

III Jornadas Técnicas de Orientación Profesional
PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO
EN CASTILLA Y LEÓN

TRANSITANDO HACIA EL EMPLEO

Expectativas e inserción de los universitarios

Cristina González Lorente

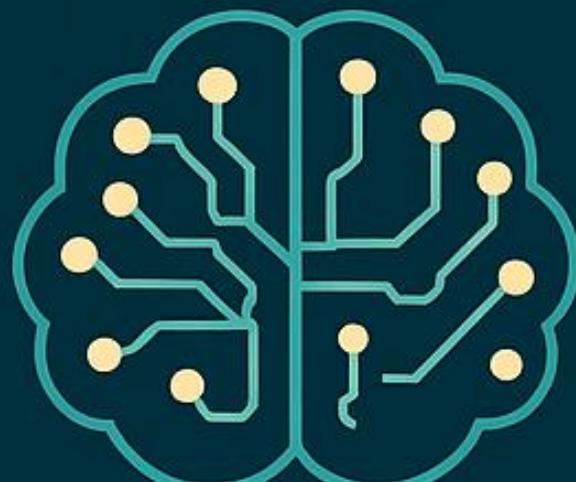
Javier Pérez Cusó

UNIVERSIDAD DE MURCIA

EMPLEO Y UNIVERSIDAD EN UN MUNDO QUE CAMBIA A VELOCIDAD VERTIGINOSA



INTELIGENCIA ARTIFICIAL



Impacto en todos los ámbitos formativos y productivos

El futuro de determinadas profesiones (traductores, programadores, creadores musicales, etc.)

CAMBIO CLIMÁTICO



Impacto ecológico, emergencias

Modificaciones zonas de cultivo

Desplazamientos de población

ECONOMÍA VERDE



Modificación estructuras
energéticas

Puestos de trabajo verde

Impacto en el paisaje y el
empleo





TENSIONES GEOPOLÍTICAS



Rusia – Ucrania

Israel – Palestina

etc



Cambios en determinadas reglas internacionales:

- Libre comercio
- Justicia internacional
- Órganos de representación internacional

PAÍSES EMERGENTES



China
India
Sudáfrica

NUEVOS MERCADOS DE CONSUMIDORES



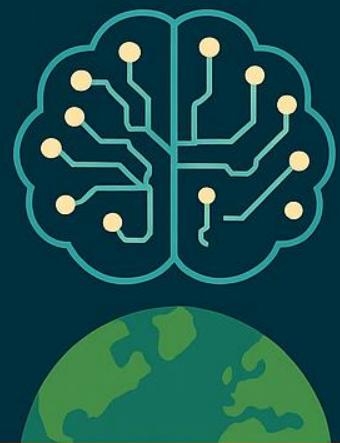
De productores a clases medias consumidoras

NUEVAS DEMANDAS DE CONSUMIDORES



Importancia de la calidad Cuestiones éticas

INTELIGENCIA ARTIFICIAL



CAMBIO CLIMÁTICO



ECONOMÍA VERDE



TENSIONES GEOPOLÍTICAS



NUEVOS MERCADOS DE CONSUMIDORES



PAÍSES EMERGENTES



NUEVAS DEMANDAS DE CONSUMIDORES



RELEVANCIA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Previsión a 2030 Foro Económico Mundial



UNIVERSIDAD DE HOY DÍA

Un breve repaso a una institución con siglos de recorrido



UNIVERSIDAD DE HOY DÍA

Un breve repaso a una institución con siglos de recorrido



UNIVERSIDAD DE HOY DÍA

Un breve repaso a una institución con siglos de recorrido





UNIVERSIDAD DE HOY DÍA

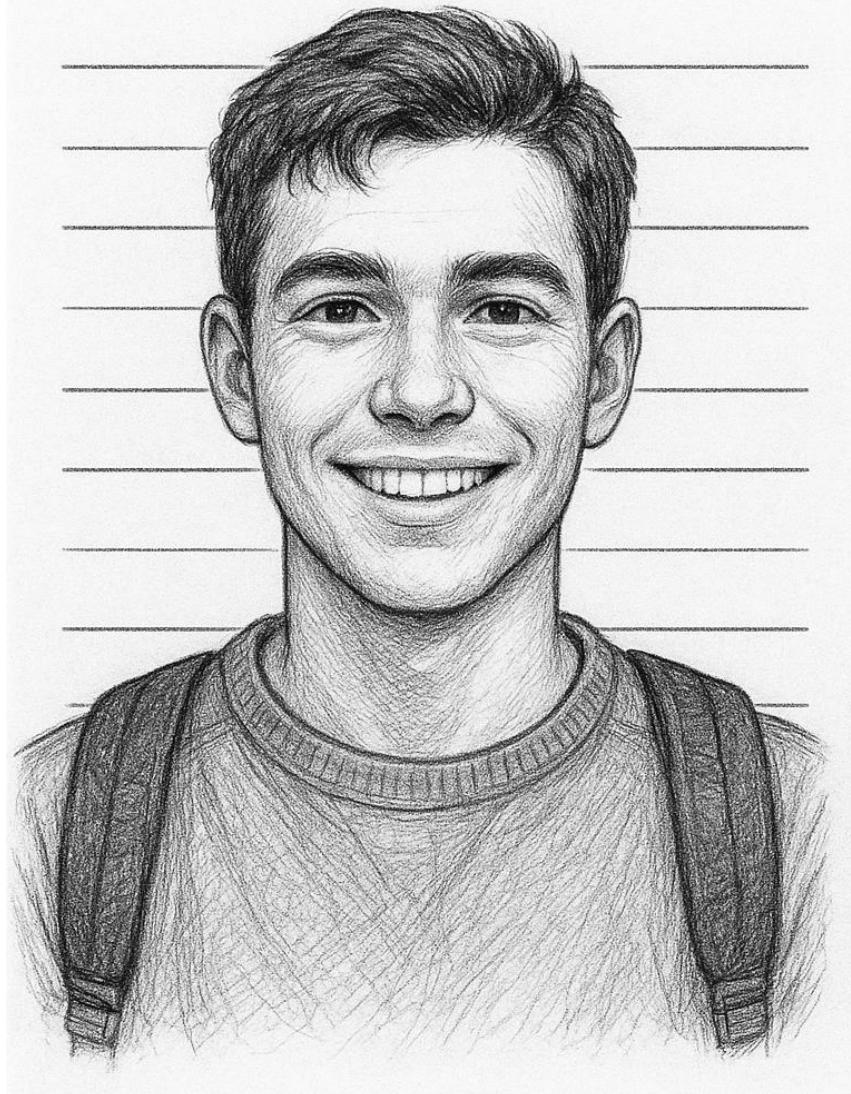
Un breve repaso a una institución con siglos de recorrido



UNIVERSIDAD DE HOY DÍA

Un breve repaso a una institución con siglos de recorrido

LOS ESTUDIANTES

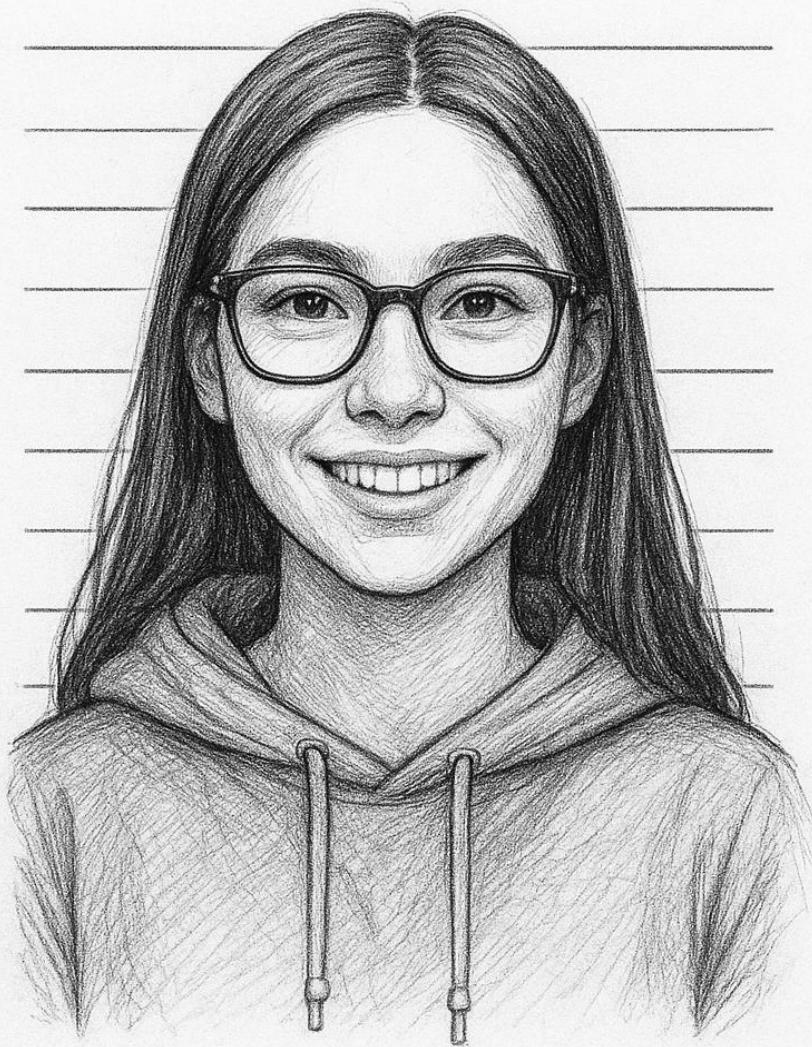


Juan

19 años

Estudia ingeniería

Vive con sus padres,
funcionarios

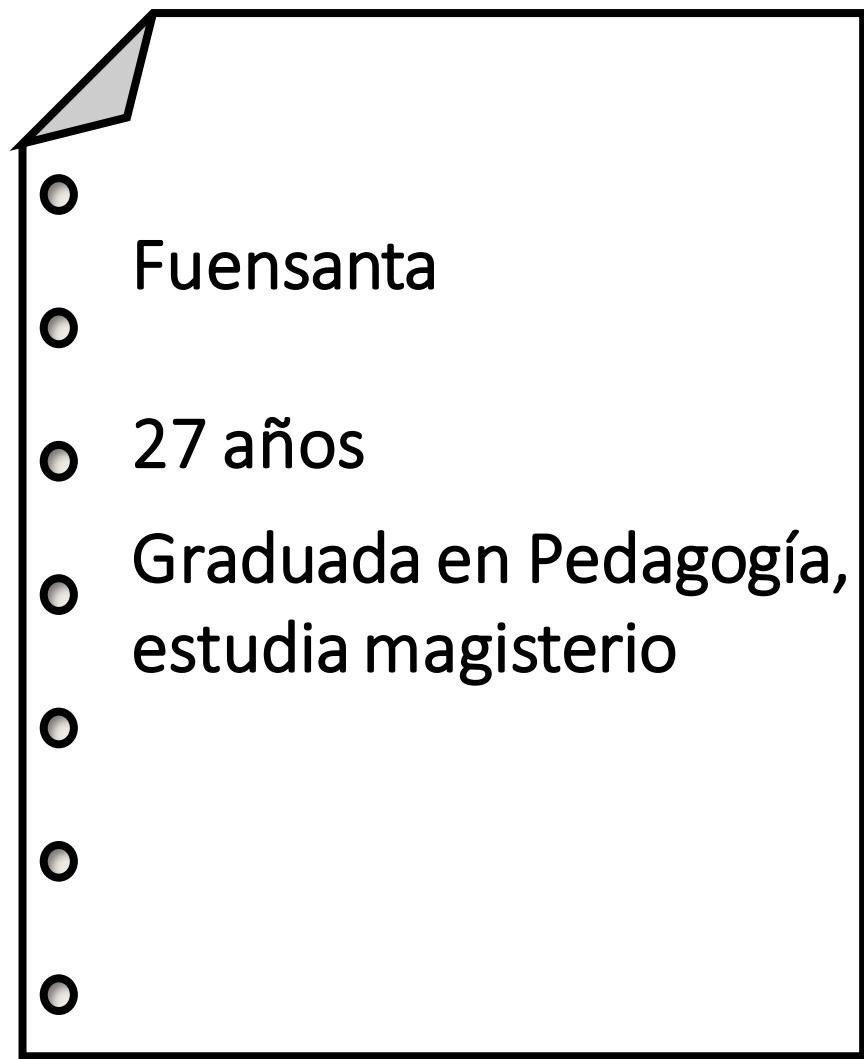


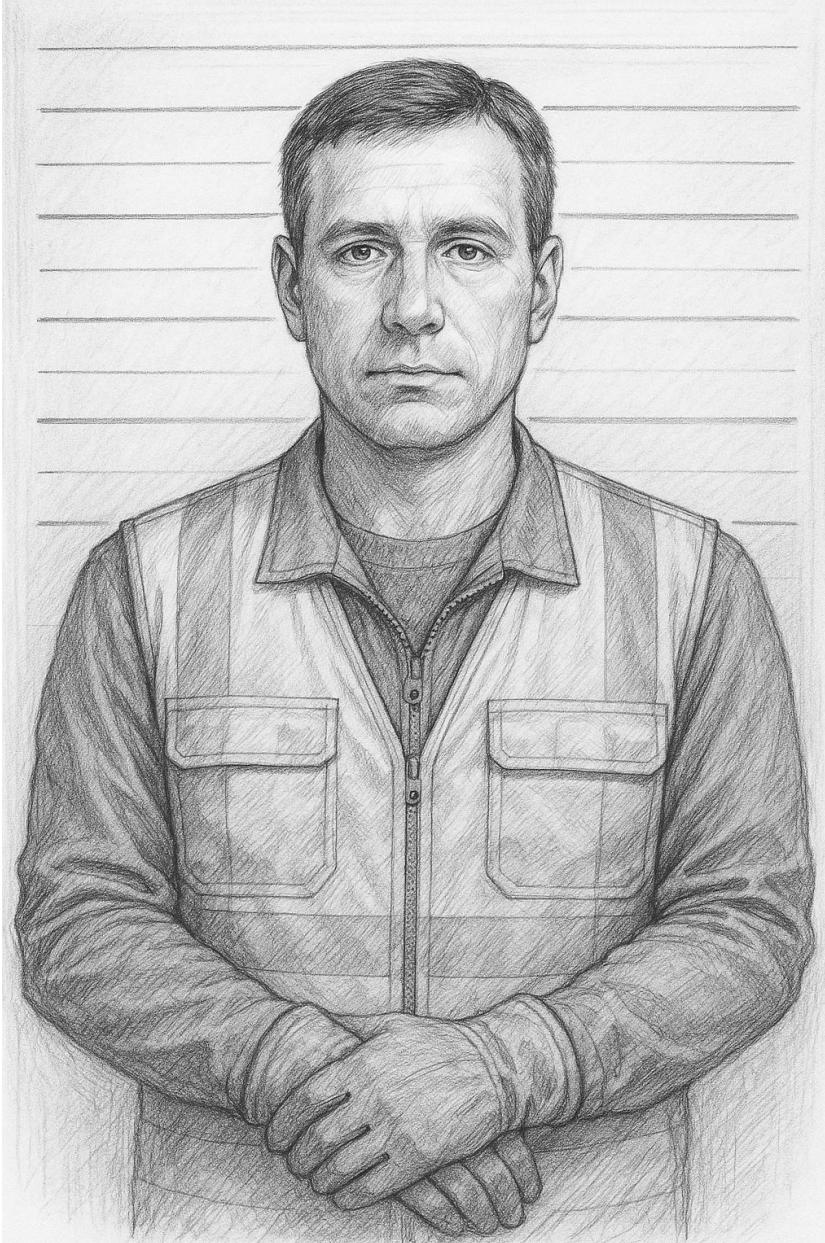
Rocío

19 años

Estudia magisterio







- **Antonio**
- **Conserje de instituto**
- **Hijos independizados**
- **Estudia Ed. Social**
-
-
-



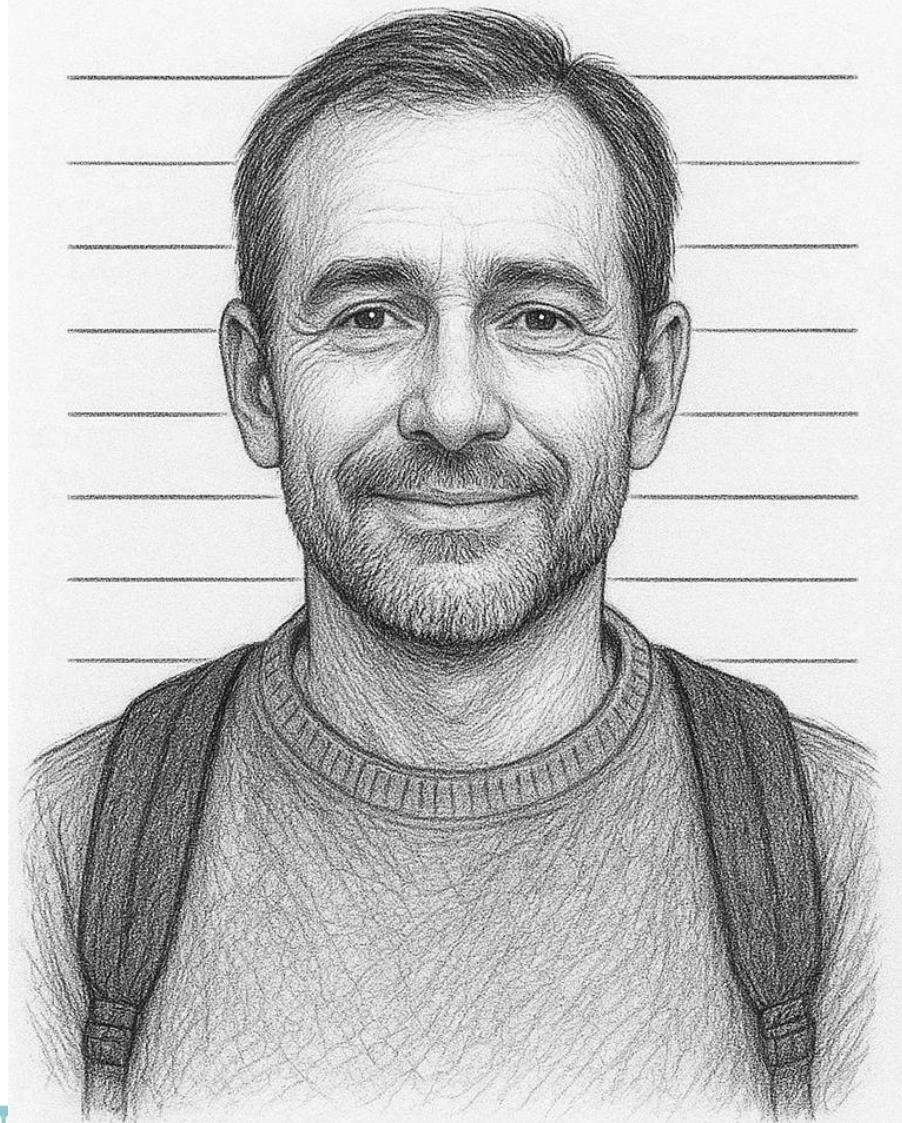
Red COE
Centros de Orientación,
Emprendimiento, Acompañamiento
e Innovación para el Empleo



SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO
de CASTILLA Y LEÓN



**Junta de
Castilla y León**

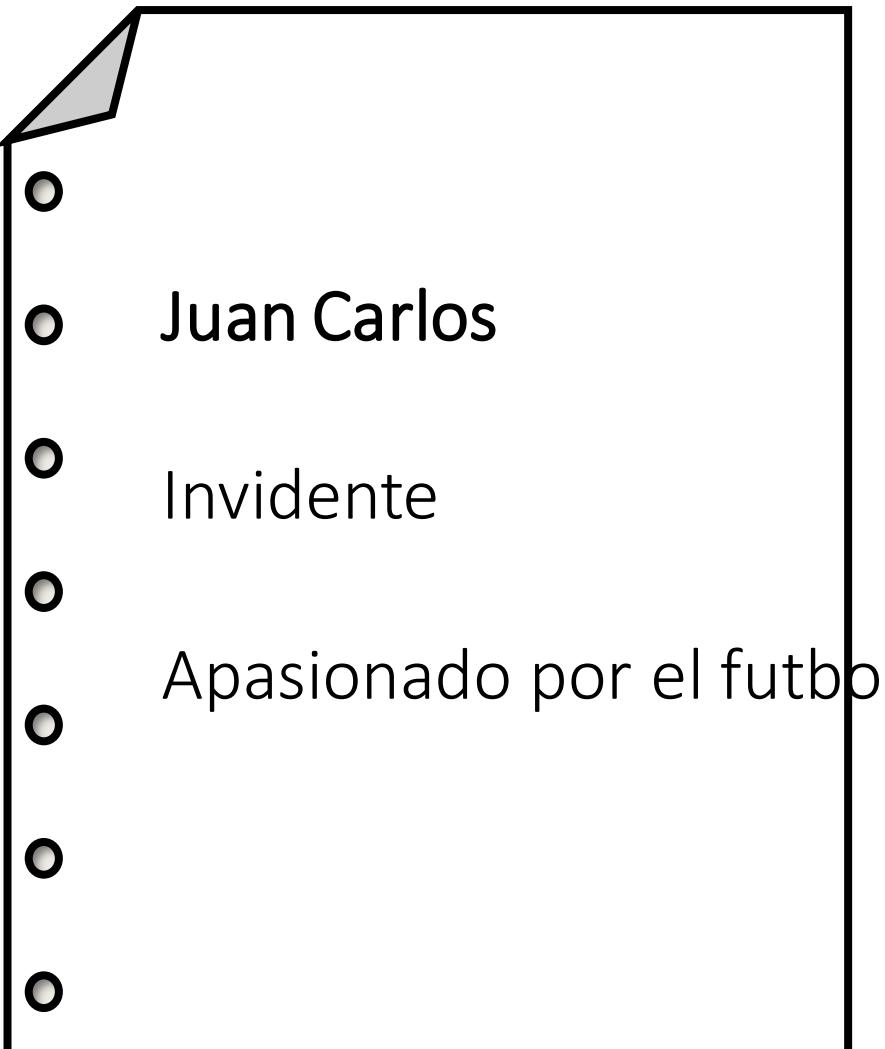
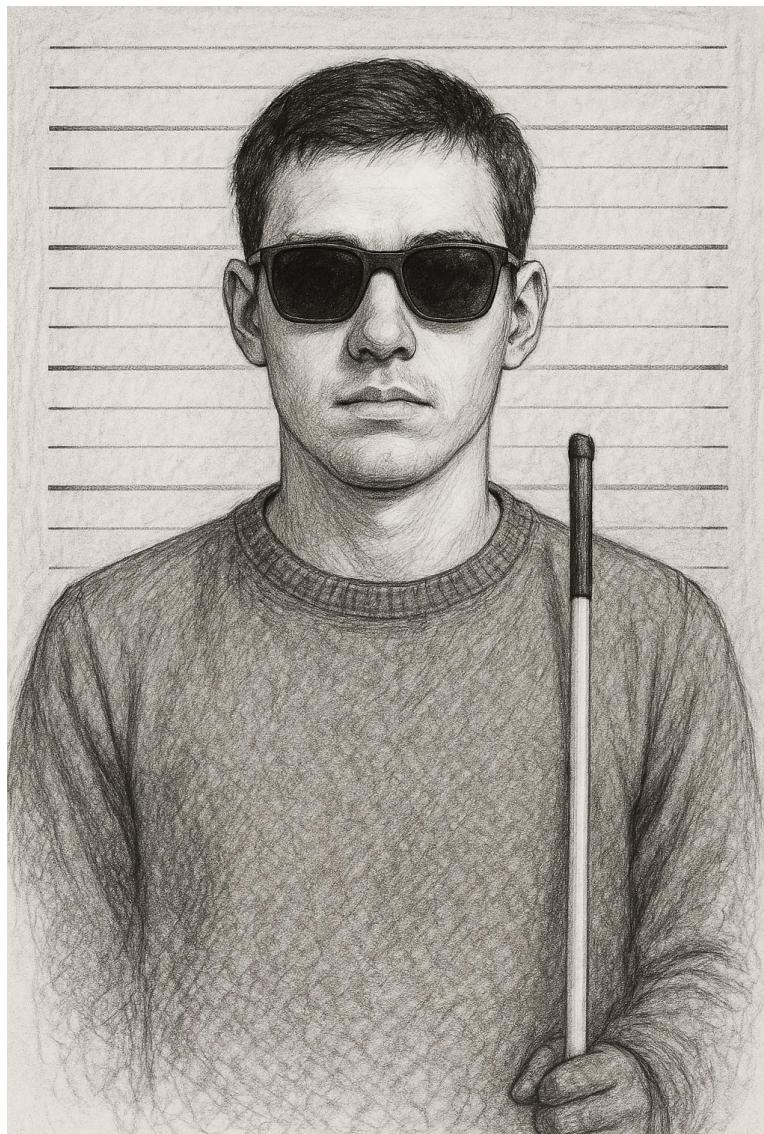


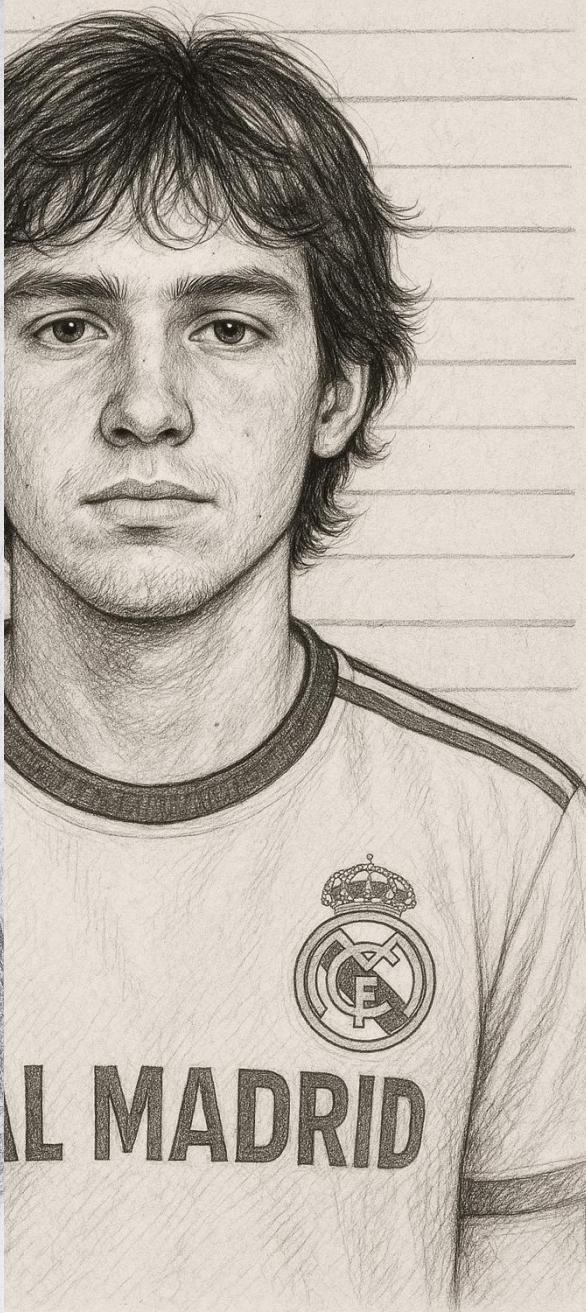
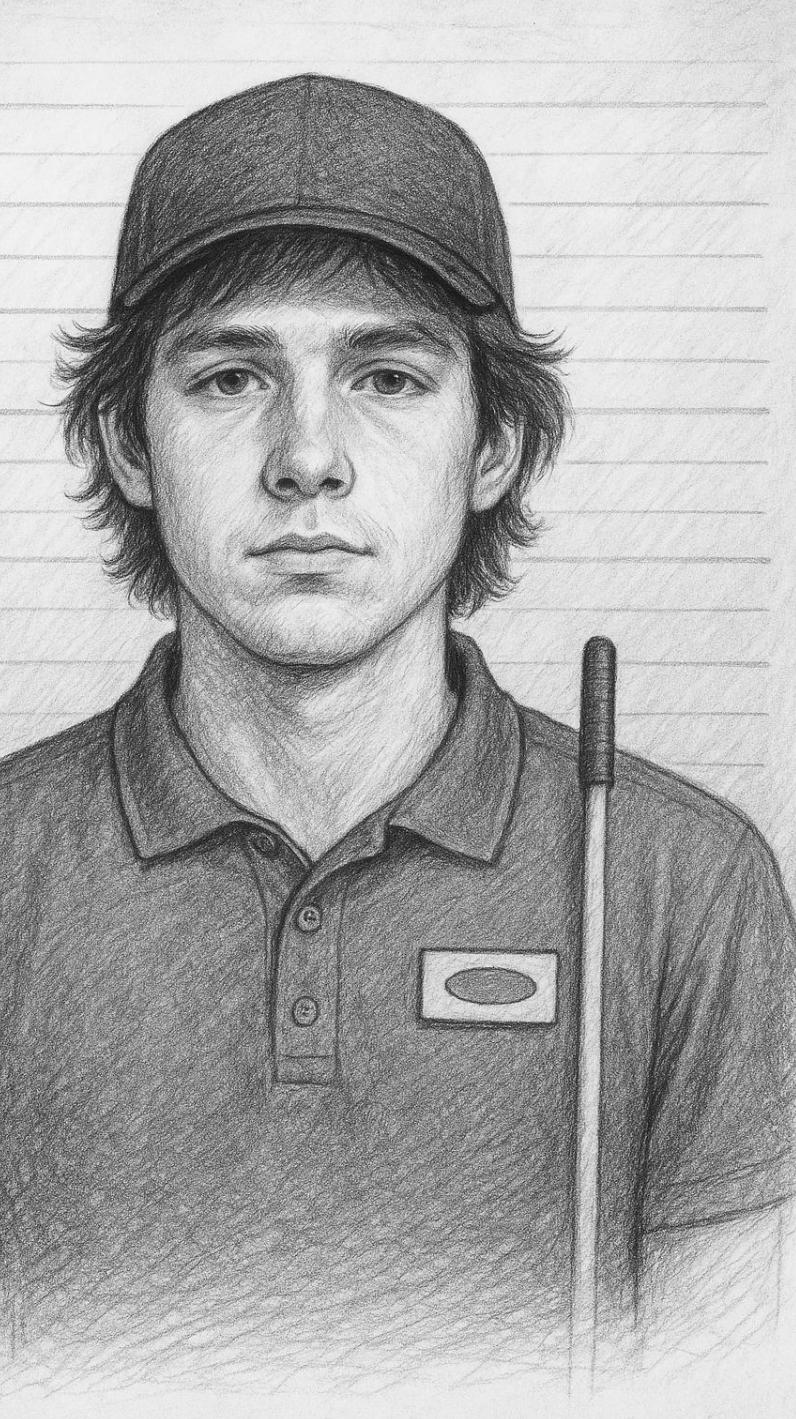
Félix

Maestro en ejercicio

Estudia máster

profesorado







Sociedad

Educación Sanidad Medio ambiente Ciencia Tiempo

DIRECTO

Carlos Mazón, contra las cuerdas por su gestión de la

El Vicedecanato de Prácticas

NO ATIENDE A PADRES

Todo el alumnado
matriculado en Prácticas
es mayor de edad.



Efectos de la hiperpaternidad

**Los padres helicóptero llegan a la
universidad: "Vienen a pedir
explicaciones sobre las notas"**

- Profesores universitarios sufren visitas incómodas o reciben correos de progenitores que exigen soluciones a problemas académicos de sus hijos, mayores de edad



UNIVERSIDAD DE HOY DÍA

Un breve repaso a una institución con siglos de recorrido

LOS ESTUDIANTES

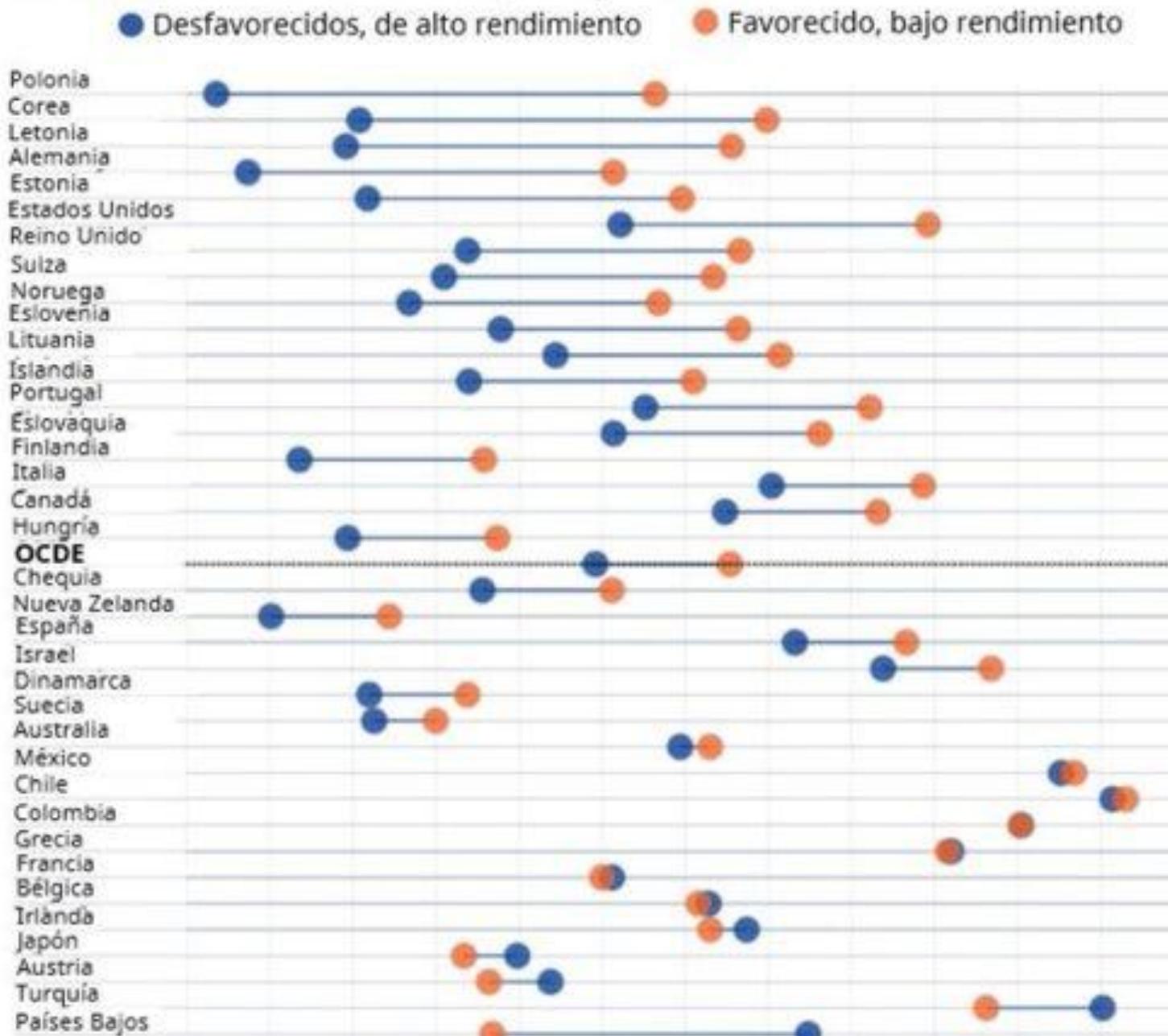
Diversidad frente a homogeneidad:

- Sexo/género
- Edad
- Formación previa
- Responsabilidades familiares/laborales
- Capital cultural familiar
- Contextos culturales y fam de referencia

Equidad en la universidad



Comparación de las expectativas de completar la educación terciaria entre estudiantes con alto rendimiento y bajo ESCS, y estudiantes con bajo rendimiento y alto ESCS. ESCS = *estatus económico, social y cultural*.



al



UNIVERSIDAD DE HOY DÍA

Un breve repaso a una institución con siglos de recorrido

LOS ESTUDIOS

DERECHO
MEDICINA
FILOSOFIA Y LETRAS



VETERINARIA

TRABAJO SOCIAL

ING. VIDEOJUEGOS

ING. ALIMENTOS

G. SEGURIDAD

ETC.

Estructura de los estudios universitarios

Máster

1- 2 años / 60-120 ECTS

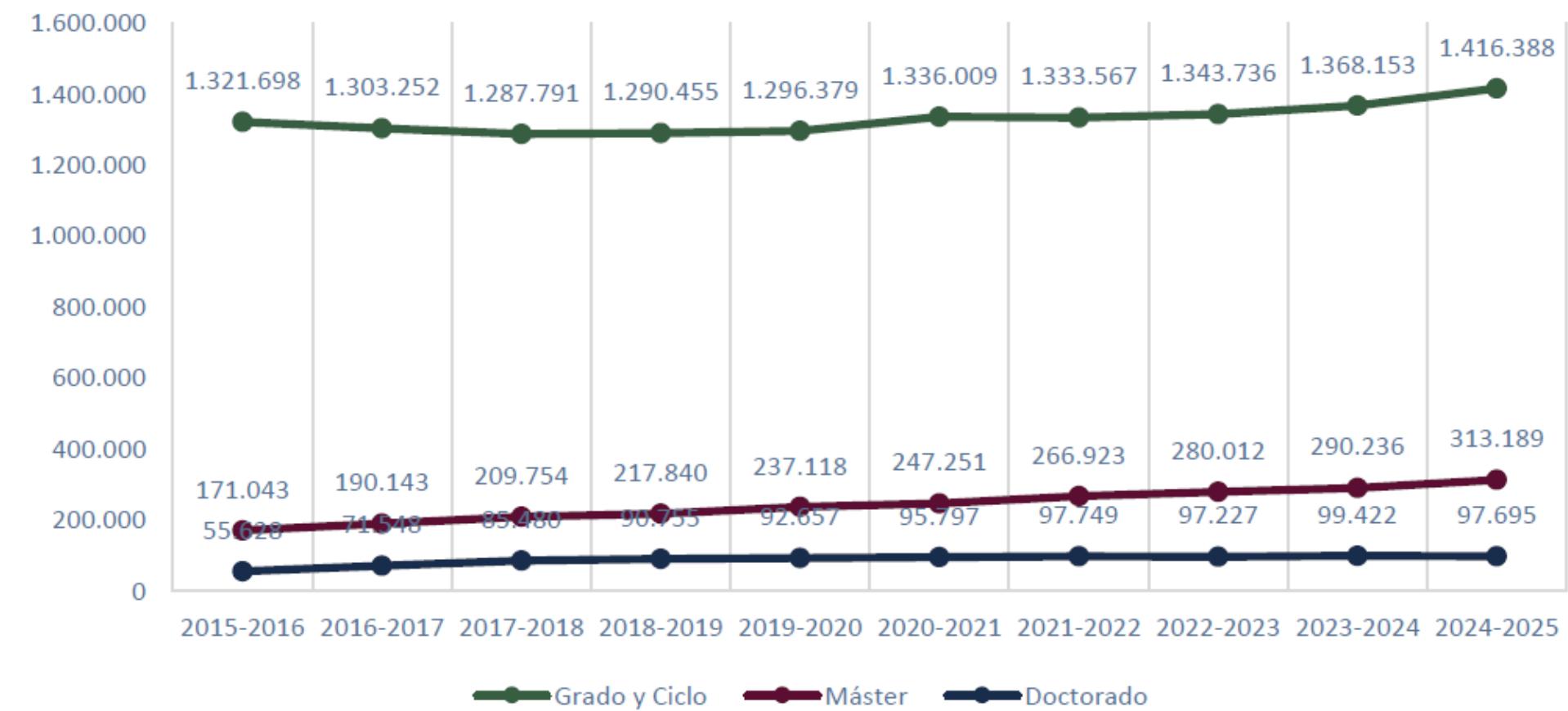


Grado

4 años / 440ºS ECTS

Número de estudiantes del Sistema Universitario Español (SUE)

N.º de estudiantes



Estructura de los estudios universitarios

¿Cuestiones?

Máster

1- 2 años / 60-120 ECTS



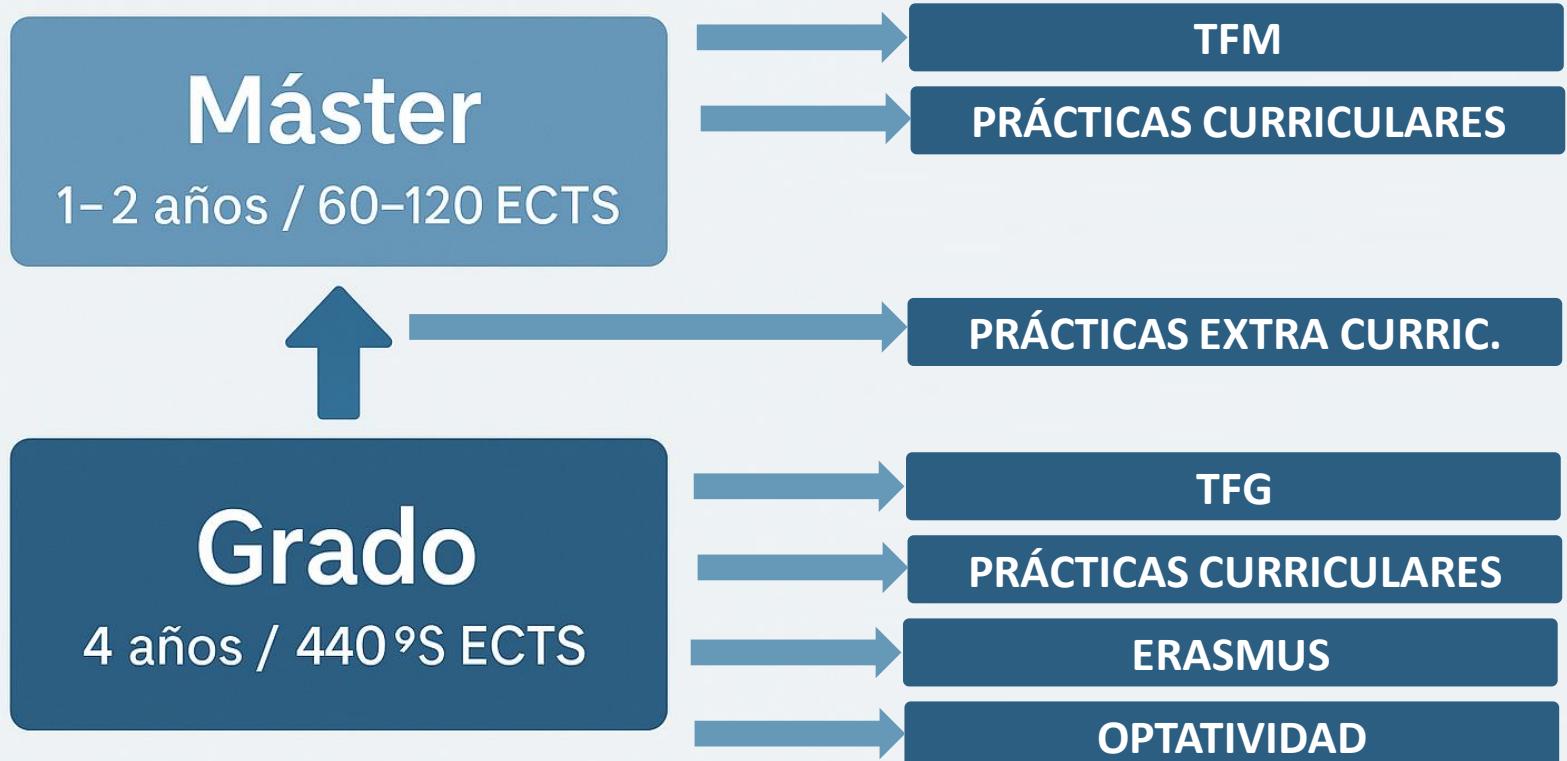
Grado

4 años / 440ºS ECTS



**Equidad
Sentido**

Estructura de los estudios universitarios





UNIVERSIDAD DE HOY DÍA

Un breve repaso a una institución con siglos de recorrido

LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

AMPLITUD

OFERTA

(des) CONOCIMIENTO

(des) VINCULACIÓN

- Servicio de información
- Servicio de atención a la diversidad
- COIE, etc.

AMPLITUD

OFERTA

(des) CONOCIMIENTO

(des) VINCULACIÓN

Nada

COIE 48.77%

SIU 37.47%

SAOP 45.74%

SRI 55.79%

AMPLITUD

OFERTA

(des) CONOCIMIENTO

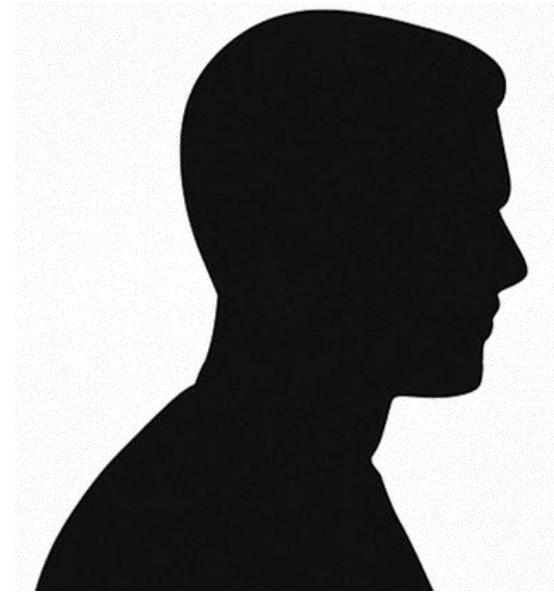
(des) VINCULACIÓN

- Facultades
- Servicios de empleo
- Otros espacios y agentes

DOS MISIONES DE LA UNIVERSIDAD



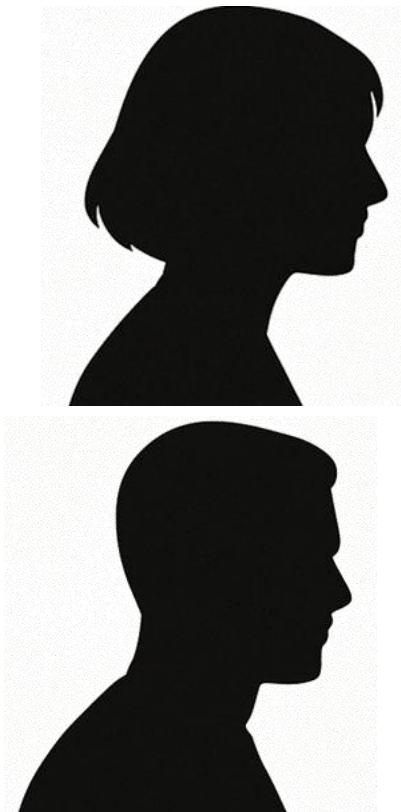
Formación académica y profesional de excelencia



Acompañamiento para la Inserción profesional

LA INSERCIÓN, DE UN SALTO A UN PROCESO

Más que un trámite, un acompañamiento



Acompañar al estudiante más allá del título.

Reconocer la dimensión personal y social del empleo.

incertidumbre / presión / sentido

¿QUÉ AGENTES INTERVIENEN?



DOCENTES
ASIGNATURA



TUTOR/A
GRUPO



TUTOR/A
ERASMUS



TUTOR/A
PRÁCTICAS



ORIENTADOR/A
Servicio
universitario
empleo



TUTOR/A
TFG / TFM



FAMILIA Y
CONTEXTO
SOCIAL

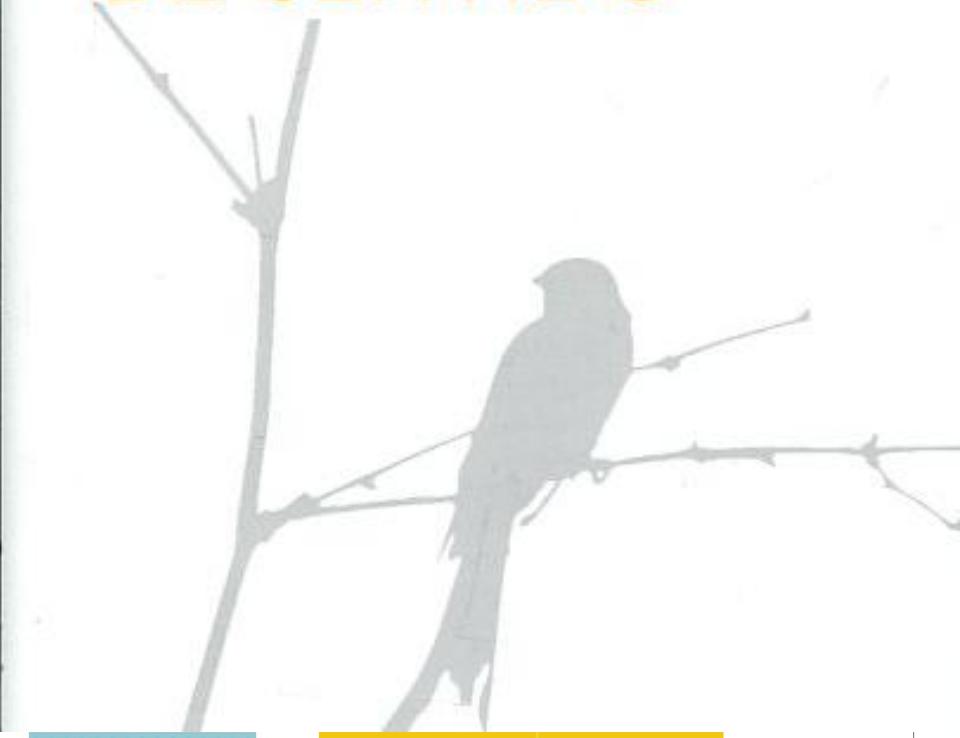


ORIENTADOR/A
Servicio publico
empleo

VIKTOR FRANKL

EL HOMBRE EN BUSCA DE SENTIDO

La vida nunca se vuelve
insopportable por las
circunstancias, sino solo
por la falta de sentido y
propósito



Inserción sociolaboral de universitarios



Inserción sociolaboral de universitarios

Estudios e informes

1. Agencias de evaluación de Educación Superior
2. Ministerio de Educación y FP / Fundaciones

Indicadores clave	Indicadores voluntarios
Tasa afiliación S.S.	Tasa de temporalidad
Tasa de empleo	Salario medio
Tasa desempleados registrados	Tiempo primer empleo
Tasa adecuación nivel formativo	Satisfacción



Inserción sociolaboral de universitarios

Estudios e informes

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

Tasa de afiliación a la Seguridad Social

Mayor afiliación a la Seguridad Social

Informática:
87,1% de los egresados

Por CC. AA: los titulados en Informática en Cantabria y Extremadura (**92,9%**) tienen la mayor tasa de afiliación



Menor afiliación a la Seguridad Social

Artes y humanidades:
62,3% de los egresados

Por CC. AA: los egresados en Artes y humanidades en Castilla y León (**54,5%**), Navarra (**53,6%**), y Andalucía (**52,6%**) tienen la menor tasa de afiliación



 **FUNDACIÓN CYD**

Inserción sociolaboral de universitarios

Estudios e informes



2020-2024:

- **44%** de los 500.000 **nuevos empleos** (22 y 29 años)--> **universitarios**.
- El **subempleo** de los jóvenes universitarios **22,4%** en 2024.



Algunos estudios de CCSS y HH **50%**

Ministerio de Educación y FP (febrero 2025) - Cohorte 2018-2019

Inserción sociolaboral de universitarios

Estudios e informes

3. Informes de inserción laboral de las universidades



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Unidad de Evaluación
de la Calidad



UNIVERSIDAD DE BURGOS
UNIDAD TÉCNICA DE CALIDAD

Propósito general: datos objetivos obtención primer empleo
tras la universidad

¿?

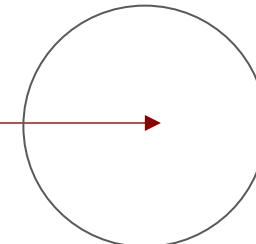
estudiantes

universidad



egresados

1 – 5 años



Investigación proceso de inserción universitarios

Preguntas de investigación



¿Cómo experimenta el **universitario** su proceso de inserción a la vida activa?



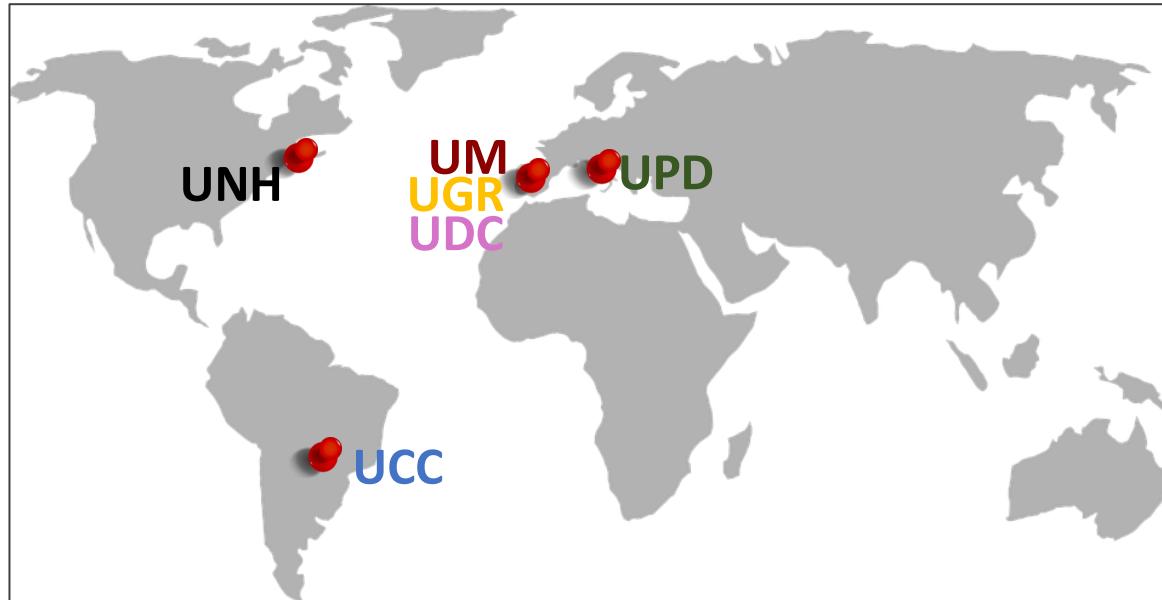
¿Qué factores, determinantes, competencias y creencias **influyen en dicho proceso?**



¿Cómo contribuir y facilitar este proceso desde la **orientación profesional en la universidad?**

Investigación proceso de inserción universitarios

¿Dónde se desarrolla? Contexto



 **UNH / Connecticut**
University of New
Haven

 **UCC / Córdoba**
Universidad
Católica de
Córdoba - UCC

 **UM / R. de Murcia**
Universidad de Murcia

 **UGR / Andalucía**
Universidad de Granada

 **UDC / Galicia**
Universidade da Coruña

 **UPD / Veneto**
Università degli studi di
Padova (UPD)

Investigación proceso de inserción universitarios

¿A quién se dirige? Muestra

- Último curso de Grado
- Diferentes titulaciones
(mayor peso de CC.SS.)

—

Nivel de confianza 97 %

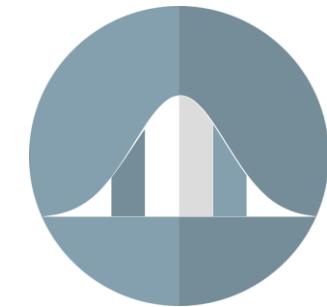
$z = 2.17$

Margin de error ± 2

$p = q = 0.5$

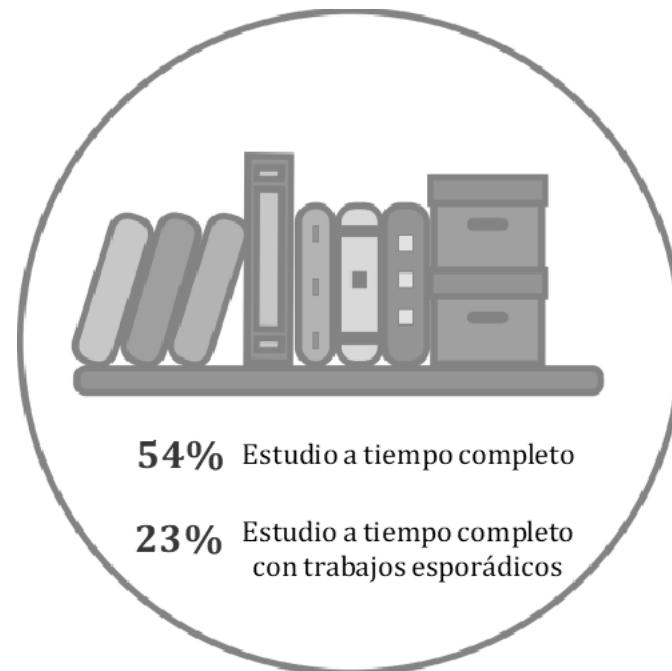
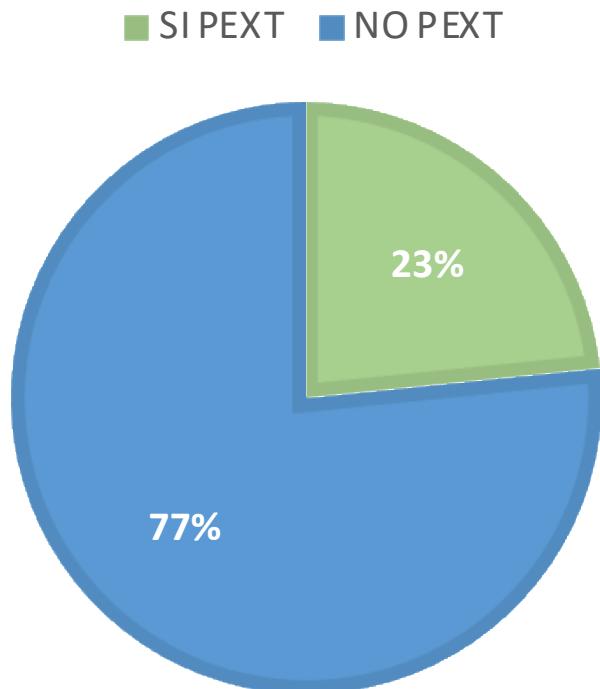


73% mujeres 22 años
edad media



Investigación proceso de inserción universitarios

¿A quién se dirige? Características muestra



Investigación proceso de inserción universitarios

¿A quién se dirige? Características muestra

Desarrollo de competencias para la empleabilidad durante la carrera universitaria

Trabajo en equipo y cooperación



Emprendimiento



Responsabilidad y perseverancia



Liderazgo



Capacidad de aprendizaje y adaptación



Innovación



Investigación proceso de inserción universitarios

¿A quién se dirige? Características muestra

EXPECTATIVAS AL TÉRMINO DE LOS ESTUDIOS %

- Buscar cualquier tipo de trabajo 66,4
- Buscar trabajo en la especialidad de mis estudios 55,5
- Crear mi propia empresa 15,5

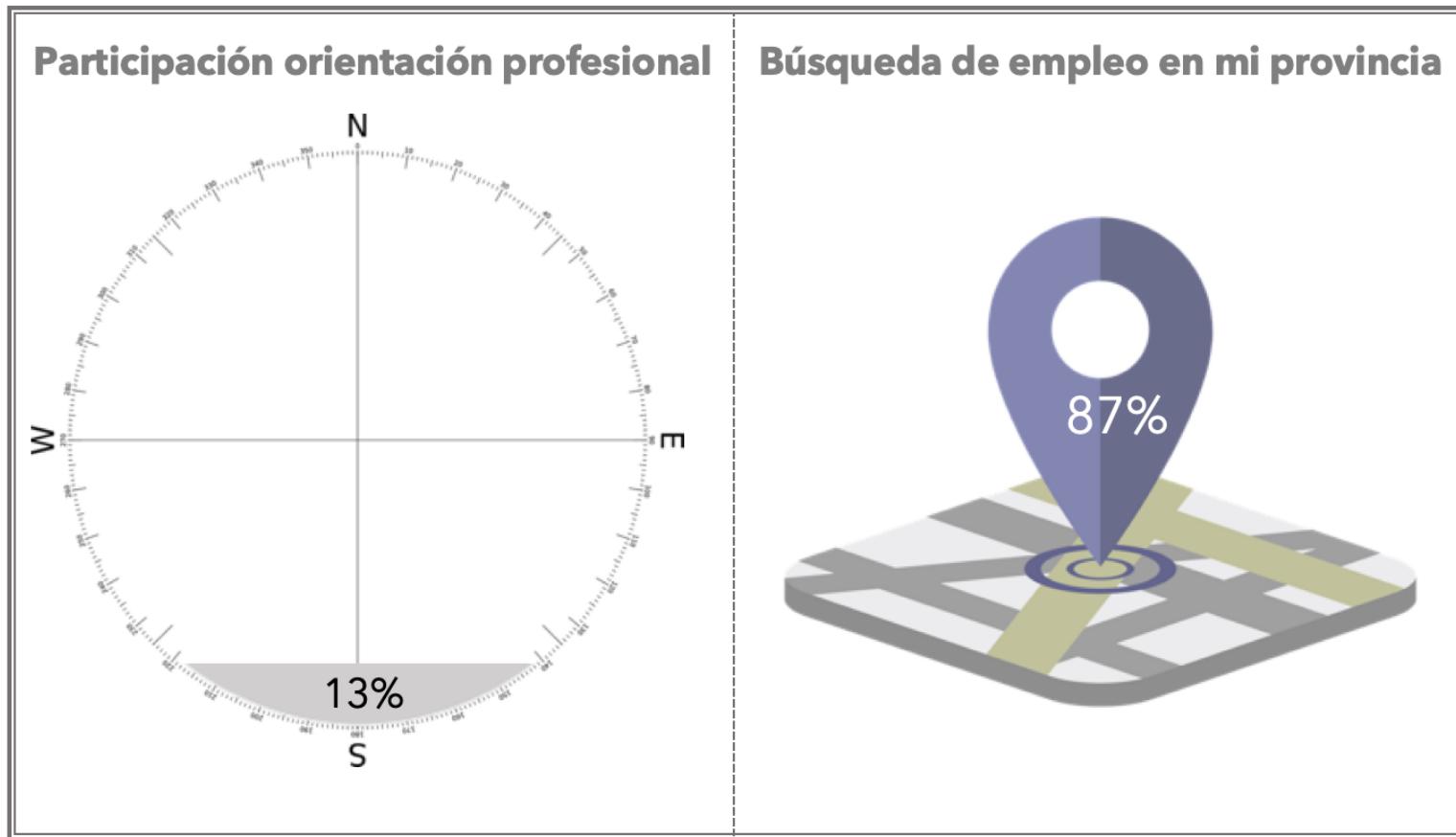


ASPECTOS MÁS IMPORTANTES DE UN EMPLEO %

- Adecuado a mi formación 59,7
- Estabilidad y continuidad en el puesto de trabajo 59,2
- Que me proporcione oportunidades para aprender 54,1

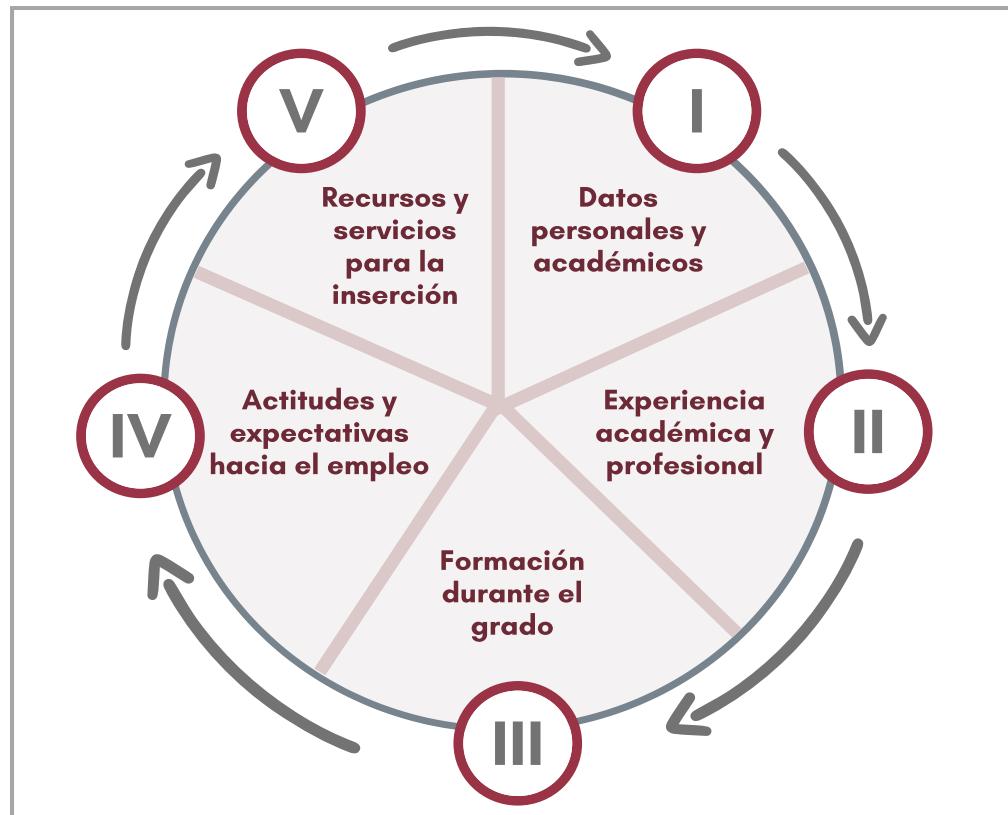
Investigación proceso de inserción universitarios

¿A quién se dirige? Características muestra



Investigación proceso de inserción universitarios

¿Cómo hemos recogido la información?



Cuestionario de
Orientación e
Inserción
Laboral (COIL)



Investigación proceso de inserción universitarios

Principales conclusiones del estudio

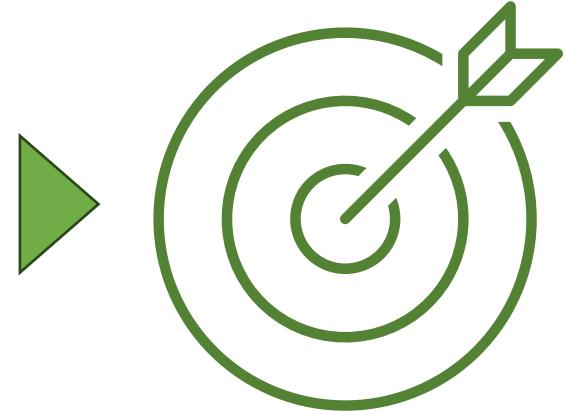


Revolución industrial 4.0

Cambios sociales y laborales

Falta de...

- Experiencia profesional
- Objetivos profesionales
- Competencias transversales
- Orientación profesional



Iniciar la carrera profesional

Investigación proceso de inserción universitarios



Principales conclusiones

Los jóvenes no solo buscan un empleo

Buscan un proyecto vital

Un propósito

Investigación proceso de inserción universitarios



Principales conclusiones

La **orientación** como proceso de acompañamiento

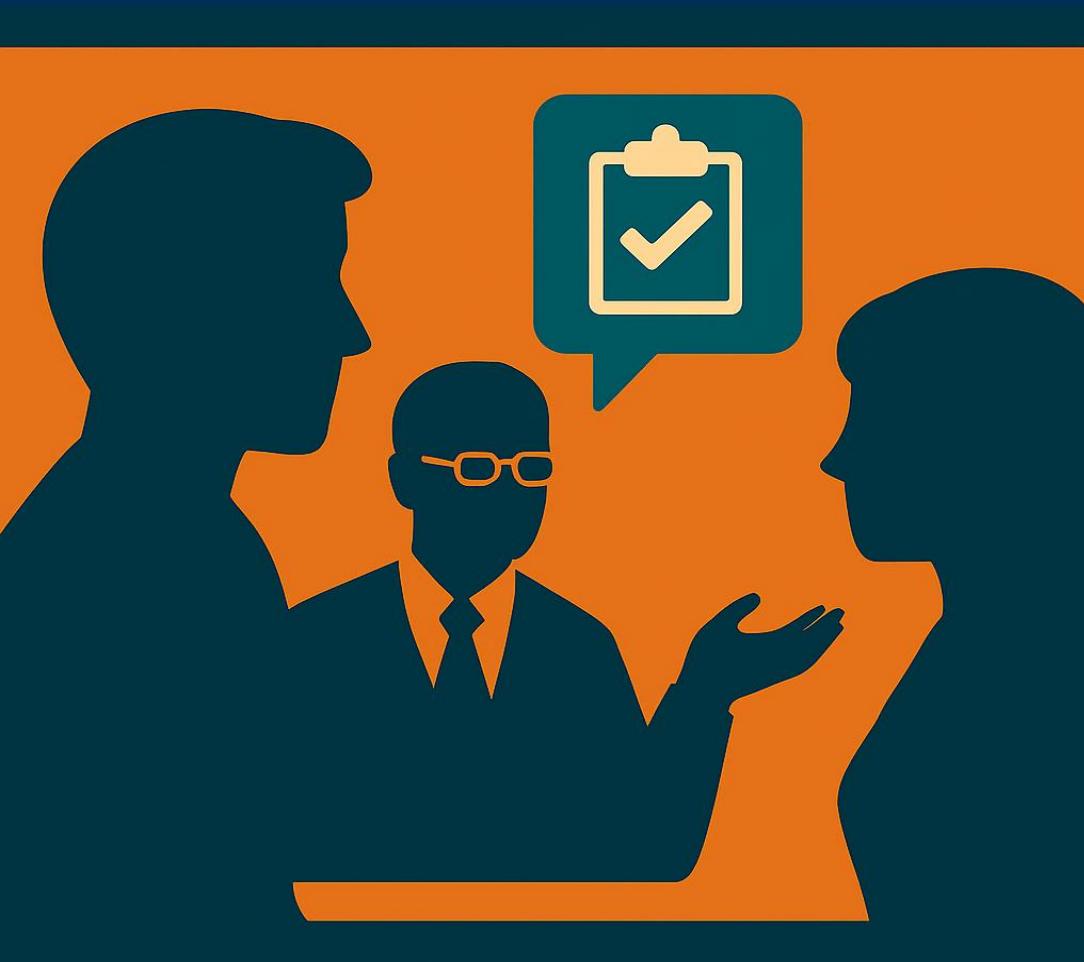


Orientar no es solo informar.



Es acompañar en la construcción del sentido profesional.

Investigación proceso de inserción universitarios



Principales conclusiones

Falta de programas de orientación profesional centrados en el **inicio de la carrera profesional** de estudiantes educación superior

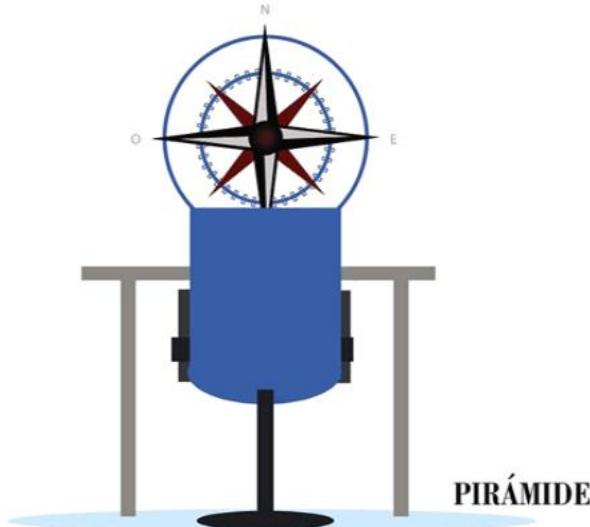
Diseño y desarrollo programa

Propuesta programa de orientación

Pilar Martínez Clares • Cristina González Lorente

Orientación profesional en la incertidumbre

Un programa de inserción sociolaboral



Propuesta: Un programa de orientación para la inserción sociolaboral de los universitarios



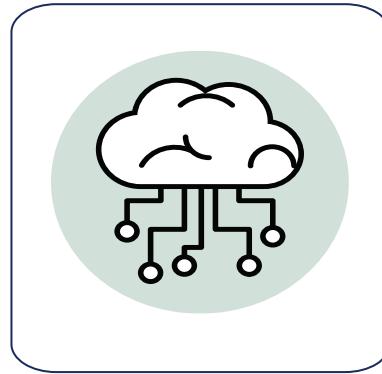
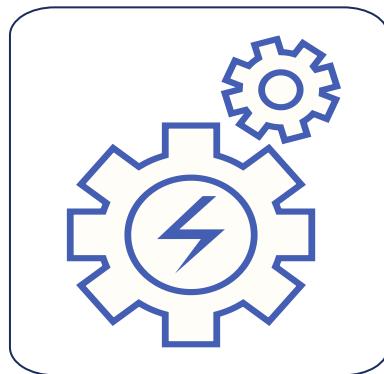
'Orientación profesional en la incertidumbre' Editorial Pirámide



Basado en el Proyecto Profesional y de Vida (PPV)

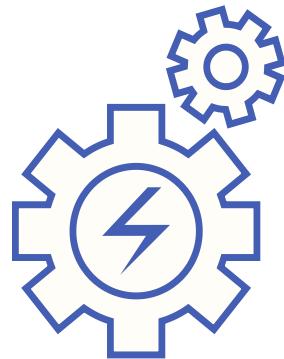
Propuesta programa de orientación

Relevancia del PPV en la orientación laboral

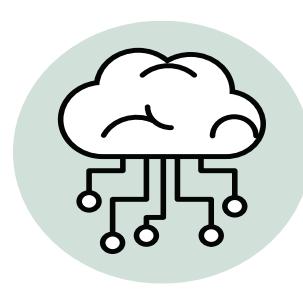


Propuesta programa de orientación

Relevancia del PPV en la orientación laboral



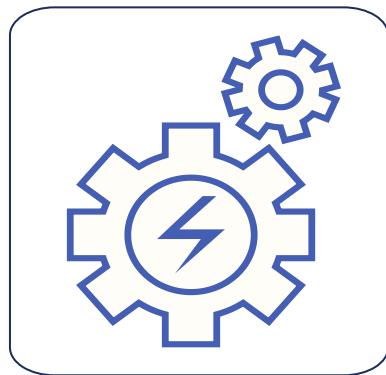
**Recurso básico
de la
orientación**



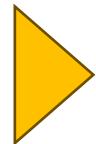
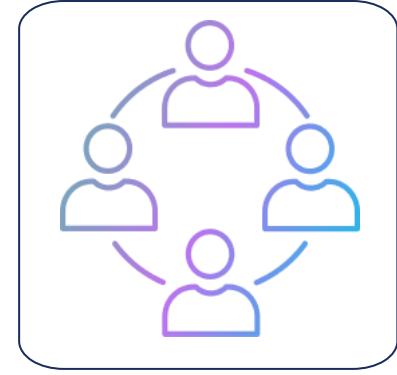
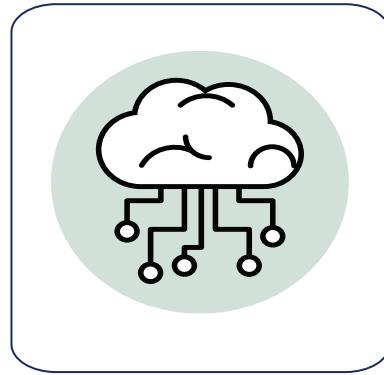
► **Proceso y finalidad
PPV = orientación**

Propuesta programa de orientación

Relevancia del PPV en la orientación laboral



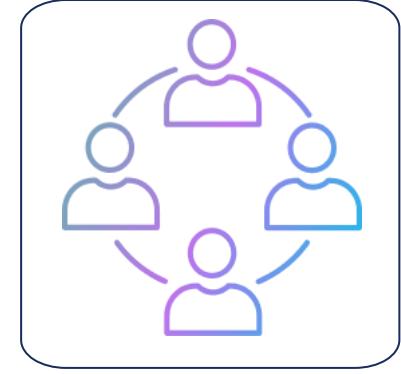
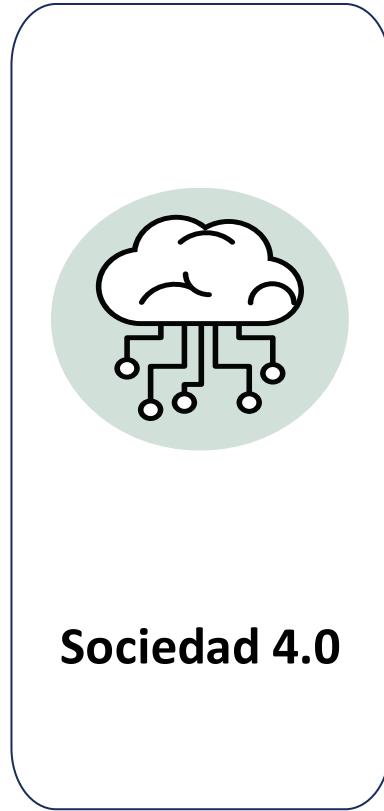
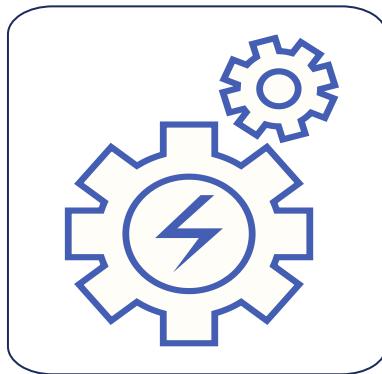
**La persona,
protagonista
del proceso**



Aprender a autorientarse

Propuesta programa de orientación

Relevancia del PPV en la orientación laboral



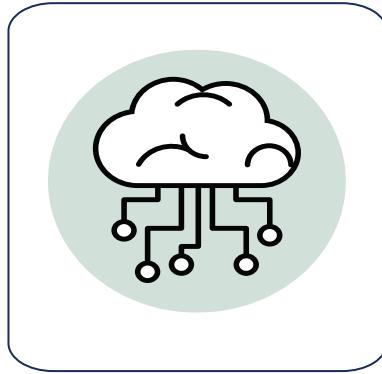
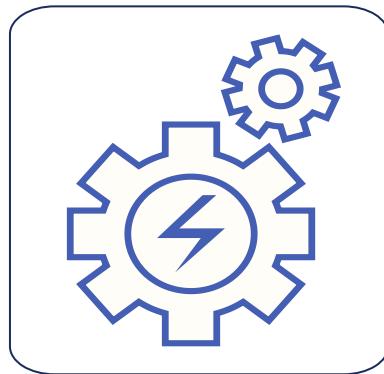
Sociedad 4.0



Aprender a
proyectarse

Propuesta programa de orientación

Relevancia del PPV en la orientación laboral



Agente de cambio,
dinamizador/a, asesor/a



**Rol del
profesional de
la orientación**

Propuesta programa de orientación

¿Qué es el PPV?



Concepto



Recurso básico de la Orientación que permite mediar y acompañar a la persona en un **proceso de toma de decisiones autónoma** para afrontar los múltiples procesos de **cambio y transición** que experimenta a lo largo y ancho de su vida (en su entorno social, personal y laboral) **de forma crítica y reflexiva**.

Propuesta programa de orientación

¿Por qué se le conoce como PPV?



Proyecto (P + V)

Ejercicio de introspección para la proyección de las trayectorias profesionales y vitales



Projet professionnel / bilan de compétences



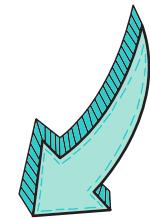
Career plan / career passport / life-work design



Propuesta programa de orientación

¿Por qué hablar de proyectos de futuro en un mundo impredecible?

¿Cómo moverse en la incertidumbre?



Si he construido un proyecto en el cual he identificado todo lo que tengo y todo aquello de lo que soy capaz, poco importa el modo en que las circunstancias se vayan a presentar, estaré en situación de aprovechar toda la solución esperada e inesperada.



(Pelletier, 1994, p.9)

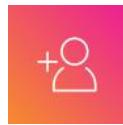
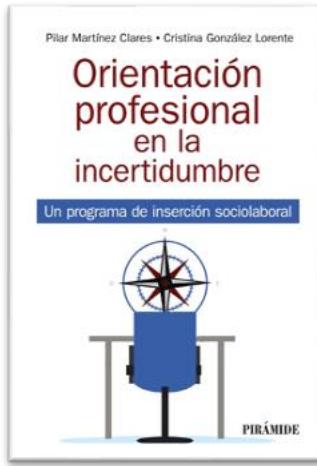


Propuesta programa de orientación

Fases de elaboración del PPV + interrogantes del proceso orientador



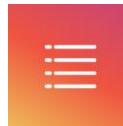
Propuesta programa de orientación



Grupal (4 a 16)



Jóvenes con formación superior



5 bloques



11

Sesiones
(120'/sesión)

3/4

actividades

Cuaderno del Agente - CA



Cuaderno del Participante - CP

- Introducción
- 📁 Fundamentación
- 🎯 Objetivos
- 🛠 Metodología y técnicas
- 👥 Perfil del participante
- 📝 Estructura y contenidos
- 📊 Evaluación

- 📘 Resumen
- ◉ Objetivos
- ✓ Competencias de acción
- ⌚ Duración estimada
- 📘 Contenidos
- 📌 Actividades
- ♻️ Evaluación

Propuesta programa de orientación

¿Cómo se organiza? Estructura

Bloque I: *Un viaje al empleo... ¿qué necesitamos?*

- **Sesión 01:** Pasaporte y GPS
- **Sesión 02:** El grupo como medio de transporte

Bloque IV: *Elige el destino*

- **Sesión 07:** Toma decisiones
- **Sesión 08:** Sightseeing
- **Sesión 09:** Networking y RRSS

Bloque II: *Ligeros de equipaje*

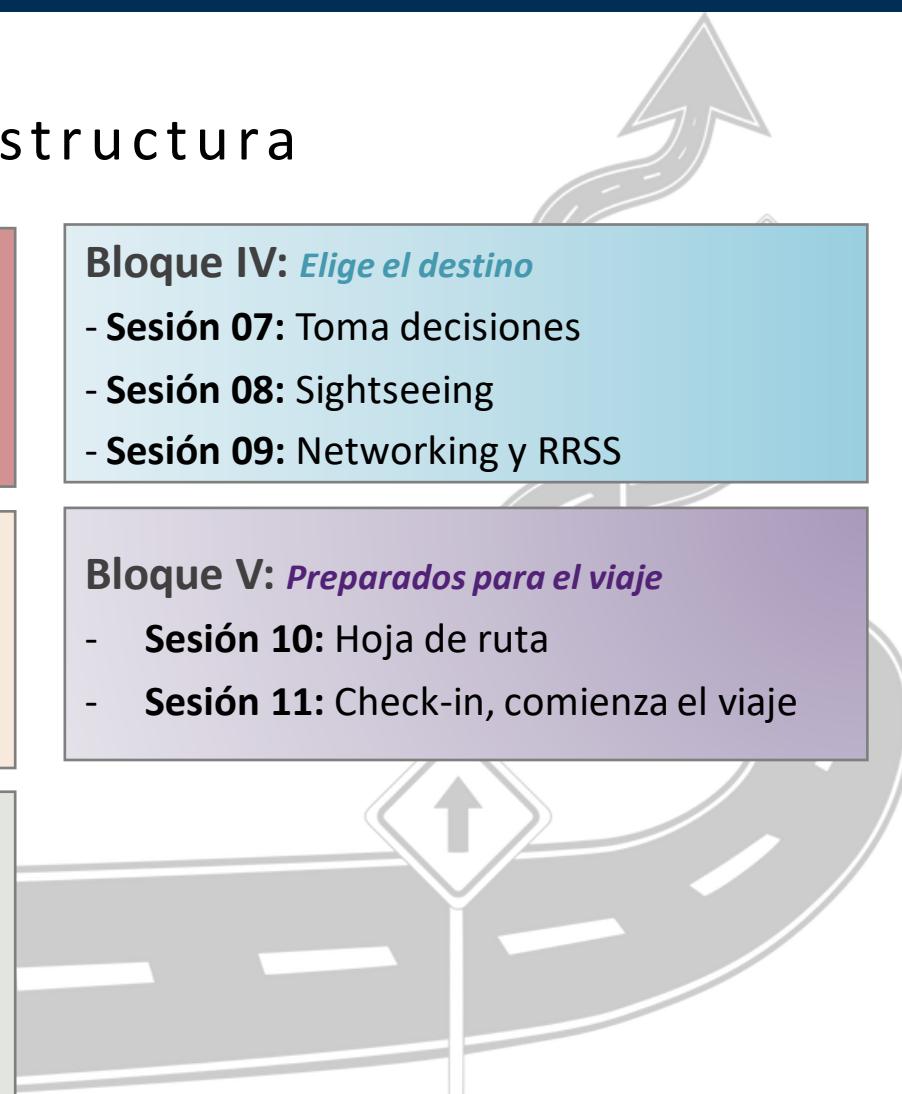
- **Sesión 03:** La actitud, la mejor compañera de viaje
- **Sesión 04:** Guía Conoce(te)(los)

Bloque V: *Preparados para el viaje*

- **Sesión 10:** Hoja de ruta
- **Sesión 11:** Check-in, comienza el viaje

Bloque III: *Amplía el horizonte:*

- **Sesión 05:** El mapa de la búsqueda de empleo
- **Sesión 06:** El buscador de oportunidades laborales



Propuesta programa de orientación

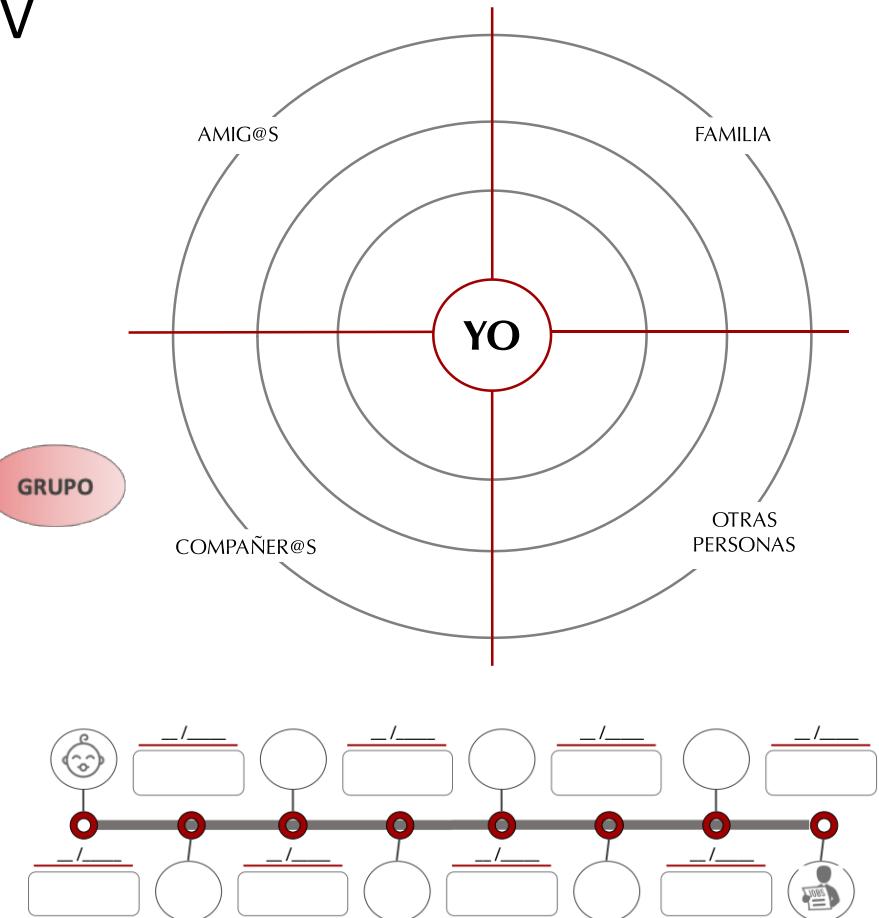
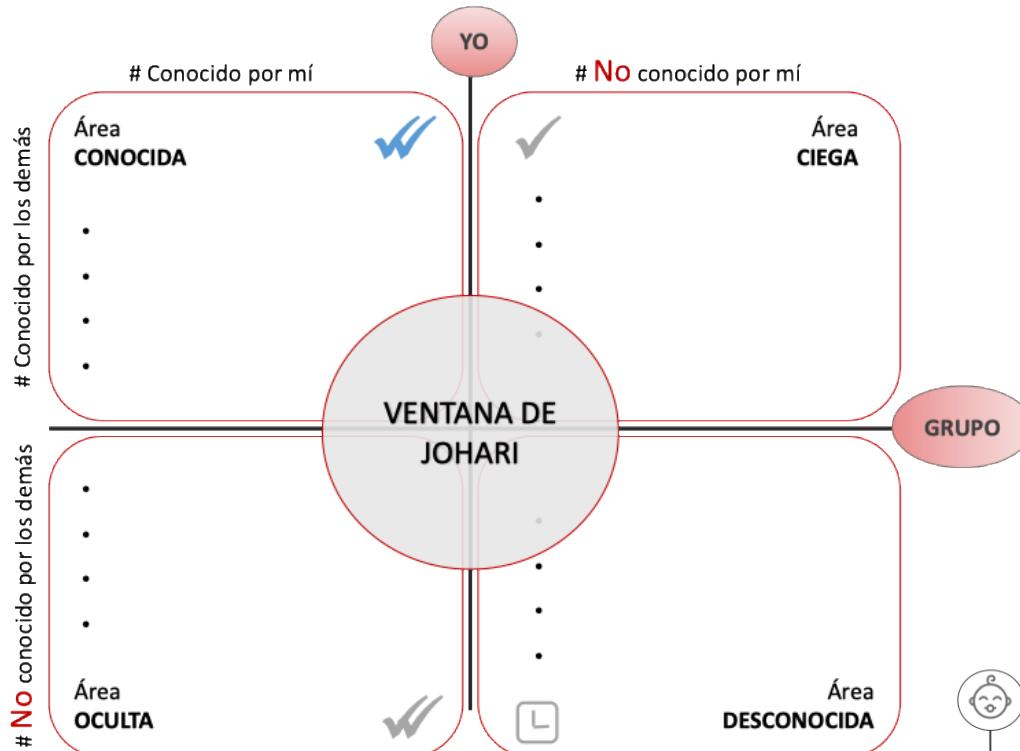
¿Cómo? Metodología

- ✓ Narrativa
- ✓ Participativa y colaborativa
- ✓ Simétrica
- ✓ Activa y experiencial
- ✓ Relacional

Fases	Técnicas
¿Quién soy?	DAFO, línea o historia de vida, Ventana de Johari, a day in the life, cartografías,...
¿Dónde estoy?	Balance de competencias, portales de Empleo, INCUAL, SEPE, etc.
¿Qué quiero?	Árbol de las decisiones, objetivos SMART, reformulación positiva, Role playing, etc.
¿Cómo conseguirlo?	Matriz de planificación, lista de verificación, técnica SCAMPER, etc.

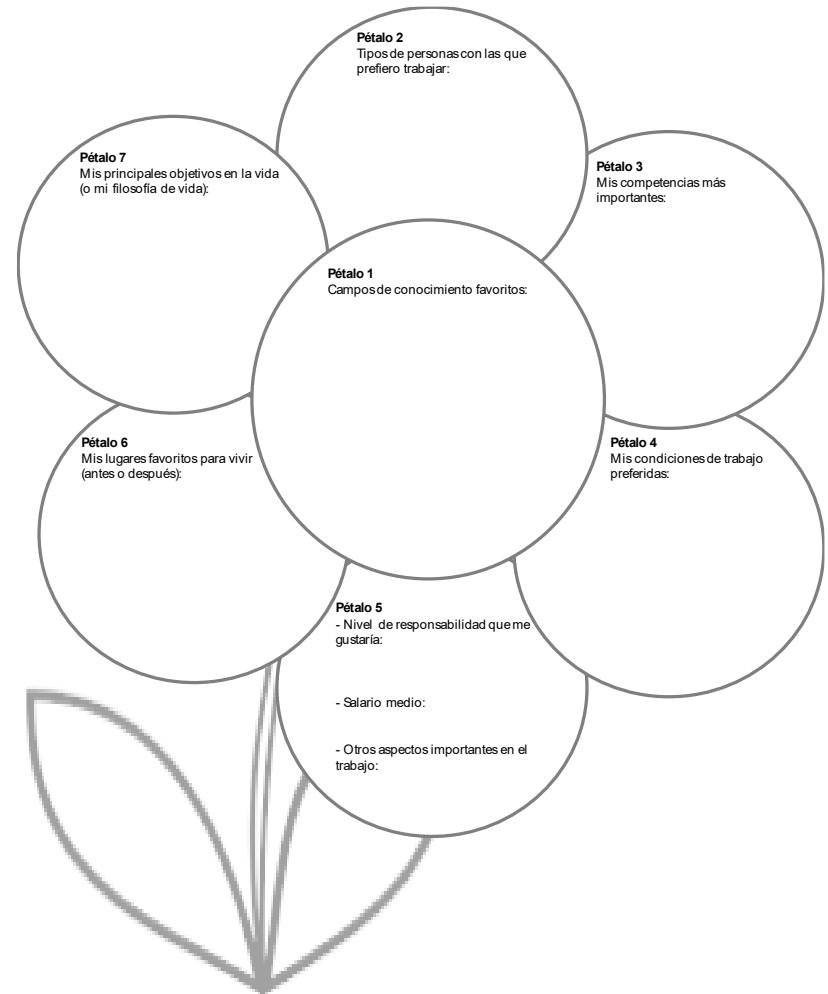
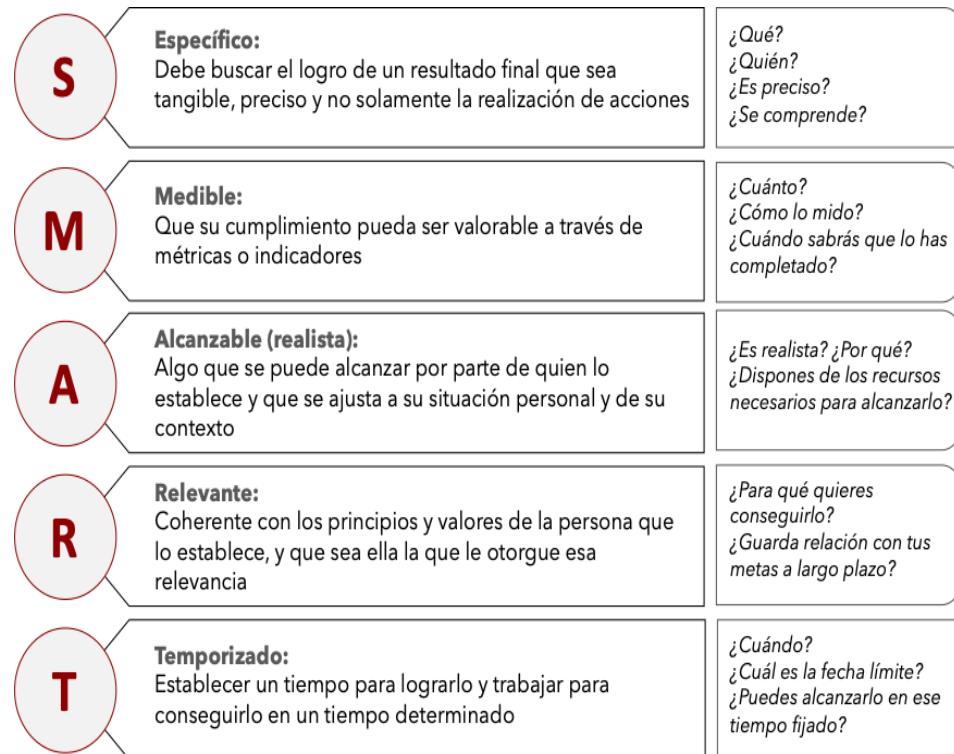
Propuesta programa de orientación

¿Cómo? | Actividades PPV



Propuesta programa de orientación

¿Cómo? | Actividades PPV

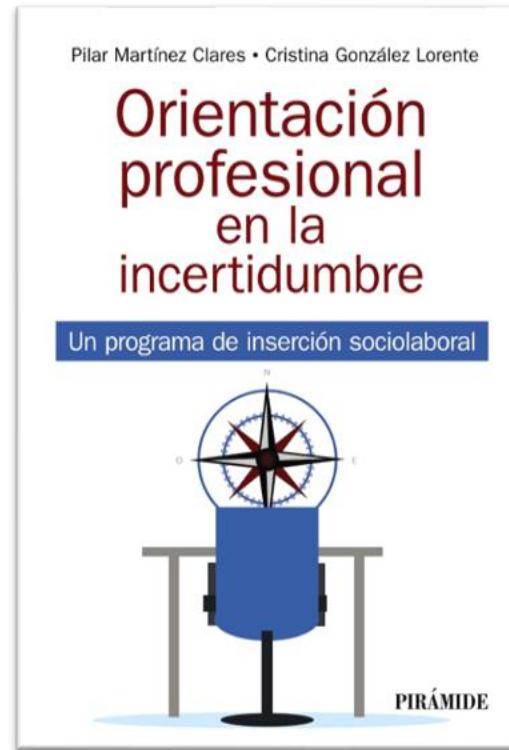


Propuesta programa de orientación

¿Qué aporta?

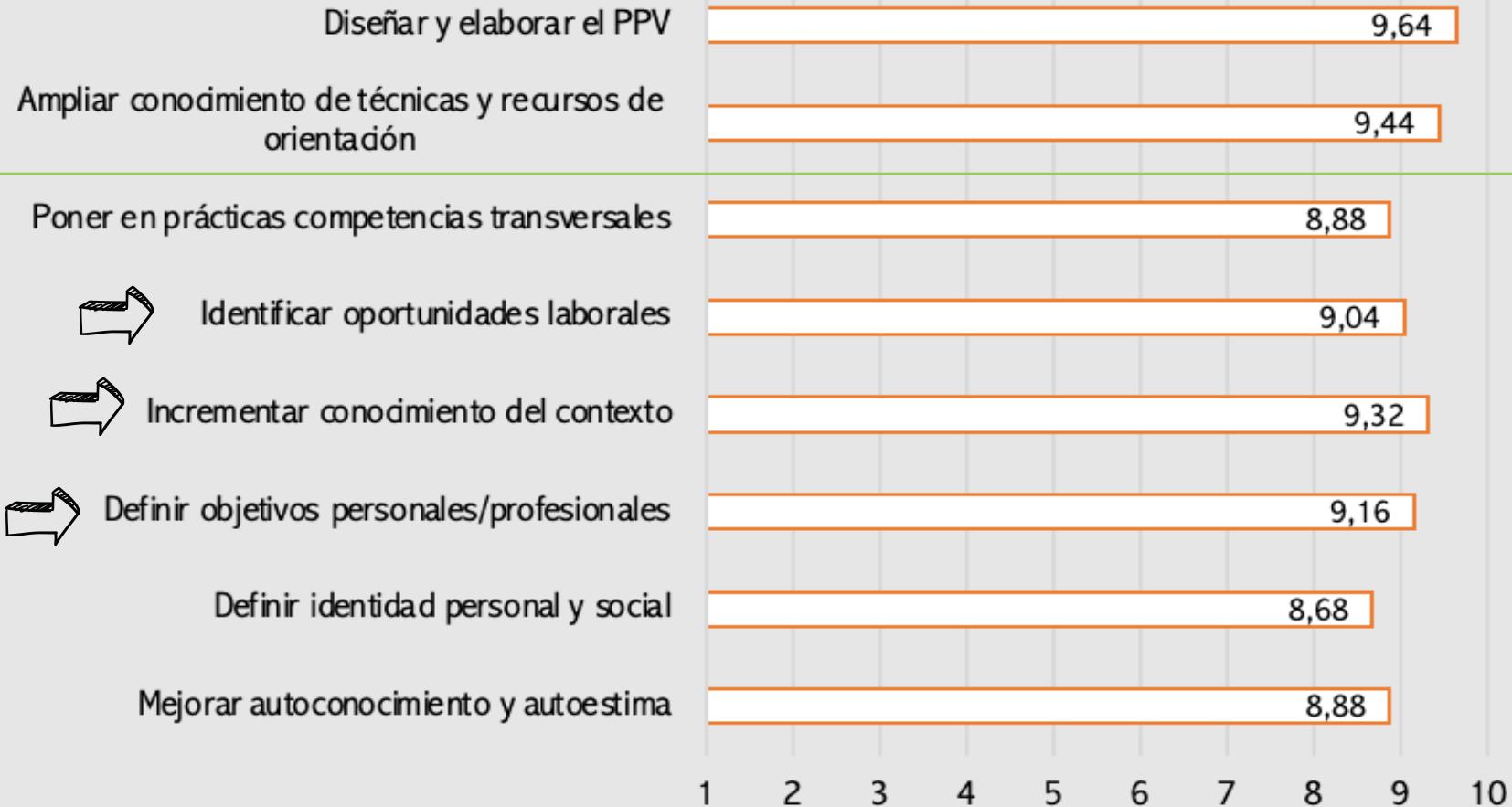
Fortalezas

- ✓ Contenidos transversales
- ✓ Materiales específicos para orientador y participante
- ✓ **Guía** de fácil aplicación a través de un viaje al empleo.



Propuesta programa de orientación

¿Qué te ha aportado la participación en este programa?



CONCLUSIONES



El PPV pone el foco en lo que depende de uno mismo.



La trayectoria profesional es un viaje largo, con paradas



“Quien mira hacia fuera, sueña; quien mira hacia dentro, despierta”

CONCLUSIONES



→ La orientación es clave para la inserción laboral

→ Colaboración servicios de empleo, universidades y políticas.

Programa Experience Plus (CyL)

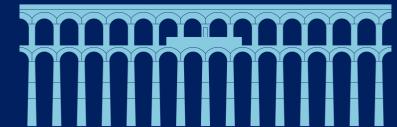


→ La universidad debe conectar formación y empleabilidad a través de la orientación

CONCLUSIONES



¿Cómo podemos mejorar esas vías de comunicación/coordinación entre universidad-servicios de empleo para mejorar el proceso de inserción laboral de nuestros universitarios?



III Jornadas Técnicas de Orientación Profesional
PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO
EN CASTILLA Y LEÓN

TRANSITANDO HACIA EL EMPLEO

¡MUCHAS GRACIAS!

Expectativas e inserción
laboral de los universitarios

Javier Pérez Cusó y Cristina González Lorente

javierperezcuso@um.es y c.gonzalezlorente@um.es

Universidad de Murcia