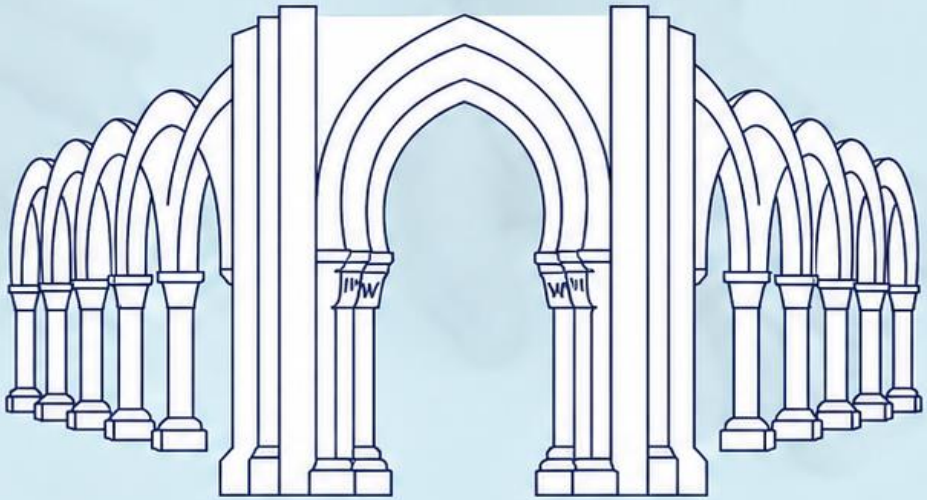
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

Red COE
Centros de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo

ecyl
SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO de CASTILLA Y LEÓN

Junta de Castilla y León



IV Jornadas Técnicas de Orientación Profesional
PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO
EN CASTILLA Y LEÓN

EMPRENDIMIENTO Y COLECTIVOS

CONECTARSE EN RED Y VALORAT EN EQUIPO

- Presentaciones y contenidos.

1.- La Red de Tutoras VVG.

2.- Metodología Mentoring.

3.- Taller VALORATE Mujer

Actividad práctica.

4.-Servicio preparación de la entrevista.

- Reflexiones.



1.- RED DE TUTORAS VG DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Formamos parte de la RED DE ATENCION INTEGRAL PARA LA VG de la CM

Esta red está constituida por recursos específicos, **residenciales** y **no residenciales**, y tienen como objeto ofrecer **atención integral** para mujeres, menores y personas dependientes que han sido víctimas de violencia de género. Los servicios principales que se prestan son alojamiento, manutención, atención psicosocial, orientación jurídica, orientación laboral y seguridad.



-Puntos municipales del Observatorio Regional de Violencia de Género (PMORVG)

-Red de Puntos de Empleo para mujeres- OOEE

-Centros de Crisis 24 horas para mujeres víctimas de violencia sexual

-Etc.

https://www.comunidad.madrid/servicios/servicios-sociales/red-atencion-integral-violencia-genero

TRABAJO EN RED

Existe un **Punto de atención a mujeres** en cada una de las Oficinas de Empleo de la Comunidad de Madrid, con personal técnico formado en igualdad y violencia de género/sexual, para atender de manera **especializada y personalizada a cada mujer VG**.



➢ **Nuestros objetivos:**

- Favorecer la **mejora de la empleabilidad y facilitar la inserción laboral de las mujeres atendidas.**

- Establecernos como **profesionales de referencia**, evitando la victimización secundaria y prestando una **atención integral.**

CONCIENCIA DE INTERDEPENDENCIA: HABILIDAD PARA TRABAJAR EN RED

- ✓ La complejidad de las necesidades de los distintos colectivos hace imprescindible el trabajo coordinado entre profesionales y servicios.

- ✓ La colaboración en red permite ofrecer una atención más integral, eficaz y ajustada a cada persona.



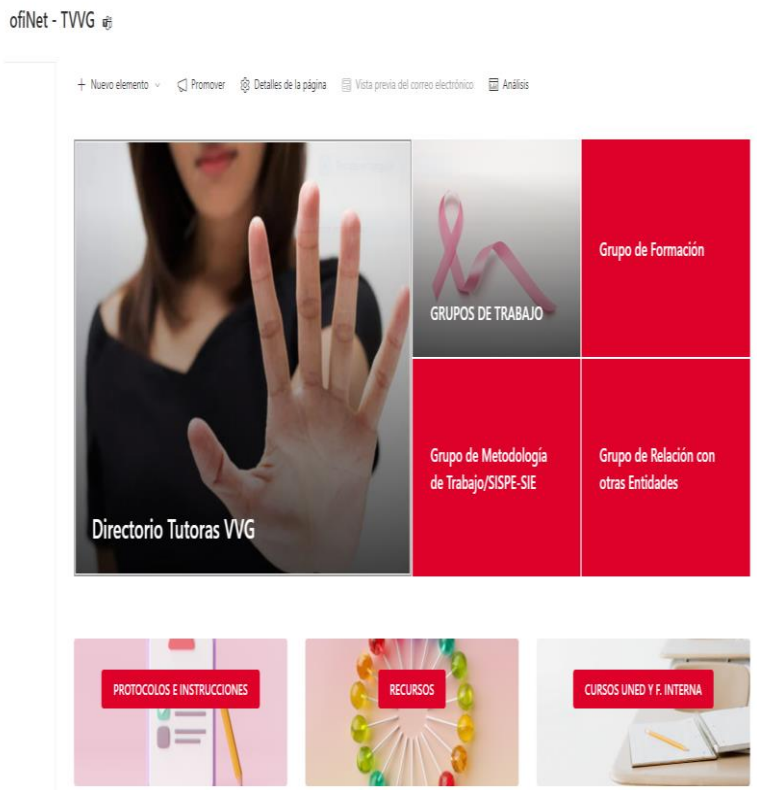
¿CÓMO TRABAJAMOS?

-**<u>Reuniones periódicas:</u>** de toda la Red de tutoras con coordinación vvg.

- **<u>Organización en grupos de trabajo:</u>**
  1. **Relaciones con Entidades** (difusión y colaboración con recursos externos, para impulsar alianzas).
  2. **Formación** (detección de necesidades formativas, actualización constante).
  3. **Metodología** (mejora en los procesos de trabajo-protocolo).

- **<u>Uso de herramientas digitales y corporativas:</u>** SharePoint, Teams, que facilitan el intercambio de conocimiento.

-Mentoring a nuevas incorporaciones de tutoras vvg. Acogimiento y apoyo.



Recorte rectangular

PROTOCOLO DE TRABAJO

ORIENTACION DIRIGIDA A COLECTIVOS ESPECIALES. I. VVG

Elaborado por:	Revisión	Aprobado por:
	NURIA MORAN	

Habilidades para gestionar la distancia y mantener la eficacia en la coordinación

Uso de herramientas digitales: manejo de plataformas para compartir información en tiempo real y comunicarse de forma virtual.

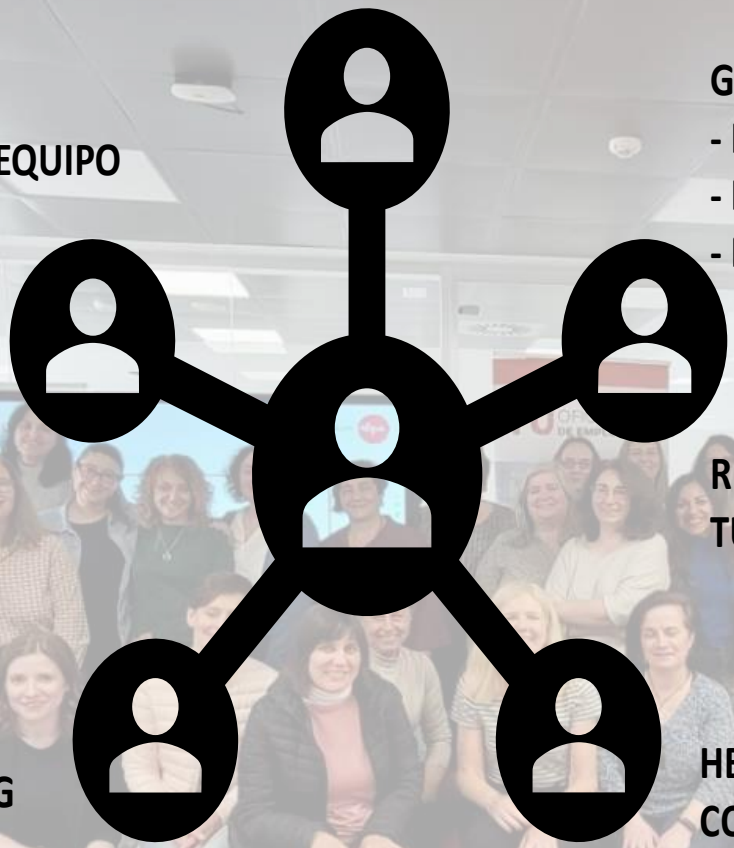
Gestión cognitiva: capacidad para filtrar, priorizar y compartir información relevante dentro de una red profesional.

Cultura de red: impulso de la participación activa y el aprendizaje continuo, aprovechando la diversidad de perfiles y contextos.

Inteligencia social digital: desarrollo de la empatía y la escucha activa a través de medios digitales para generar confianza sin contacto presencial.



MENTORÍA: ACOMPAÑAMIENTO DE NUEVAS TUTORAS



TRABAJO EN RED: HACIENDO EQUIPO

GRUPOS DE TRABAJO:
- RELACIONES CON ENTIDADES
- FORMACIÓN
- METODOLOGÍA

FORMACIÓN EN PERSPECTIVA DE GÉNERO

REUNIONES TRIMESTRALES: TUTORAS Y COORDINADORAS

HERRAMIENTAS COACHING

HERRAMIENTAS DE TRABAJO COORPORATIVAS Y EN RED: SHAREPOINT, GRUPO TEAMS

RED INTEGRADA DE ORIENTACIÓN LABORAL

Necesidad de coordinación y colaboración interinstitucional

- Mesa Institucional
- Mesa sectorial Adicciones
- Mesa sectorial Discapacidad y enfermedad mental
- Mesa Sectorial Inclusión
- mesa sectorial juventud
- Mesa Técnica Transversal



2.- METODOLOGÍA MENTORING



La palabra **mentor** aparece por vez primera en la '*Odisea*' de **Homero**. Cuando Ulises se marchó a la guerra de Troya encomendó a **Mentor** el cuidado de su hogar y la educación de su hijo Telémaco.



Una vez terminada la guerra y no teniendo noticias de su padre, Telémaco, acompañado por **Mentor**, inicia un viaje por toda Grecia con el fin de conseguir alguna pista que pueda revelar su paradero.

De este modo, siempre bajo el auspicio de **Mentor,** Telémaco deberá **aprender a valerse por sí mismo para llevar a buen término su tarea.**

“Aprender a hacer, haciendo”

El **Mentoring** es una metodología **de apoyo personalizado**, *individual o grupal*, que permite a profesionales (mentores/as) con experiencia apoyar a una persona mentorizada, a potenciar **sus competencias** y posibilitar el crecimiento personal y profesional, a partir de la transferencia de conocimientos, habilidades, actitudes y experiencias vitales dentro de un proceso estructurado en el que se establece una relación personal y de confianza.



- Es una de las **técnicas de motivación y aprendizaje** más eficaces para el impulso del desempeño y el desarrollo de liderazgo participativo en las organizaciones.

¿Para qué el mentoring?

- Abordar las dificultades metodológicas que se encuentran en la práctica.
- Entrenar las técnicas y herramientas en el marco de las actividades de orientación laboral.
- Adquirir las competencias necesarias para aplicarlas de forma autónoma y eficaz.
- Sistematizar "buenas prácticas" para transferirlas.
- Apoyarse entre pares.
- Supervisar casos.



3.- TALLER VALORATE MUJER

Actividades de autoconocimiento y desarrollo de aspectos personales para el empleo con metodología Coaching



JUSTIFICACIÓN

Este taller surge como un medio para fomentar la empleabilidad y atención preferente al colectivo mujeres víctimas de violencia de género, establecido como prioritario en el Artículo 50 de la Ley 3/2023, 28 de febrero, de Empleo (Colectivos de atención prioritaria para la política de empleo).

Se identificaron necesidades significativas entre las usuarias en relación con el **reconocimiento**, la **identificación y la puesta en valor de sus competencias.** Se observaron carencias relevantes en dimensiones clave del desarrollo personal y profesional, como el a**utoconcepto, la autoestima, la autoconfianza y la percepción de autoeficacia.**

Estas limitaciones afectan negativamente a su capacidad para comunicar su valor profesional, gestionar su marca personal y posicionarse de manera competitiva en el mercado laboral.

EMPODERAMIENTO DE LA MUJER



Proceso a través del cual cada mujer se faculta, se habilita y se autoriza.

Empoderarse es reconocer que se tiene derechos, autoridad y confianza en lograr los propios propósitos.

Marcela Lagarde (antropóloga, investigadora y política mexicana)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES: HABILIDADES DE PODER

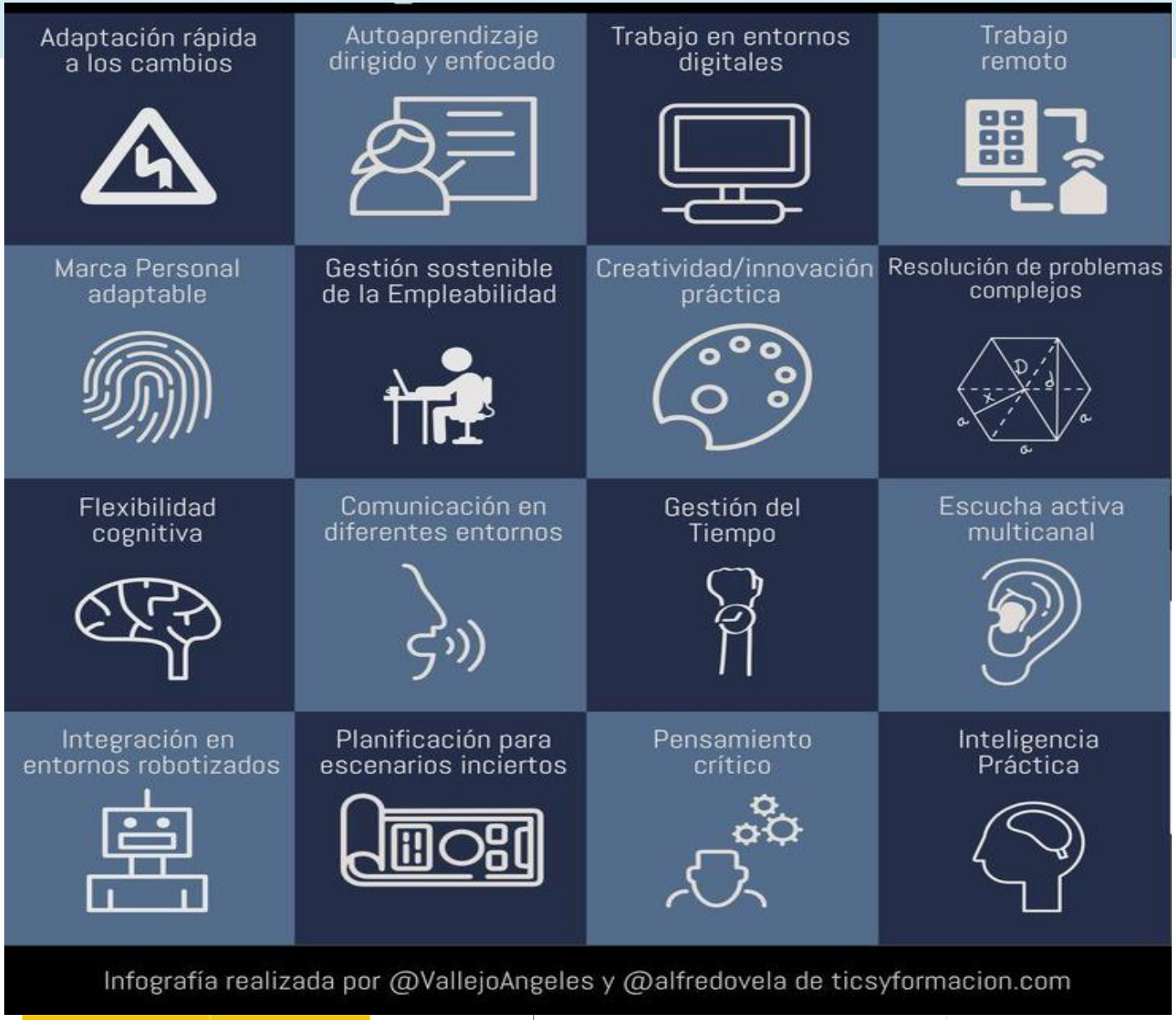
De SOFT SKILLS → a **POWER SKILLS**

Son el verdadero motor de la **empleabilidad dinámica y sostenible.**



Referencia bibliográfica: Bartolomé Muñoz de Luna, Á. y Martín Gómez, S. (2024). Power Skills: Habilidades, conocimientos, aptitudes y actitudes que hacen personas únicas. ESIC Editorial.

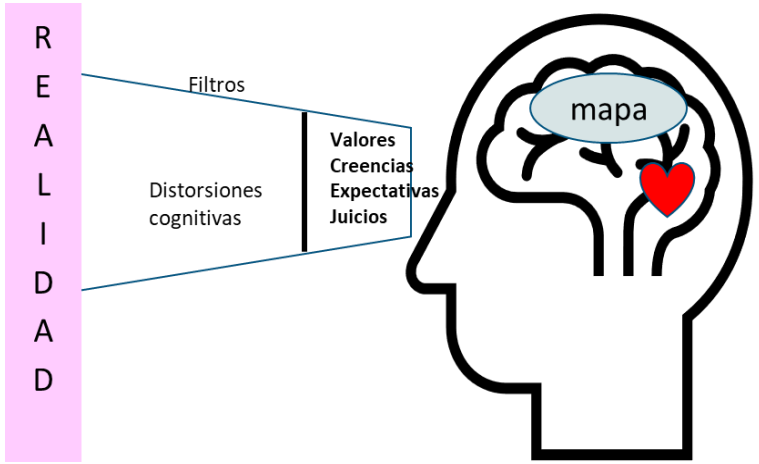
16 COMPETENCIAS IMPORTANTES PARA LOS TRABAJOS DEL FUTURO



Metodología Coaching

En la **Estrategia de Empleo Madrid 2025-2027**, en el modelo de orientación profesional, se incluye en el modelo de oficina de empleo un **servicio de motivación para la búsqueda de empleo con metodología coaching**, con el objetivo de ayudar a las personas a **identificar sus capacidades y recursos**, y abordar juicios invalidantes y **creencias limitadoras** que condicionan su actitud para un plan de acción coherente y motivador.





Competencias para construir el proyecto profesional

ACTIVIDAD

1. Reflexión individual: Piensa en una mujer a la que hayas acompañado recientemente en un proceso de orientación laboral.

¿Qué competencia fue clave para que recuperara la confianza en sí misma y pudiera avanzar en la construcción de su proyecto/objetivo profesional?

2. Conversación por parejas: Comparte con la persona de al lado el caso que has elegido y dialogad sobre:

- La situación concreta en la que esa competencia ayudó a la mujer a avanzar profesionalmente.
- ¿Qué creencias limitantes, miedos o barreras internas estaban dificultando su objetivo profesional?
- ¿Qué estrategias o intervenciones favorecieron el cambio?



VÍDEO LA CARPETA: https://youtu.be/GG_2NgecQrs?feature=shared

Conexión con los objetivos competenciales del taller ValoraTe Mujer

- **Identificar recursos personales y valores** que permitan a las participantes conocerse mejor, incluyendo sus fortalezas y áreas de mejora.
- **Reconocer y cuestionar creencias limitantes** y dificultades internas que puedan obstaculizar su desarrollo personal y profesional.
- **Establecer objetivos y retos personales** que les permitan avanzar en su camino hacia la inserción laboral y el desarrollo profesional.
- **Fortalecer la autoestima y la autoconfianza**, explorando prácticas que impulsan la autovaloración y el autocuidado.
- **Gestionar y soltar cargas emocionales** que puedan estar limitando su avance, aprendiendo a manejar las emociones de forma saludable.
- **Desarrollar habilidades de comunicación y proyección personal** a través de técnicas que facilitan una expresión auténtica y segura de sí mismas.
- **Visualizarse y proyectarse de manera positiva** en su proceso de reinvención, construyendo una "marca personal" que potencia su perfil profesional y personal.

1. ConéctaTE:
autoconocimiento



2.SmartízaTE: retos y objetivos

3. ReinvéntaTE:
autoestima, confianza y capacidad para gestionar las emociones

4. ExprésaTE: capacidad de comunicación





ConóceTE: Las participantes iniciarán un proceso de exploración personal que les permitirá profundizar en su autoconocimiento.

SmartízaTE: En esta sesión las participantes exploraran sus creencias, identificaran y superaran dificultades, establecerán retos y objetivos claros, y cerraran con una reflexión sobre los aprendizajes más valiosos.





ReinvéntaTE: En esta parte, se guía a las participantes a fortalecer su autoestima, autoconfianza y capacidad para gestionar las cargas emocionales.

ExprésaTE: En esta sesión final se guía a las participantes para potenciar su capacidad de comunicación, posicionamiento personal y una reflexión de cierre de los aprendizajes que se llevan.

ALGUNAS OPINIONES DE PARTICIPANTES DE LO QUE HAN CONSEGUIDO

- Revisar mi objetivo profesional, tenerlo claro.
- Enfocarme en mis objetivos sin importar las criticas.
- Analizar mis prioridades.
- Poner el proyecto en la mesa y realizarlo paso a paso.
- Ser optimista de cara al futuro.
- Visualizar el futuro.
- Reflexión.
- He salido fortalecida conmigo misma.
- He identificado mis competencias.
- Superarme y pensar en positivo.
- No limitarme.
- No rendirme.
- Autocuidado.
- Crear mi propia realidad.
- Cuestionar mis creencias no útiles.
- Cuidar mi imagen personal.
- No complacer siempre a los demás.
- Pensar en el futuro y quererme.
- Seguridad y reafirmación.
- “Prometo quererme todos los días de mi vida” **(frase extraída de la película la boda de Rosa).**
- Engrandecerme con lo que soy y hago.
- Siempre creer en mi misma.
- Seguir buscando.
- Identificar oportunidades.
- Confianza, más seguridad en mis misma.
- Conocerme a si misma, valorarme.
- Herramientas de meditación, relajarme, saber respirar.
- Tener conciencia emocional.
- Identificar mis valores y emociones.
- Afrontar las cosas de otra manera.
- Descargar mi mochila.
- Conocer e identificar los mandatos de género.
- Agradecimiento. Gratitud.
- Orgullo.
- No sentirme culpable.
- Elegir lo que pienso, cómo reacciono, mi actitud.
- Decir no y sentirme cómoda con ello.
- Negociar con calma y serenidad.
- Saber venderme.
- A veces las reflexiones cuestan y no queremos hacerlas porque supone un cambio. Cambiar es bueno.



Nos ayuda a recordar, por medio del humor, la importancia del **amor propio y de ser feliz.**

https://youtu.be/Bjjd0YAo9PI



VARIABLES DE EVALUACIÓN

- ❑Nivel de empleabilidad antes y después del taller y sesiones individuales.
- ❑Asistencia al 80% de las sesiones.
- ❑Nivel de satisfacción autopercibida (Encuesta de evaluación).
- ❑Recomiendan el taller.
- ❑Recomiendan el servicio de orientación individual.
- ❑Inserción laboral: Por cuenta ajena o propia.
- ❑Inserción formativo-laboral (Programas de empleo).
- ❑Acciones formativas.
- ❑Oposiciones.
- ❑Otros…..



EJEMPLO DE NUESTRO TRABAJO EN RED





"Encontrar el propio lugar de poder, el centro, el equilibrio.

Es el poder interior, la fuerza, la energía que tenemos todos los seres humanos.

Es la energía del conocimiento, la fuerza interna para discernir,

la capacidad para manejar nuestra propia vida, para hacernos dueñas de nosotras.

Recuperar esa fuerza interna es como volver a nacer".

4.- ASESORAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO EN ENTREVISTAS DE TRABAJO

FASE1- Asesoramiento de imagen y entrenamiento de entrevistas de trabajo- 2 SESIONES:

1.- Sesión personalizada con estilista y asesoramiento personalizado.

2.- Sesión personalizada con mentor/a profesional del sector al que se dirige la mujer, positivando sus experiencias y trabajando en actitud y comunicación con el objeto de afrontar la entrevista con confianza.



FASE 2- Acompañamiento a las mujeres tras la realización no exitosa de entrevista de trabajo- Atención individual y grupal por un coach profesional.

Acompañamiento personalizado y entrenamiento en forma de talleres de formación: autoconocimiento, gestión emocional y del cambio, mercado laboral, inteligencia emocional, gestión estrés, comunicación.

SERVICIO INDIVIDUAL DE PREPARACIÓN DE ENTREVISTA

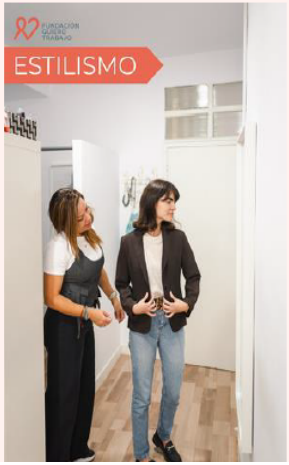
¿A quién va dirigido el servicio?

Mujeres inscritas en cualquier Oficina de Empleo de la Red de OOEE de la Comunidad de Madrid en búsqueda activa de empleo teniendo preferencia aquellas mujeres con una entrevista concertada.
Se pueden derivar también mujeres que no tengan una entrevista prevista, en este caso, se valorara la idoneidad de incluirla en el servicio, justificando los motivos de la derivación en el formulario que se remite.
La derivación de las mujeres siempre se realizará por un profesional de orientación de la Oficina de Empleo.

FUNDACIÓN QUIERO TRABAJO
10 años transformando vidas

¿En qué consiste el servicio?

El servicio tiene una duración de 2h:



Primera hora. Sesión personalizada con estilista y asesoramiento personalizado, que conllevará la elección adecuada de ropa, complementos, accesorios y/o maquillaje.

Segunda Hora. Sesión personalizada con un/a mentor/a profesional, positivando sus experiencias y trabajando en su actitud y comunicación, verbal y no verbal, para permitirles afrontar con confianza y seguridad la entrevista y conseguir el empleo.



IV Jornadas Técnicas de Orientación Profesional PARA EL EMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO EN CASTILLA Y LEÓN
EMPRENDIMIENTO Y COLECTIVOS
GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL · SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL SEPE
Red COE
Centros de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo
ecyl SERVICIO PÚBLICO de EMPLEO de CASTILLA Y LEÓN
Junta de Castilla y León



¡Muchas Gracias!