
de predecir el futuro
es creándolo)”

PETER DRUCKER
El padre de la
Administración
moderna

LIVE
STREAM 1:05:00



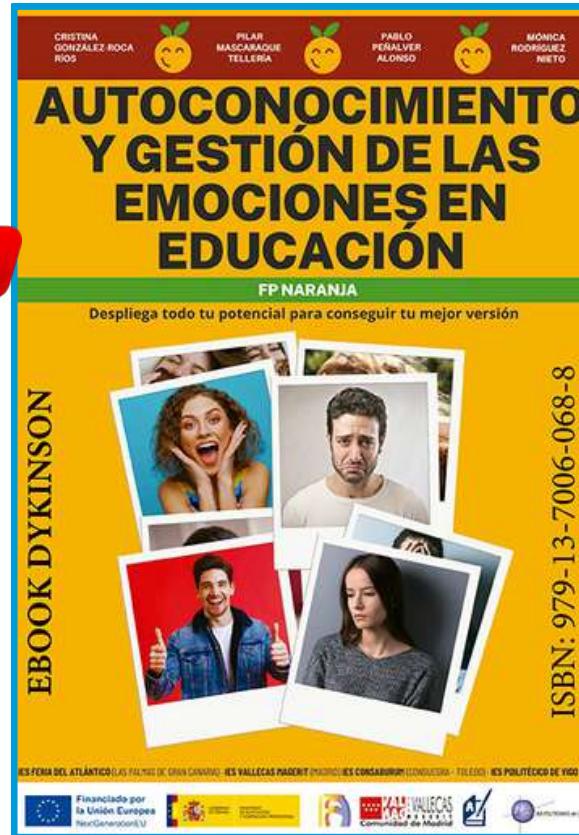
Bibliografía personal

Emprendimiento e innovación en FP



2017

Autoconocimiento y gestión de emociones



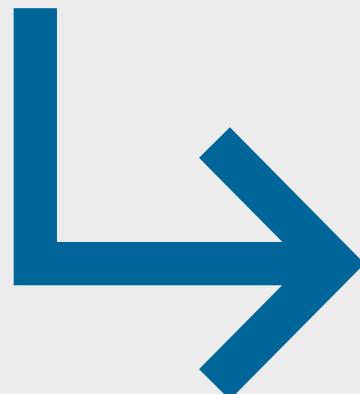
2024

Estrategia de innovación educativa en FP



2026

Desbloquea tu
potencial para
conseguir tu
mejor versión



Thank
you