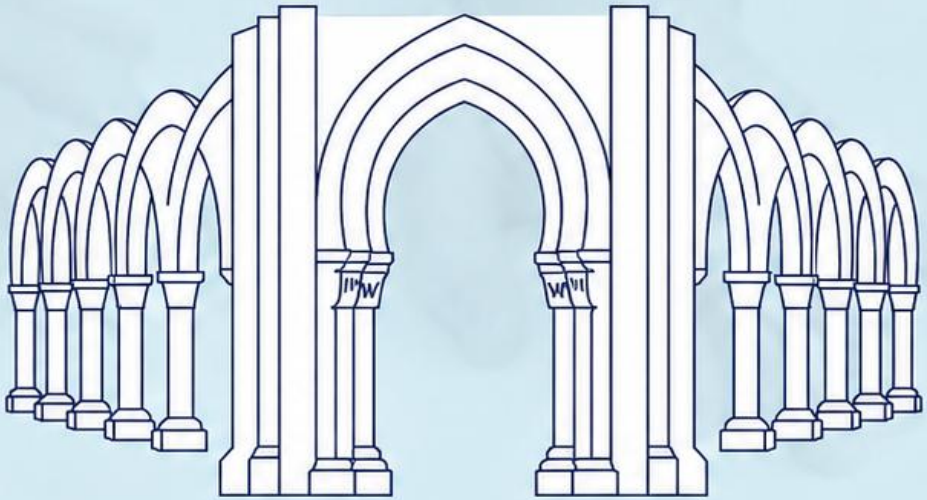
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

Red COE
Centros de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo

ecyl
SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO de CASTILLA Y LEÓN

Junta de Castilla y León



IV Jornadas Técnicas de Orientación Profesional
PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO
EN CASTILLA Y LEÓN

EMPRENDIMIENTO Y COLECTIVOS

AULA 3: Metodología por proyectos

Jueves, 5 de noviembre de 2026 de 16:00 a 17:30 horas.

Resumen:
La Fundación Santa María la Real desarrolla una metodología basada en proyectos que combina orientación, formación, acompañamiento y trabajo colaborativo para mejorar la empleabilidad. Experiencias como el Hub de Empleabilidad integran a profesionales, empresas y participantes en un entorno dinámico, práctico y orientado a resultados. La metodología parte de las necesidades reales de las personas, promueve el aprendizaje activo, el intercambio de experiencias y el desarrollo de competencias profesionales y digitales. Además, incorpora herramientas innovadoras y nuevas tecnologías para facilitar la conexión con el mercado laboral y favorecer procesos de inserción más sostenibles.



Andrea Martínez Cuervo. Responsable de programas de la Fundación Santa María La Real del Patrimonio Histórico.
Educadora Social, docente y técnica de empleo especializada en orientación laboral e inclusión social. Cuento con experiencia en acompañamiento a personas desempleadas, formación, dinamización de grupos y desarrollo de competencias para el empleo. Actualmente, me desempeño como técnica de empleo en el Hub de Empleabilidad, un proyecto impulsado por la Fundación Santa María la Real, cuyo principal objetivo es mejorar la empleabilidad de los participantes. Además, trabajo como mediadora juvenil en el ámbito de las drogodependencias en ACLAD, donde el reto fundamental es la reducción de daños en adolescentes, brindando apoyo y orientación para prevenir y mitigar los efectos negativos relacionados con el consumo de sustancias y prácticas de riesgo e imparto formación del área de RRHH, social y TICS

Santa María la Real fundación

IV Jornadas Técnicas de Orientación Profesional PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO EN CASTILLA Y LEÓN
EMPRENDIMIENTO Y COLECTIVOS

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL · SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL SEPE

Red COE
Centros de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo

ecyl SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO de CASTILLA Y LEÓN

Junta de Castilla y León

Santa María la Real fundación

"No se pueden aplicar recetas del pasado a problemas del presente y desafíos del futuro"

José María Pérez
"Peridis"



IV Jornadas Técnicas de Orientación Profesional PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO EN CASTILLA Y LEÓN
EMPRENDIMIENTO Y COLECTIVOS

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

Red COE
Centros de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo

ecyl
SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO de CASTILLA Y LEÓN

Junta de Castilla y León

Santa María la Real fundación

Con sede en distintos puntos de España, la Fundación Santa María la Real está integrada por un equipo de profesionales, referentes en el diseño e implementación de **modelos innovadores destinados a generar desarrollo** en los territorios, a partir del patrimonio, el paisaje y las personas.



Nuestros hitos

- Creación del **modelo de Escuelas Taller**
- Programa **Lanzaderas de Empleo y Emprendimiento Solidario**

Trabajamos de manera transversal y multidisciplinar en cuatro áreas de actividad



LANZADERAS DE EMPLEO



Santa María la Real fundación

IV Jornadas Técnicas de Orientación Profesional PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO EN CASTILLA Y LEÓN
EMPRENDIMIENTO Y COLECTIVOS

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

Red COE
Centros de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo

ecyl
SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO de CASTILLA Y LEÓN

Junta de Castilla y León

¿QUÉ SON?

Equipo de personas desempleadas que, guiados por personal técnico especializado, activan y optimizan su búsqueda de trabajo con nuevas técnicas y herramientas, acordes al nuevo paradigma laboral.



+930
Lanzaderas

Más de
28.000
personas

300
ciudades

27.000
contactos con empresas / entidades

532
puestos creados en los últimos 10 años

Santa María la Real fundación

El programa ha sido seleccionado como buena práctica a nivel nacional e internacional. Destacan, entre otros:

- Premio Ametic Digital Skills Awards Spain 2021 en la categoría de **"Competencias Digitales para la Inclusión Social"**
- Premio Generación otorgado por Deloitte, Fundación Cotec y la Real Academia de Ingeniería a la **Mejor Innovación Social** (2019)
- Incluido como medida a adoptar en el **Plan de Choque contra el Desempleo Juvenil** por el Gobierno de España (2019)
- Seleccionado como representante en la Red Europea para la **Lucha contra el Paro de Larga Duración por la Comisión Europea** (2018)

CONTENIDOS

1 **Empleabilidad.** Identificación profesional y estrategias para la búsqueda de empleo en el entorno digital.

2 **Competencias digitales.** Manejo de herramientas y aplicaciones en el nuevo paradigma de la transformación digital.

3 **Inteligencia emocional.** Comprensión y gestión del factor emocional y empatía ante el desempleo.

4 **Contacto con empresas.** Identificación y desarrollo de habilidades de networking.

5 **Cultura emprendedora.** Desarrollo de competencias ligadas a la cultura emprendedora y al intraemprendimiento.

Trabajo en equipo
Capacidad de trabajo en equipo y la búsqueda de empleo con herramientas de trabajo colaborativo.

Trabajo individual
Coaching y herramientas desarrolladas por la Fundación para el seguimiento y la mejora de las competencias.



Santa María la Real fundación

IV Jornadas Técnicas de Orientación Profesional PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO EN CASTILLA Y LEÓN
EMPRENDIMIENTO Y COLECTIVOS

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL · SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL SEPE

Red COE
Centros de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo

ecyl SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO de CASTILLA Y LEÓN

Junta de Castilla y León

MODALIDADES DE LANZADERA

Santa María la Real fundación

Según público objetivo





Según objetivo profesional





Según duración





IV Jornadas Técnicas de Orientación Profesional PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO EN CASTILLA Y LEÓN
EMPRENDIMIENTO Y COLECTIVOS

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

Red COE
Centros de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo

ecyl
SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO de CASTILLA Y LEÓN

Junta de Castilla y León

ÉXITO DEL PROGRAMA

Santa María la Real fundación

Grandes éxitos

- **975 lanzaderas** en todo el territorio
- **+ 23.000** personas desempleadas
- Aprox. **60% de inserción**

Grandes avances

- + capacidad para **resolver problemas**
- + autoestima
- **+ valorado** personal y profesionalmente
- **- soledad** para la búsqueda de empleo



UN MODELO CAPAZ DE ADAPTARSE

Santa María la Real fundación

Elementos que se conjugan y trabajan entre sí

- Metodología **colaborativa**
- **Flexibilidad** colectivos y necesidades
- **Protagonismo** de las personas participantes
- Acompañamiento multidisciplinar
- Conexión con las **empresas**





ESCALADO COLABORATIVO

Santa María la Real fundación

Colaboración público privada desde su nacimiento

- Buenos **resultados y reconocimiento** en otros territorios
- Metodología de intervención **sistematizada**
- Diseñado para su replicabilidad y **transferencia**
- Buenas opiniones del equipo de participantes
- **Difusión, comunicación y eventos**
- **Otros proyectos basados en la metodología** Lanzadera



Equipo Lanzadera Palma de Mallorca

NUEVOS RETOS PARA LOS PROGRAMAS DE EMPLEO Y ORIENTACIÓN LABORAL

El mercado laboral plantea desafíos cada vez más complejos

Cambios en las competencias, digitalización, colectivos más vulnerables y personas que residen en entornos dispersos

Programas diseñados **motivar**, fomentar **redes de apoyo** y aprovechando las **oportunidades digitales**



Santa María la Real fundación

Trabajo por Proyectos

IV Jornadas Técnicas de Orientación Profesional PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO EN CASTILLA Y LEÓN
EMPRENDIMIENTO Y COLECTIVOS

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

Red COE
Centros de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo

ecyl
SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO de CASTILLA Y LEÓN

Junta de Castilla y León

DEL RETO AL APRENDIZAJE:

necesidad → objetivo → planificación → ejecución → evaluación → transferencia al empleo.

Las personas participantes no se limitan a recibir contenidos sobre la búsqueda de empleo. Son **protagonistas activas** de su aprendizaje: analizan una necesidad, definen un objetivo, planifican, toman decisiones y construyen soluciones concretas, elaborando su propio proyecto de BAE.

Participante de su propio proceso

Aprender haciendo

Trabajo en equipos diversos y colaborativos

Desarrollan proyectos completos: desde la idea inicial hasta la presentación final

Aplican conocimientos técnicos y competencias transversales de forma integrada

<u>Aprender haciendo:</u> las competencias se ponen en práctica ante una tarea real, no solo se explican.

<u>Aprender con otras personas</u>: el grupo aporta perspectivas, conocimientos y formas de resolver problemas diferentes.

<u>Aprender a decidir:</u> los participantes tienen que organizarse, priorizar, negociar y responsabilizarse de sus tareas.

ACTIVIDAD

VS

PROYECTO

Competencias que desarrollan el trabajo por proyectos en Hubs

- Trabajo en equipo y colaboración
- Comunicación oral y escrita
- Resolución de problemas reales
- Pensamiento crítico y toma de decisiones

Durante meses, las personas participantes **están desarrollando proyectos reales poniendo en práctica competencias altamente demandadas** por empresas y organizaciones, según los principales informes internacionales sobre empleo y futuro del trabajo (OCDE y Foro Económico Mundial).

La lanzadera no solo forma: **prepara para el empleo real**, alineando el aprendizaje con las habilidades que los organismos internacionales señalan como clave para la empleabilidad del presente y del futuro.

Trabajar por proyectos **transforma el aprendizaje en experiencia tangible**. No se trata solo de "saber hacer", sino de demostrarlo en **contextos reales**, un factor decisivo para **mejorar la empleabilidad.**

En el trabajo por Proyectos se contribuye a desarrollar:

- La creatividad.
- Compromiso, autonomía y responsabilidad.
- La construcción colaborativa de instrumentos de conocimiento.
- Afianzamiento de competencias comunicativas.
- Gestión del tiempo.
- Trabajo en equipo.

Metodología por proyectos

Organización del Proyecto

Una persona sabe trabajar en equipo cuando establece relaciones de cooperación con otras personas en la búsqueda de un objetivo común, siendo imprescindible sepa hacerlo de manera digital. La persona mantiene una actitud constructiva y abierta y comparte recursos, experiencias, y conocimientos que contribuyen al logro de los objetivos.

¿Que es un proyecto?

Un proyecto es **un esfuerzo temporal** que se emprende con el objetivo de crear un producto o servicio concreto (alcance).

Requiere de una planificación donde se diseñe el modo en que se utilizarán los recursos (tiempo/esfuerzo)del equipo para alcanzar los objetivos planteados y el resultado final esperado.



Un **proyecto** es un esfuerzo temporal que se emprende con el objetivo **de crear un producto o servicio concreto**. Requiere de una **planificación** donde se diseñe el modo en que se utilizarán los recursos del equipo para alcanzar los objetivos planteados y el resultado final esperado.



A lo largo de la lanzadera, los y las participantes **trabajan por proyectos.**

Cada proyecto responde a un reto real o simulado del **entorno profesional**, reproduciéndose la forma de trabajar de empresas y entidades, ya que se planifican, se trabajo en equipo, se cumplen plazos y se entregan resultados.

Trabajar por proyectos no es una actividad puntal, **es la estructura central de las lanzaderas**. Las personas participantes aprenden y adquieren habilidades y competencias, así como, a trabajar en el mercado laboral actual.

En la lanzadera, el equipo trabaja por proyectos para **fomentar la activación hacia el empleo, la proactividad, el trabajo colaborativo y la gestión de equipos.**

Cada equipo trabaja de manera **colaborativa, proactiva** y **en equipo en los proyectos, que siguen** fases claras, fomentando la responsabilidad, la autonomía y la capacidad de organización, competencias directamente transferibles al empleo.

- Nombre del proyecto
- Objetivos (SMART)
- Listado de tareas
- Roles responsables de cada tarea
- Medio de revisión y entregables (Trello, Excel, …)
- Fechas de realización ordenadas por nivel de importancia

Fase I del proyecto: PLANIFICACIÓN





Fase II del proyecto: EJECUCIÓN

Asignación de recursos	Control y Seguimiento	Información y Comunicación	Evaluación
→Definición de tareas. →Asignación de roles y funciones. →Reparto de tareas y temporalización.	→Reparto de responsabilidades. →Ejecución de funciones.	→Puesta en común de avances. →Consulta de decisiones en gran grupo.	→Evaluación de avances. →Evaluación final.

Fase II del proyecto: EJECUCIÓN

Herramientas de planificación: Descriptor de proyectos

El descriptor de proyecto es la herramienta que utilizaremos para plasmar la información básica de cada uno de los proyectos que trabajemos.

- Se puede utilizar un DIN-A3 o una cartulina para que esté visible.
- Se recomienda hacerlo en versión digital también.
- Podemos redactarlo en un documento de texto y subirlo a la carpeta del Proyecto en el Onedrive del equipo y en TEAM

DEBE CONTENER →

- Nombre del proyecto.
- Objetivos del proyecto.
- Plazos del proyecto.
- Tareas asociadas.
- Plazos del proyecto.

Fase II del proyecto: EJECUCIÓN

Herramientas de planificación y seguimiento: Panel Informativo

El panel de proyectos es la herramienta que utilizaremos para llevar un seguimiento de la globalidad de proyectos que estemos trabajando como equipo.

Podremos ver **qué se está haciendo, qué está por hacerse, quiénes están llevando a cabo las diferentes tareas, plasmar la información básica de cada uno de los proyectos que trabajemos.**

DEBE CONTENER: →

- **Todos los proyectos activos:** nombre y responsable del proyecto y plazos de entrega.
- **Ejes temporales de ejecución:** por hacer / en proceso / hecho.
- **Todas las tareas identificadas:** responsable de tareas y plazo de realización.
- **Limbo:** proyectos en procesos de evaluación.

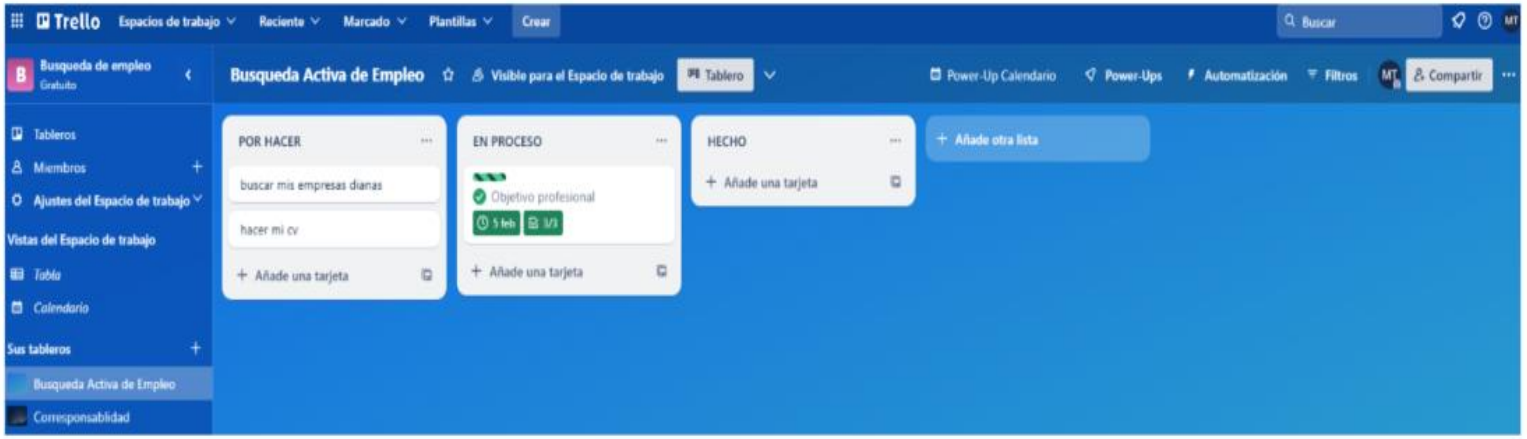
Fase II del proyecto: EJECUCIÓN

Herramientas de planificación y seguimiento: Panel Informativo

Esto sería como lo veríamos de manera "analógica"



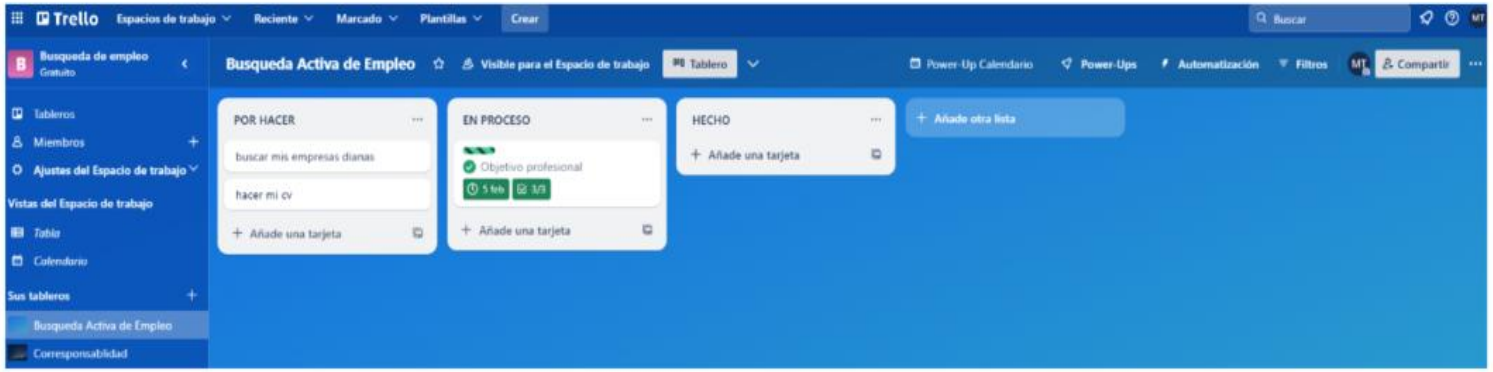
Lo ideal es hacerlo en una herramienta digital



Fase II del proyecto: EJECUCIÓN

Herramientas de planificación y seguimiento: TRELLO

Trello es la herramienta digital que utilizaremos para **el seguimiento y control de cada uno de los proyectos** que trabajemos. Es una herramienta colaborativa que organiza tus proyectos en tablones. Esta herramienta sirve indistintamente para el desarrollo de proyectos propios o grupales.



DEBE CONTENER: →

- Nombre del proyecto.
- Tarjetas con tareas asociadas.
- Plazo de las tareas.
  Responsable de cada tarea.
- Listas.

Fase II del proyecto: EJECUCIÓN
Herramientas de planificación y seguimiento: CALENDAR

Utilizaremos el **calendario para marcar y tener visibles los plazos de entrega de tareas** comunes, actividades programadas (talleres, intermediaciones, eventos...).

Aquellos hitos importantes para el equipo y para la planificación del trabajo.
Una persona, por ejemplo, puede tener la tarea de mantener actualizado el calendario.

DEBE CONTENER: →

- Talleres.
- Plazos de entrega comunes.
- Plazos de finde proyectos.
- Visitas.
- Eventos externos
- Cualquier otro hito considerado importante.

Fase II del proyecto: EJECUCIÓN

Herramientas de COMUNICACIÓN: Asambleas y reuniones.

- Son espacios en los que se comparte información del estado de los proyectos y necesidades.
- Así mismo se configura como un espacio para la toma de decisiones de equipo.
- Requieren una preparación previa y contenido definido.

PARA SU ORGANIZACIÓN →

- Establecer fecha y hora de celebración.
- Propuesta de un orden del día.
- Celebración de la asamblea (presencial / virtual)
- Toma del acta de la asamblea.
- Envío del acta al equipo por correo electrónico.

Fase II del proyecto: EJECUCIÓN

Herramientas de COMUNICACIÓN: Asambleas y reuniones.

EJEMPLO DE ORDEN DEL DÍA

Envío de agenda por email en el cuerpo o adjunto en un pdf con los siguientes puntos:

1. Enumerar todas las propuestas.
2. Establecer un orden de importancia / urgencia.
3. Asignar tiempos realistas a las propuestas.
4. Definir el tipo de propuesta:
   - Informativo
   - A debate
   - Decisorio
5. Consensuar la agenda y dejarla visible.
6. Acotar la duración de la asamblea.

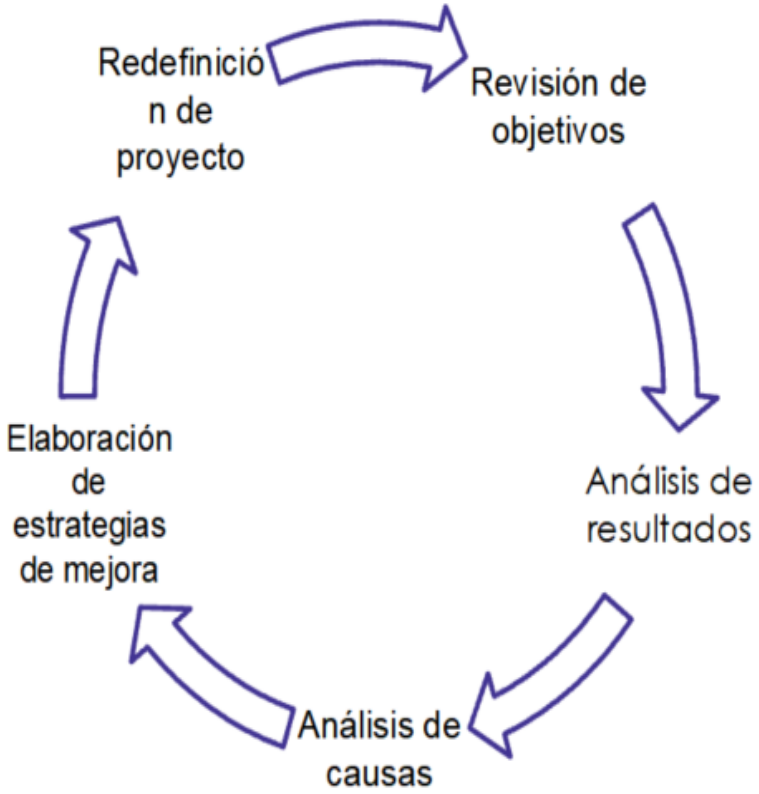
Fase III del proyecto: EVALUACIÓN

Parcial

Al rotar los equipos de proyecto

Final

- Grado de consecución de objetivos
- Análisis de resultados
- Estrategias de mejora



PAPEL DEL EQUIPO TÉCNICO

- Ayuda a concretar ideas demasiado amplias.
- Facilita la organización y la participación.
- Ofrece herramientas para planificar y tomar decisiones.
- Hace preguntas que permiten detectar dificultades.
- Acompaña los conflictos y ayuda a revisar los acuerdos.
- Facilita la reflexión sobre las competencias desarrolladas.

POSIBLES DIFICULTADES – CÓMO ABORDARLAS

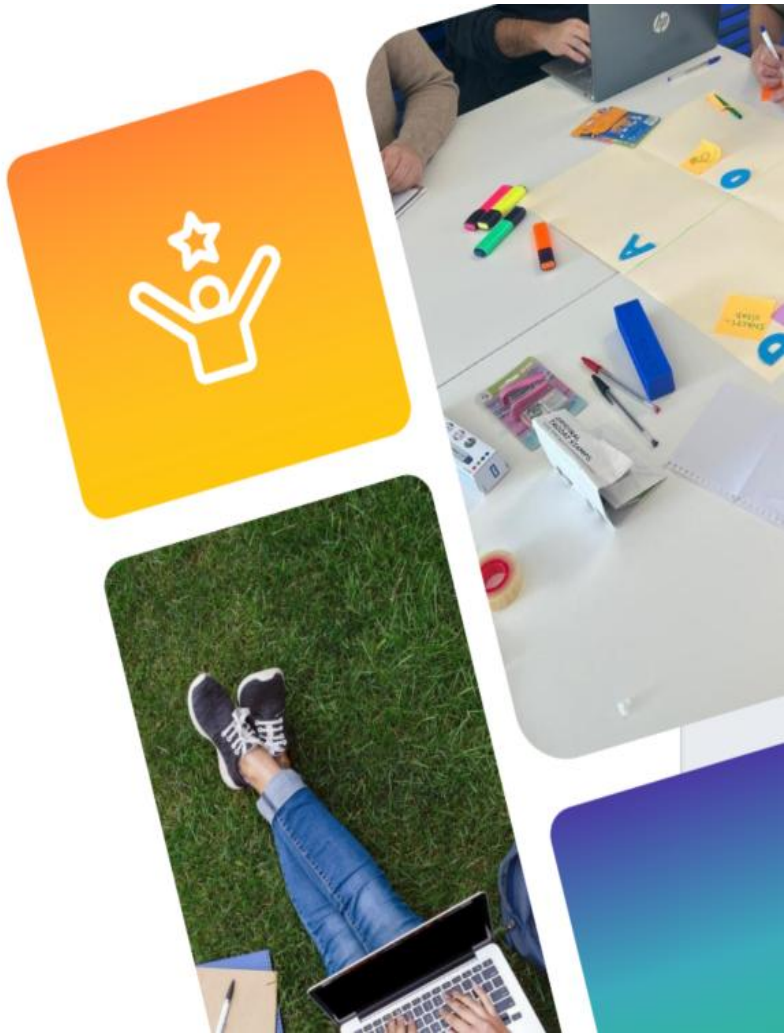
- Falta de implicación, conflictos, objetivos demasiado ambiciosos, problemas de organización o desigual distribución de tareas...

POSIBLES DIFICULTADES – CÓMO ABORDARLAS

- Falta de implicación, conflictos, objetivos demasiado ambiciosos, problemas de organización o desigual distribución de tareas...

¿Qué se está logrando? Impacto para las personas e impacto social

- Gracias a la lanzadera y la metodología del trabajo colaborativo y por proyectos, todas las personas participantes están ganando más seguridad, autonomía y mejorando la empleabilidad.
- Están realizando proyectos con sentido social y comunitario ("todos para uno y uno para todos"), ayudándose entre ellos y formando parte de un equipo que se enfrenta a la "soledad" de la búsqueda de empleo.
- La lanzadera y el trabajo por proyectos no solo mejora la empleabilidad individual, sino que refuerza el impacto social del programa, alineando aprendizaje, inclusión y oportunidades reales.



DEL PROYECTO AL CV Y A LA ENTREVISTA

Traducir una experiencia del proyecto en una competencia demostrable y cómo explicarla en una entrevista de trabajo.

no basta con desarrollar competencias, también hay que ayudar a las personas a reconocerlas, ponerlas en valor y trasladarlas a su búsqueda de empleo.

Situación durante el proyecto	Competencia que se puede trabajar	Cómo trasladarla al empleo
Organizar tareas y plazos	Planificación	Organizar el trabajo y cumplir objetivos.
Contactar con empresas	Comunicación	Realizar contactos profesionales.
Resolver un imprevisto	Resolución de problemas	Buscar alternativas ante dificultades.
Negociar responsabilidades	Trabajo en equipo	Colaborar y gestionar desacuerdos.
Presentar el resultado	Comunicación oral	Defender propuestas en una entrevista.
Revisar errores y resultados	Aprendizaje y mejora continua	Identificar áreas de mejora profesional.

Proyectos que se desarrollan a nivel grupal/individual

Base de datos de participantes	Mapa de empleabilidad	Búsqueda de ofertas de empleo - Rádar de ofertas	Comunicación y Web
Argumentario grupal	Búsqueda de recursos formativos	Contacto con empresas	Autoconocimento/Plan de acción / Objetivo profesional
Mentorías /Yo te ayudo/ Banco de talentos	Búsqueda de recursos para la BAE	Proyectos digitales (IA, linekdin...)	Otros

EJEMPLOS REALES DE PROYECTOS:

https://hubsempleabilidad.com/nuestros-centros/castilla-y-leon/lees-nomada-burgos-2024-r2/

¡Gracias!

Área de Empleo e Inclusión Social de la Fundación Santa María la Real

www.areaempleofsmlr.es

areaempleo@santamarialareal.org